



3 1761 11632776 8

81-  
210







CATALOGUE No.

81-210

ANNUAL - ANNUEL

Government  
Publications



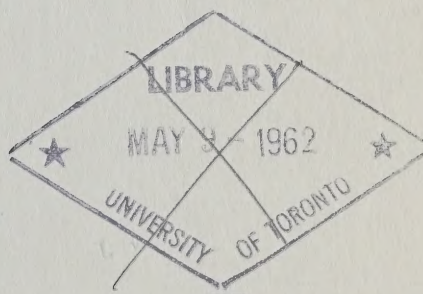
# SURVEY OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Formerly Catalogue No. 81-401 - Biennial

## RELEVÉ DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Ci-devant n° de catalogue 81-401 - Biennial

1958-59



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

Government  
Publications



## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring 1962

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to  
write to the Education Division, DBS.

### 1 - GENERAL

Price

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960).** A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) ..... \$2.00

**Survey of Education Finance, 1957.** Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) ..... .75

**Student Progress through the Schools by Grade, 1960.** Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513)..... .50

**A Graphic Presentation of Canadian Education.** Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) ..... .75

**Canadian Education through Correspondence, 1959-60.** Bilingual. (Cat. No. 81-516) ..... .50

**Preliminary Statistics of Education, 1960-61.** Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) ..... Out of print

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** English edition. (Cat. No. 81-503) ..... Out of print

**A Bibliographical Guide to Canadian Education.** A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506)..... Out of print

### 2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

**Survey of Elementary and Secondary Education, 1958-59.** Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210)..... 1.50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1960-61.** Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202).... 1.00

**Organization of Education at the Secondary Level.** Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) ..... .50

**Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.** Bilingual. (Cat. No. 81-507) ..... 1.00

(Concluded on inside back cover)

## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps 1962

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

### 1 - GÉNÉRALITÉS

Prix

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960).** Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) .... \$2.00

**Les finances de l'enseignement, 1957.** Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)..... .75

**La persévérance scolaire par classe, 1960.** Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513)..... .50

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F) ..... .75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516)..... .50

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) ..... Épuisé

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)..... Épuisé

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) ..... Épuisé

### 2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958-59.** Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)..... 1.50

**Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1960-61.** Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) ..... 1.00

**L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.** Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514) ..... .50

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.** Bilingue. (N° de catalogue 81-507)..... 1.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

# SURVEY OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

---

## RELEVÉ DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

1958-59

*Published by Authority of*  
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

April - 1962 - Avril  
7002-525

Price - Prix: \$1.50





Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto



820599

<https://archive.org/details/31761116327768>



## PREFACE

From 1936-38 to 1956-58 this was a biennial survey with two separate editions, one in English, the other in French. Beginning with this volume the survey is a bilingual annual edition.

As usual it presents statistics and related information covering the elementary and secondary divisions of the public and private schools. A directory of organizations concerned with elementary and secondary education as of July, 1961, and a selected bibliography for the year 1958-59 pertaining to this field are again part of this survey.

A table on teacher training has been included and a section on school population including data on population movement and on immigration of children has been added. Also there is additional data on education in Quebec and a brief description of the variety of secondary education in that province.

In-as-much as data on finance are available in the "Survey of Education Finance", and data on teachers' salaries etc. are published in full in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools", financial data are omitted entirely and only abbreviated tables on teachers salaries and qualifications are included in this publication.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for further analysis should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or T.N. Le Seilleur, Chief of the Elementary-Secondary Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

De 1936-1938 à 1956-1958, le présent rapport était un relevé biennal en deux éditions distinctes, l'une anglaise, l'autre française. Dorénavant, le rapport sera bilingue et annuel.

Comme d'habitude, il présente la statistique des écoles publiques et privées aux échelons élémentaire et secondaire ainsi que des renseignements connexes. Le répertoire des organismes qui s'occupent d'enseignement élémentaire et secondaire et la bibliographie choisie pour l'année 1958-1959 dans ce domaine font de nouveau partie du rapport.

On y a ajouté un tableau sur la formation pédagogique et une section sur la population scolaire, y compris des données sur le mouvement migratoire de la population et sur l'immigration des enfants. Le rapport contient aussi des données supplémentaires sur l'enseignement au Québec ainsi qu'un bref exposé de la diversité de l'enseignement secondaire dans cette province.

Etant donné que les renseignements financiers paraissent dans "Les finances de l'enseignement" et que les données relatives aux traitements, etc. des instituteurs sont publiées au complet dans "Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires", les données financières sont omises et seuls quelques tableaux abrégés sur les traitements et la formation des instituteurs paraissent dans la présente publication.

Toute question relative à la présente publication ou toute suggestion d'une étude plus poussée doit être adressée à M.F.E. Whitworth, directeur, ou à T.N. Le Seilleur, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

*Statisticien du Dominion.*



## SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>Section I. Directory of Canadian Organizations Concerned with Elementary and Secondary Education, July 1961</b>	
Government Departments of Education .....	10
School Teachers' and Principals' Organizations .....	10
School Trustees' Organizations .....	12
Home and School Associations .....	13
Vocational Guidance Organizations .....	13
General Associations of Educationists .....	14
Other Organizations with Educational Objectives .....	15
Some Commonwealth and International Education Organi- zations with Canadian Affiliations .....	17

### Section II. Written Report

Organization of levels and schools .....	21
Sources of data .....	25
The school day, school week, school year .....	27
Review of activities .....	28
Review of statistics .....	31
Secondary education in Quebec .....	38

### Section III. Statistics of the Public School Systems

#### Tables

#### A. Summaries

1. Enrolment by grade in each province, all schools public and private .....	46
2. Enrolment at Junior and Senior matriculation levels .....	48

#### B. School Boards, Trustees, Schools, Classes, 1959-60

3. School Boards and School Trustees, by Province .....	48
4. Elementary and Secondary Schools in Operation, by Control .....	49
5. Schools in Operation, by Level of Grades Taught .....	49
6. Size of Classes .....	50

#### C. Teachers, and Teacher Training

7. Numbers, Salaries, Experience and Qualifications .....	52
8. Certificates — Elementary Teachers .....	54
9. Teaching Experience — Elementary Teachers .....	56
10. Teaching Experience — Secondary Teachers .....	56
11. Average Salaries .....	58
12. Teacher-training Institutions, schools, enrolments .....	59

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>Section I. Répertoire des organismes de l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada, juillet 1961</b>	
Ministères de l'Instruction publique .....	10
Associations d'instituteurs et de principaux .....	10
Associations de commissaires d'école .....	12
Associations foyer-école .....	13
Organismes d'orientation professionnelle .....	13
Associations générales d'éducateurs .....	14
Autres organismes intéressant l'enseignement .....	15
Organismes d'éducation du Commonwealth et internationaux avec affiliation canadienne .....	17

### Section II. Rapport écrit

L'organisation des cours et des écoles .....	21
Sources des données .....	25
La journée, la semaine et l'année scolaires .....	27
Revue des activités .....	28
Revue de la statistique .....	31
L'enseignement secondaire au Québec .....	38

### Section III. Statistique de l'enseignement public

#### Tableaux

#### A. Sommaires

1. Inscriptions par classe dans chaque province, toutes écoles, publiques et privées .....	46
2. Inscriptions au niveau de l'immatriculation junior et senior .....	48

#### B. Commissions scolaires, commissaires, écoles, classes, 1959-60

3. Commissions scolaires et commissaires par province .....	48
4. Écoles élémentaires et secondaires, selon le contrôle .....	49
5. Écoles, selon le niveau des grades .....	49
6. Taille des classes .....	50

#### C. Instituteurs, et institutions de formation pédagogique

7. Nombres, traitements, expérience et qualification .....	52
8. Brevets — instituteurs de l'élémentaire .....	54
9. Années d'enseignement — instituteurs de l'élémentaire .....	56
10. Années d'enseignement — instituteurs du secondaire .....	56
11. Traitements moyens .....	58
12. Institutions de formation pédagogique, écoles et ins- criptions .....	59



	Page
<b>D. Enrolment and Attendance, 1958-59</b>	
13. Enrolment, 1901-1959 .....	61
14. Average Daily Attendance, 1901-1959 .....	61
15. Grade and Sex of Pupils .....	62
16. Age and Sex of Pupils .....	64
<b>E. Age and Grade of Pupils, 1958-59</b>	
17. Newfoundland .....	68
18. Prince Edward Island .....	68
19. Nova Scotia .....	70
20. New Brunswick .....	70
21A. Quebec—Roman Catholic Schools .....	72
B. —Protestant Schools .....	72
22. Manitoba .....	74
23. Saskatchewan .....	74
24. Alberta .....	76
25. British Columbia .....	76
26. Yukon .....	78
<b>F. Destination of Pupils Withdrawing from School</b>	
27. Newfoundland, 1958-59 .....	81
28. Prince Edward Island, 1958-59 .....	82
29. Nova Scotia, 1958-59 .....	83
30. Ontario, 1958-59 .....	84
31. Saskatchewan, 1958-59 .....	85
32. Alberta, Calendar Year 1958 .....	86
<b>G. Age and Grade of Pupils Leaving School</b>	
33. Newfoundland, 1958-59 .....	90
34. Prince Edward Island, 1958-59 .....	90
35. Nova Scotia, 1958-59 .....	92
36. Saskatchewan, 1958-59 .....	92
<b>H. Secondary Education, 1958-59</b>	
37. Number of Students Doing Work of the Secondary Grades, 1921-1959 .....	96
38A. Quebec—Enrolment by type of school .....	97
B. —Enrolment by course .....	97
<b>I. Special Schools and Classes, 1958-59</b>	
39. Correspondence Courses Provided by the Provincial Departments of Education, Enrolments 1946-1959 .....	99
40. Schools for the Blind, Teachers and Pupils .....	100
41. Schools for the Deaf, Teachers and Pupils .....	100
42. Evening Classes Conducted within Provincial School Systems, Enrolments 1939-1959 .....	102
<b>J. Indian Schools and Schools in the Territories 1958-59</b>	
43. Indian Schools—Age, Grade .....	104
44. —Enrolment .....	104
45. —Number of Schools and Teachers .....	106
46. Yukon, Northwest Territories and Eastern Arctic—Schools, Teachers, Pupils .....	106

	Page
<b>D. Inscriptions et présences, 1958-59</b>	
13. Inscriptions, 1901-1959 .....	61
14. Moyenne des présences quotidiennes, 1901-1959 .....	61
15. L'année et le sexe des élèves .....	62
16. L'âge et le sexe des élèves .....	64
<b>E. Âge et scolarité, 1958-59</b>	
17. Terre-Neuve .....	68
18. Île-du-Prince-Édouard .....	68
19. Nouvelle-Écosse .....	70
20. Nouveau-Brunswick .....	70
21A. Québec—écoles catholiques .....	72
B. —écoles protestantes .....	72
22. Manitoba .....	74
23. Saskatchewan .....	74
24. Alberta .....	76
25. Colombie-Britannique .....	76
26. Yukon .....	78
<b>F. Destinations des élèves qui ont quitté l'école</b>	
27. Terre-Neuve, 1958-59 .....	81
28. Île-du-Prince-Édouard, 1958-59 .....	82
29. Nouvelle-Écosse, 1958-59 .....	83
30. Ontario, 1958-59 .....	84
31. Saskatchewan, 1958-59 .....	85
32. Alberta, année civile 1958 .....	86
<b>G. Âge et année des élèves qui quittent l'école</b>	
33. Terre-Neuve, 1958-59 .....	90
34. Île-du-Prince-Édouard, 1958-59 .....	90
35. Nouvelle-Écosse, 1958-59 .....	92
36. Saskatchewan, 1958-59 .....	92
<b>H. Enseignement secondaire, 1958-59</b>	
37. Nombre d'étudiants de l'échelon secondaire, 1921-1959 .....	97
38A. Québec—Inscriptions par genre d'écoles .....	97
B. —Inscriptions selon le cours .....	97
<b>I. Écoles et classes spéciales, 1958-59</b>	
39. Cours par correspondance dirigés par les ministères provinciaux de l'Éducation, inscriptions, 1946-1959 .....	99
40. Écoles pour les aveugles, instituteurs et élèves .....	100
41. Écoles pour les sourds, instituteurs et élèves .....	100
42. Cours du soir organisés dans les cadres du système scolaire provincial, inscriptions, 1939-1958 .....	102
<b>J. Écoles indiennes et écoles dans les Territoires, 1958-59</b>	
43. Écoles indiennes—L'âge et année .....	104
44. —Inscriptions .....	104
45. —Écoles et instituteurs .....	106
46. Yukon, Territoires du Nord-Ouest et Arctique oriental—Écoles, instituteurs, élèves .....	106

#### Section IV. Statistics of Private Academic Schools and Business Colleges

##### Private Academic Schools, 1958-59

47. Schools and Teachers by Level of Teaching.....	108
48. Schools and Teachers by Denomination and Type of Schools .....	108
49. Number of Teachers.....	109
50. Teachers' Academic Qualifications .....	109
51. Teachers' Professional Qualifications.....	110
52. Teachers' Annual Salaries .....	110
53. Enrolment by Province, 1921-1958.....	111
54. Enrolment, Boarders and Day Pupils .....	111
55. Enrolment by Grade and Sex .....	112
56. Enrolment by Age and Sex .....	112
57. Enrolment by Age, Grade and Sex .....	114
58. Enrolment by Province or Country of Permanent Residence .....	116

##### Private Business Colleges, 1958-59

59. Enrolment, 1921-1959.....	117
60. Schools and Teachers .....	117
61. Enrolment by Type.....	118
62. Enrolment by Age and Sex .....	118
63. Monthly Fees Charged .....	119
64. Teachers' Annual Salaries .....	119
65. Income and Expenditure of Business Colleges ....	120

#### Section V. Population of School Age Population Movement

66. Estimated population of children of pre-school, and school age, 1958 and 1959 .....	122
67A. Immigration of children 1958 .....	123
B. Immigration of children 1959 .....	123
68. Number of Immigrant children 1949-1959.....	124
69. Net Number of Children Transferring In or Out of Provinces 1948-1959 .....	124
70. Number of Children per Family by Province (receiving family allowance).....	124
71. Transfer by Province of Origin and of Destination .....	125
72. Transfer Into and Out of Each Province during Census Year, 1958-59 .....	126

#### Section VI. Select Bibliography on Elementary and Secondary Education in Canada, 1956-58, and List of Canadian Education Journals, 1959

Bibliography.....	129
Canadian Educational Journals.....	137

#### Section IV. Statistique des écoles ordinaires et commerciales privées

##### Écoles régulières privées, 1958-59

47. Écoles et instituteurs selon le niveau d'enseignement.....	108
48. Écoles et instituteurs selon la confession et le genre d'école .....	108
49. Nombre d'instituteurs .....	109
50. Instituteurs selon le degré d'instruction .....	109
51. Instituteurs selon la formation pédagogique .....	110
52. Traitements annuels des instituteurs .....	110
53. Inscriptions par province, 1921-1958 .....	111
54. Inscriptions, pensionnaires et externes .....	111
55. Inscriptions selon l'année et le sexe .....	112
56. Inscriptions selon l'âge et le sexe.....	112
57. Inscriptions selon l'âge, l'année et le sexe .....	114
58. Inscriptions selon la province ou le pays de domicile permanent .....	116

##### Collèges commerciaux, 1958-59

59. Inscriptions, 1921-1959 .....	117
60. Écoles et instituteurs.....	117
61. Inscriptions selon le genre .....	118
62. Inscriptions selon l'âge et le sexe.....	118
63. Frais mensuels exigés .....	119
64. Traitements annuels des instituteurs .....	119
65. Recettes et dépenses des collèges commerciaux .....	120

#### Section V. Population d'âge scolaire et mouvement migratoire

66. Estimation du nombre d'enfants d'âge scolaire, 1958-59 .....	122
67A. Immigration d'enfants, 1958 .....	123
B. Immigration d'enfants, 1959 .....	123
68. Nombre d'enfants immigrants, 1949-1958 .....	124
69. Nombre net d'enfants changeant de province, 1948-1959 .....	124
70. Nombre d'enfants par famille (recevant l'allocation familiale par province) .....	124
71. Migrations par province d'origine et de destination, 1958-59 .....	125
72. Entrées et sorties, par province, durant l'année de recensement, 1958-59 .....	126

#### Section VI. Bibliographie sélectionnée sur l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada, 1956-58, et répertoire des revues d'éducation au Canada, 1959

Bibliographie.....	129
Revues d'éducation canadiennes .....	137





## SECTION I

DIRECTORY OF CANADIAN ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ELEMENTARY  
AND SECONDARY EDUCATION, JULY 1961

---

RÉPERTOIRE DES ORGANISMES DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE  
ET SECONDAIRE AU CANADA, JUILLET 1961



This list attempts to classify organizations in the field of education on the basis of their nature or function rather than on the basis of the area they serve. Those concerned with areas smaller than provinces are not as a rule included.

Dans le présent répertoire les organismes d'enseignement sont autant que possible selon leur nature ou leurs fonctions plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux qui exercent dans des territoires de moindre étendue qu'une province ne sont pas inclus en général.

## GOVERNMENT DEPARTMENTS OF EDUCATION— MINISTÈRES DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

The "Departments of Education" are listed here. In addition some of the other provincial departments administer schools and colleges of special kinds. Included among these are the Department of Social Welfare and Youth in Quebec and the Departments of Agriculture and Labour in most of the provinces. — Les "ministères de l'Instruction publique", sont énumérés ci-dessous. En outre, certains autres ministères provinciaux administrent des écoles et des collèges d'un caractère particulier, entre autres, le ministère du Bien-être social et de la Jeunesse, dans le Québec, et les ministères de l'Agriculture et du Travail dans la plupart des provinces.

### National — Organismes nationaux

**Canada. — Indian Education** — Superintendent of Education, Education Division, Indian Affairs Branch, Department of Citizenship and Immigration, R.F. Davey, Ottawa. — **Instruction des Indiens** — Surintendant du service de l'éducation, Direction des affaires indiennes, ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration, R.F. Davey, Ottawa.

**Canada. — Servicemen's Dependents' Schools** — Director of Education, Department of National Defence, A.A. Smith, 3836 "A" Building, Cartier Square, Ottawa. — **Écoles pour les enfants des militaires** — Directeur de l'enseignement, ministère de la Défense nationale, A.A. Smith, 3836 "A", Cartier Square, Ottawa.

**Canada. — Yukon** — See "Provinces and Territories" below. — Voir "Organismes provinciaux et territoriaux" ci-dessous.

**Canada. — Northwest Territories** — Chief, B. Thorsteinsson Education Division, Northern Administration and Lands Branch, Department of Northern Affairs and National Resources, Kent Building, 150 Kent Street, Ottawa. — **Territoires du Nord-Ouest** — Chef, Division de l'éducation, Direction des régions septentrionales, ministère du Nord canadien et des Ressources nationales, édifice Kent, 150, rue Kent, Ottawa.

### Provinces and Territories — Organismes provinciaux et territoriaux

**Newfoundland.** — Deputy Minister of Education, P.J. Hanley, St. John's.

**Prince Edward Island.** — Deputy Minister and Director of Education, M. MacKenzie, Charlottetown.

**Nova Scotia.** — Deputy Minister of Education, H.P. Moffatt, Halifax.

**New Brunswick.** — Director and Deputy Minister of Education, F.E. MacDiarmid, Fredericton.

**Québec.** — Surintendant de l'Instruction publique, O.-J. Désaulniers, Québec; secrétaire catholique et sous-ministre, J.-L. Pagé; secrétaire protestant, sous-ministre et directeur de l'enseignement protestant, E.S. Giles.

**Ontario.** — Chief Director of Education, F.S. Rivers, Toronto; Deputy Ministers, H.E. Elborn (Elementary Education), C.W. Booth (Secondary Education).

**Manitoba.** — Deputy Minister of Education, B. Scott Bateman, Winnipeg.

**Saskatchewan.** — Deputy Minister of Education, A. McCallum, Regina.

**Alberta.** — Deputy Minister of Education, W.H. Swift, Edmonton.

**British Columbia.** — Deputy Minister and Superintendent of Education, J.F.K. English, Victoria.

**Yukon.** — Surintendant of Schools, Harry Thompson, Department of Education, Whitehorse. — Surintendant des écoles, Harry Thompson, département de l'Instruction publique, Whitehorse.

**Northwest Territories.** — See "National" above. — **Territoires du Nord-Ouest.** — Voir "Organismes nationaux" ci-dessus.

## SCHOOL TEACHERS AND PRINCIPALS' ORGANIZATIONS — ASSOCIATIONS D'INSTITUTEURS ET DE PRINCIPAUX

### National — Association nationale

**Canadian Teachers' Federation.** — Founded in 1919. A federation of the provincial associations of all provinces, including, however, only Protestant teachers in Quebec. Membership in the provincial federated organizations is about 90,250. Annual meetings. Publishes *C.T.F. News Letter*. Secretary-Treasurer, Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa.

**National Catholic Educational Association.** President of the English division is Arthur Maloney, 320 Bay St., Toronto, Ont. This is the first Roman Catholic educational association to operate on a national basis.

**Provincial — Associations provinciales**

**Newfoundland Teachers' Association.**<sup>1</sup>—Membership 3,300 (approx.) at June 1960. Publishes *N.T.A. Journal* eight times a year. Secretary, E.A. Bishop, 90 Barter's Hill, St. John's, Nfld.

**Prince Edward Island Teachers' Federation.**<sup>1</sup>—Teachers' Association organized in 1880, became Teachers' Union in 1920 and Teachers' Federation in 1924. Membership 954 at June 1960. Annual meetings at Easter. General Secretary, (Miss) Anna Riley, Currie Building, Box 518, Charlottetown, P.E.I.

**Nova Scotia Teachers' Union.**<sup>1</sup>—Founded in 1896 as Education Association. Re-organized 1920 as a teachers' association. Membership 5,700-5,800 at June 1960. Publishes *Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union*, quarterly. Executive Secretary, Tom Parker, 183 South Park St., Halifax, N.S.

**Nova Scotia Headmasters' Association.**—Annual meeting during Christmas holidays. President, Art Ritchie, Principal of Middleton Regional High School, Yarmouth, N.S.

**New Brunswick Teachers' Association.**<sup>2</sup>—Founded in 1918. Membership 5,076 at June 1960. Annual meetings at Easter. Publishes *The Educational Review*, five times a year. Secretary-Treasurer, A.H. Kingett, 92 Regent St., Fredericton, N.B.

**L'Association des Instituteurs acadiens.**—Organisée en 1946. Secrétaire, Mlle Angélie Godin, Campbellton, (N.-B.).

**New Brunswick Vocational Institute.**—Organized in 1936. Membership limited to vocational school directors and instructors; other interested persons eligible for associate membership. Secretary, Marjorie Gwalchmai, Sackville, N.B.

**Federation of English-Speaking Catholic Teachers Inc. (Quebec).**—Membership 400 at June 1960. Secretary General, Jas. Fitzpatrick, 5744 Décarie Blvd., Montreal 29, P.Q.

**Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec.**<sup>2</sup>—Founded in 1864. Membership 5,200 at June 1960. Annual meetings in October. Publishes *The Teachers' Magazine*, bi-monthly except July and August. General Secretary, J.M. Paton, 2100 St. Mark St., Montreal 25, P.Q.

**Quebec Association of Protestant School Administrators.**—Secretary, W.B. Fleming, Principal, Cedar Park School, Lachine, P.Q.

**Comités permanents de l'enseignement secondaire affiliés aux universités Laval (Québec) et de Montréal.**—Publie *L'Enseignement secondaire*, huit fois par année. Président du Comité de Laval, M. le chanoine Émile Beaudry, Séminaire de Québec; président du Comité de Montréal, M. Georges Ferras, p.s.s., Séminaire de Philosophie, Montréal, (P.Q.).

**La Corporation générale des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec.**—Publie *L'Enseignement* (mensuel). Président, Léopold Garant, 2100, Chemin Ste-Foy, Québec 10 (P.Q.).

**La Fédération des instituteurs et des institutrices catholiques des cités et villes de la province de Québec.**—Secrétaire, Mlle Rose-Ainée Bélanger, 184 est, Boulevard Saint-Joseph, Montréal 14, (P.Q.).

**Ontario Secondary School Teachers' Federation.**<sup>2</sup>—Founded in 1919. Annual meetings at end of year. Publishes *The Bulletin*, bi-monthly, except July and August. Secretary, S.G.B. Robinson, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Federation of Women Teachers' Associations of Ontario.**<sup>2</sup>—Founded in 1918. Annual meetings at end of August. Publishes jointly with the Ontario Public School Men Teachers' Federation, *The Educational Courier*, bi-monthly except July-August. Executive Secretary, Miss Dorothy Martin, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Ontario English Catholic Teachers' Association.**<sup>2</sup>—Publishes *OECTA Review*, quarterly; Executive Secretary, Miss M.A. Tyrrell, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Ontario Public School Men Teachers' Federation.**<sup>2</sup>—Annual meetings at Easter. Publishes jointly with the Federation of Women Teachers' Associations of Ontario, *The Educational Courier*, bi-monthly except July-August. Secretary W. Davies, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Ontario Teachers' Federation.**<sup>1</sup>—Established by the Teaching Profession Act, 1944, to replace Ontario Teachers' Council. Membership at October 1960 exceeds 48,000. Board of Governors of not more than 40 members. Secretary-Treasurer, Miss Nora Hodgins, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Association de l'enseignement français de l'Ontario.**—Publie *L'École ontarienne*, trois livraisons l'an. Secrétaire, Mlle Gabrielle Levasseur, 107, rue Wurtemberg, Ottawa, (Ont.).

**Manitoba Teachers' Society.**<sup>1</sup>—Founded in 1918 as Manitoba Teachers' Federation. Membership of all teachers became automatic in 1942 and at June 1960 was 6,938. Annual meetings at Easter. Publishes *The Manitoba Teacher*, bi-monthly. General Secretary, E.L. Arnett, 956 Portage Ave., Winnipeg 10 Man.

<sup>1</sup> Affiliated with the Canadian Teachers' Federation.

<sup>2</sup> Affiliated with the Ontario Teachers' Federation.



**Saskatchewan Teachers' Federation.**<sup>1</sup>—Organized December 1933, from the Teachers' Alliance, the Educational Association, and the Rural Teachers' Association. Membership of all teachers became automatic in 1935 and was 8,326 at June 1960. Publishes *The Saskatchewan Bulletin*, eight times a year. Secretary-Treasurer, Gilbert D. Eamer, 902 Spadina Crescent East, Saskatoon, Sask.

**L'Association Franco-canadienne des Instituteurs de la Saskatchewan.**—Fondée en 1954, Secrétaire, R.S. Marie-Adélaïde, Fille-de-la-Croix, Bellegarde (Sask.).

**Alberta Teachers' Association.**<sup>1</sup>—Formerly Alberta Teachers' Alliance, founded in 1917. Membership of all teachers became automatic in 1936, and at June 1960 was 11,255. Annual meetings at Easter. Publishes the *A.T.A. Magazine*, ten times a year. General Secretary-Treasurer, Stan. Clarke, Barnett House, 9929—103 Street, Edmonton, Alta.

**L'Association des Éducateurs bilingues de l'Alberta.**—Effectif, 250 instituteurs et institutrices de langue française des écoles publiques et privées. Président, M. Maurice Lavallée, 10010, 109e rue, Edmonton (Alb.).

**British Columbia Teachers' Federation.**<sup>1</sup>—Founded in 1916. Membership at June 1960 was 11,034. Annual meetings at Easter. Publishes *The B.C. Teacher*, eight times a year. General Secretary, C.D. Ovens, 1815 West 7th Ave. at Burrard, Vancouver 9, B.C.

**Yukon Teachers' Association.**—Box 2663, Whitehorse, Yukon, President, Miss D. McMurphy.

**Northwest Territories Teachers' Association.**—Fort Smith, N.W.T. President, D.W. Hepburn.

#### SCHOOL TRUSTEES' ORGANIZATIONS — ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLE

##### National — Associations nationales

**L'Association des commissaires d'écoles catholiques de langue française du Canada.**—Fondée en 1958. Secrétaire, R. Groulx, 8, rue Queen-Mary, Overbrook, Ottawa, (Ont.).

**Canadian School Trustees' Association.**—Founded in 1922, Annual meetings. Executive Secretary, David M. Bishop, 296 Graham St., Woodstock, Ont.

##### Provincial — Associations provinciales

**Prince Edward Island School Trustees' Association.**—Secretary, Donald Stewart, Bunbury, P.E.I.

**Nova Scotia Association of Urban and Municipal School Boards.**—Established in 1954. Annual meetings, Secretary, D.H. Montgomery, Institute of Public Affairs, Dalhousie University, Halifax, N.S.

**New Brunswick School Trustees' Association.**—Founded in 1956, Secretary, J. Ronald Burgess, Victor Building, 70 York St., Fredericton, N.B.

**Quebec Association of Protestant School Boards.**—Was Provincial Association of Protestant School Boards up to 1953. Annual meetings in September. Publishes *The School Board*, Quarterly. Executive Secretary, A.W. Lang, 4245 Oxford Ave., Montréal 28, P.Q.

**Fédération des commissions scolaires catholiques de la province de Québec.**—Secrétaire, P.A. Fournier, 330, rue St-Roch, Québec 2 (P.Q.).

**Ontario Association of School Business Officials.**—Secretary-Treasurer, D.C. Henderson, Board of Education, 540 Burnhamthorpe Rd., Etobicoke, Ont.

**Ontario Public School Trustees' Council.**—Incorporated in 1953. Meets six times a year. Secretary, P.M. Muir, 1290 Bay St., Toronto, Ont.

**Ontario Public School Trustees' Association.**—Founded in 1938. Annual meetings. Publishes *The Argus* ten times a year. Secretary, Rev. J.V. Mills, 263 Mc. Caul St., Toronto 2B, Ont.

**Ontario Urban and Rural School Trustees' Association.**—Founded in 1919. Membership in all cities and large towns in Ontario. Annual meetings. Secretary, Russell Pickering, 10 Eglinton Ave. E., Toronto 12, Ont.

**Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association.**—Founded in 1887. One of the four departments of the Ontario Educational Association. It is open to all urban and rural, public and separate school boards in Ontario and representatives of County Councils. Annual meetings at Easter. Publishes the *Canadian School Journal*, eight issues a year. Secretary, Mrs. J.M. Watson, Room 421, 73 Adelaide St. W., Toronto 1, Ont.

**Northern Ontario Public and Secondary School Trustees' Association.**—Founded in 1953. Membership of 36 Boards. Annual meetings in October. Publishes *Quarterly Bulletin*. Secretary, J.G. Lamorie, Box 674, North Bay, Ont.

**Ontario Separate School Trustees' Association.**—Annual meeting at Easter. Secretary, J. Middleweek, 477 Jarvis St., Toronto, Ont.

**Associated High School Boards of Ontario.**—Mr. W.E. Bayes, Secretary, Weston Board of Education, Ralph St., Weston, Ont.

**L'Association des commissaires des écoles bilingues d'Ontario.**—Fondée en 1944. Quatre réunions par année. Secrétaire, Roger Charbonneau, 107, rue Wurtemberg, Ottawa (Ont.).

<sup>1</sup> Affiliated with the Canadian Teachers' Federation.

**Manitoba Urban School Trustees' Association.**—1777 Portage Ave., Winnipeg 12, Man., Executive Director, Mr. A.C. Anderson.

**Manitoba School Trustees' Association.**—Founded in 1906. Annual meetings in January. Publishes *The Manitoba School Trustee*, ten times a year. Secretary, Mrs. N. Partrick, 317 Portage Ave., Winnipeg 2, Man.

**Manitoba Catholic Trustees' Association.**—Secretary Rev. R. DeRoo, Archbishop's Residence, 151 Cathedral Ave., St. Boniface, Man.

**Saskatchewan School Trustees' Association.**—Founded in 1915. Annual meetings. Publishes *The School Trustee*, monthly except July and August. Executive Secretary, L.I. Thorson, 509 Westman Bldg., Regina, Sask.

**Saskatchewan School Trustees' Association. — Catholic Section.**—Secretary, J.P. Miller, 3114—14th Ave., Regina, Sask.

**Alberta School Trustees' Association.**—Founded in 1907. Annual meetings. Publishes *The Alberta School Trustee*, monthly. Secretary, T.C. Weidenhamer, Room 26, 10725—101st St., Edmonton, Alta.

**Alberta Catholic School Trustees' Association.**—Formed in 1942. Executive Director, Rev. C. Kinderwater, O.M.I., 10740 Jasper Ave., Edmonton, Alta.

**British Columbia School Trustees' Association.**—Founded in 1905. Annual meetings. Publishes *The B.C. School Trustee*, quarterly. Secretary-Treasurer, F.M. Reder, 1035 West Pender St., Vancouver 1, B.C.

#### HOME AND SCHOOL ASSOCIATIONS — ASSOCIATIONS FOYER-ÉCOLE

##### National — Association nationale

**Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation.**—Founded August 1927. Biennial meetings. Publishes *Canadian Home and School*, five times a year. Executive Secretary, Mrs. Audrey Van Sickel, 370 Dundas St. W., Toronto 2B, Ont.

##### Provincial — Associations provinciales

**St. John's Regional Council of Home and School Associations.**—Organized in 1954. No provincial federation because of transportation and communication difficulties. Other locals in Buchans and Grand Falls. Recording Secretary: Mrs. Leander Peach, Torbay Road, St. John's, Nfld.

**Prince Edward Island Federation of Home and School Associations.**—President, Mrs. B. MacDonald, Tracadie Cross, P.E.I.

**Nova Scotia Federation of Home and School Associations.**—Organized in June 1936. Annual meetings. Publishes *The Home and School News*, bi-monthly; also a monthly news letter to the local associations. President, J.D. MacIsaac, 197 Park St. Sydney, N.S.

**New Brunswick Federation of Home and School Associations.**—Founded in 1938. President, A.A. Arsenault, 14 Birch St., Moncton, N.B.

**Quebec Federation of Protestant Home and School Associations.**—Publishes the *Quebec Home and School*, five times a year. President, Jack Chivers, 20 Russell St., Town of Mount Royal, P.Q.

**Ontario Federation of Home and School Associations.**—Membership 150,080 in 1959. President, Mrs. John Cropper, 7 Ridgewood Road, St. Catharines, Ont.

**Manitoba Home and School and Parent-Teacher Federation.**—President, C.V. Madder, 987 Ingersoll St., Winnipeg 3, Man.

**Saskatchewan Federation of Home and School Associations.**—Founded in 1938. Publishes *Canadian Home and School*, Saskatchewan Edition, monthly except July and August. Mrs. E.L. Fenwick, 3335 College Ave., Regina, Sask.

**Alberta Federation of Home and School Associations.**—Annual meetings. Publishes *Alberta Home and School News*, ten times a year. President, Mrs. R.V. McCullough, Box 584, Red Deer, Alta.

**British Columbia Parent-Teacher Federation.**—Annual meetings. Publishes the *British Columbia Parent-Teacher*, five times a year. Executive-Secretary; Mrs. Doris Ryckman, 1815 West 7th Ave., Vancouver 9, B.C.

#### VOCATIONAL GUIDANCE ORGANIZATIONS — ORGANISMES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

**Jeunesse Ouvrière Catholique.**—Mouvement pour l'instruction et la formation de la jeunesse ouvrière. **Section française.**—La Jeunesse Ouvrière Catholique. Président national (garçons), Jean-Marc Lebeau; président national (filles), Mlle Germaine Lachance; et aumônier national, R.P. Paul-Émile Pelletier, o.m.i., 1019, rue St-Denis, Montréal. **English Section.**—Young Christian Workers. National President for boys, Doug Cocklin; National president for girls, Miss Tudy Sidsworth, and National Chaplain, Father William Power, 62A St. Mary St., Toronto 5, Ont.

**Maritime Vocational Guidance Association.**—An organization of Guidance Workers from the three Maritime Provinces. Secretary, Ralph D. Howe, P.O. Box 610, Sackville, N.B.



**The Guidance Centre.**—Publishes *The School Guidance Worker*, nine times a year and a variety of aids for teachers. Director, M.D. Parmenter, Ontario College of Education, University of Toronto, 371 Bloor St. West, Toronto 5, Ont.

**Ontario Personnel and Guidance Association.**—A section of the Ontario Educational Association. An organization to assist workers in these fields throughout the province. Annual meetings. Secretary-Treasurer, Mr. Elmer Huff, 206 Huron St., Toronto 5, Ont.

#### GENERAL ASSOCIATIONS OF EDUCATIONISTS— ASSOCIATIONS GÉNÉRALES D'ÉDUCATEURS

**Association acadienne d'éducation.**—Fondée en 1937, en vue d'établir un mode d'enseignement pour le petit Canadien-français. Secrétaire, L. LeGresley, Shediac (N.-B.).

**Association canadienne des éducateurs de langue française.**—Organisée à Ottawa en 1947. Groupe d'éducateurs de langue française à l'échelle nationale; au service de la culture française et de l'enseignement catholique au Canada. Organisme représentatif qui présente ses vues devant les commissions provinciales et fédérales et devant les associations internationales pour l'enseignement. Publie un bulletin, *l'Acelf*, environ quatre fois par année. Secrétaire-trésorière, Mlle Cécile Rouleau, 3, Place Jean-Talon, Québec 2 (P.Q.).

**Association canadienne-française d'éducation d'Ontario.**—Secrétaire, Roger Charbonneau, pièce 109, 105, rue Wurtemberg, Ottawa (Ont.).

**Association d'Éducation des Canadiens-français du Manitoba.**—Secrétaire-administrateur, R. Préfontaine, 577, rue des Meurons, Saint-Boniface (Man.).

**Association of Headmistresses of Canada.**—Organized in 1931. Provides a medium of expression for girls' private secondary schools in Canada. Annual meetings. Secretary, Miss G. Murrell-Wright, Balmoral Hall, Winnipeg, Man.

**Business Educators' Association of Canada.**—Founded in 1896, incorporated under the laws of Ontario, 1939. Made up of private business schools throughout Canada. Conducts all final examinations in member schools. Secretary, W.F. Marshall, P.O. Box 541, 885 Riverside Dr., London, Ont.

**Canada-United States Committee on Education.**—Organized in Canada under the C.E.A. Executive Secretary, F.K. Stewart, 206 Huron St., Toronto 5, Ont.

**Canadian Association of School Superintendents and Inspectors.**—Membership 1960 includes more than 650 educational leaders. Executive Secretary, V.N. Ames, 57 Fairleigh Ave. Hamilton, Ont.

**Canadian Business Schools Association.**—Secretary, Miss Alma Mills, Wells Academy, 327 King St. E., Hamilton, Ont.

**Canadian College of Teachers,** 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont. At August 1960, membership across Canada was 403. This organization, created by the Canadian Teachers' Federation, was formally constituted February 1, 1958. Its objects; to stimulate professional growth of teachers, to improve standards of professional service of teachers, to hold before the teaching profession and the public the concept of a good teacher.

**Canadian Conference on Education.**—A continuation of the organizations created to conduct the national conference on education in February 1958. Secretary, Miss Caroline Robbins, 85 Sparks St., Suite 210, Ottawa, Ont. — **La Conférence canadienne de l'éducation.**—Continuation des organismes chargés de diriger la Conférence nationale de l'éducation en février 1958. Secrétaire, Mlle Caroline Robbins, 85, rue Sparks, pièce 210, Ottawa (Ont.).

**Canadian Education Association.**—Founded in 1892 as Dominion Educational Association, later became the Canadian Education Association, the Canada and Newfoundland Education Association and in 1946 again became the Canadian Education Association. Newfoundland affiliated with the Association in 1938. The present constitution provides for a majority representation from the provincial Departments of Education, with membership open to many other educators. Meets annually. Publishes *Canadian Education*, quarterly, and *C.E.A. News Letter*. Executive Secretary, F.K. Stewart, 559 Jarvis St., Toronto 5, Ont. — **Association canadienne d'Éducation.**—Fondée en 1892 sous le nom de Dominion Educational Association, devenue plus tard la Canadian Education Association, la Canada and Newfoundland Education Association et, en 1946, de nouveau la Canadian Education Association. Terre-Neuve s'est affiliée à l'association en 1938. La constitution actuelle exige que la majorité des membres soient des représentants des ministères et départements provinciaux de l'Instruction publique mais nombre d'autres éducateurs sont admis. Réunion annuelle. Publie *Canadian Education* (trimestriel) et *C.E.A. News Letter*. Secrétaire de l'exécutif, F.K. Stewart, 559 rue Jarvis, Toronto 5, (Ont.).

**Canadian Music Educators' Association.**—Secretary: Garfield Bender, Victoria School, Kitchener, Ont. Formed 1959 with 78 Charter Members; as of November 1960 there were 300 members. Publishes the *Canadian Music Educator*—four journals per year. Provincial organizations are:

Newfoundland—President: (Mrs.) Flora Bucklee-Yetman, Harbour Grace, Nfld.

Nova Scotia—President: (Miss) Catherine Allison, 7 Victoria St., Truro, N.S.

New Brunswick—(Mrs.) Louise E. Spurr, P.O. Box 752 Sackville, N.B.

Quebec—W. Grant Blair, 5125 Kensington Ave., Montreal 29, P.Q.

Ontario—Bruce Snell, 4 Regal Rd. Apt. 1, Toronto 4, Ont.

Manitoba—(Miss) Beth Douglas, Suite 2, 211 Thurso St., Winnipeg, Man.

Alberta—Cyril Mossop, Supervisor of Music, Calgary School Board, Calgary, Alta.

British Columbia—Mark Rose, president of the new organization formed from former B.C.M.E.A. and S.I.T.A.

**Canadian Vocational Training.**—Organized under the Vocational Training Co-ordination Act, 1942. C.R. Ford, Director of Vocational Training, Department of Labour, Ottawa, Ont.—**Formation professionnelle du Canada.**—Organisée en vertu de la loi de 1942 sur la coordination de la formation professionnelle. C.R. Ford, Directeur de la formation, ministère du Travail, Ottawa (Ont.).

**Dominion Bureau of Statistics, Education Division.**—F.E. Whitworth, Director, Education Division, D.B.S., Ottawa, Ont.—**Bureau fédéral de la statistique, Division de l'éducation.**—F.E. Whitworth, directeur, Division de l'éducation, B.F.S., Ottawa (Ont.).

**Fédération des collèges classiques.**—Constituée en 1953. La fédération groupe les directeurs de 52 institutions enseignant les matières classiques aux garçons. Secrétaire général, Adrien Bluteau, ptre, pièce 200, 6655, Côte-des-Neiges, Montréal 26 (P.Q.).

**Headmasters' Association (Canadian Independent Schools).**—Organized at a meeting held at Upper Canada College, April 1936. Annual meetings, Secretary-Treasurer, H. Beer, Pickering College, Newmarket, Ont.

**Manitoba Educational Association.**—Founded 1909. Annual meetings at Easter. Hon. Secretary, W.L. Dyker, Suite 5, River Heights Apts., Winnipeg, Man.

**National Advisory Committee on Educational Research.**—Established in 1953 by the Canadian Education Association, l'Association canadienne de langue française and the Canadian Teachers' Federation to co-ordinate and stimulate educational research. Secretary, G.G. Croskery, 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont.—Établi en 1953 par la Canadian Education Association, l'Association canadienne des éducateurs de langue française et la Canadian Teachers' Federation, en vue de coordonner et d'encourager la recherche dans le domaine de l'éducation. Secrétaire, G.G. Croskery, 444, rue MacLaren, Ottawa 4 (Ont.).

**National Advisory Council on School Broadcasting.**—Established in 1944. Includes representatives from the provincial Departments of Education, Canadian Teachers' Federation, Canadian Education Association, National Conference of Canadian Universities, Canadian Home and School and Parent—

Teacher Federation and the Canadian School Trustees' Association. Chairman, H.P. Moffatt, Deputy Minister of Education, Nova Scotia, Secretary, Fred Rainsberry, Educational Supervisor, C.B.C. 354 Jarvis St., Toronto 2, Ont.

**Nova Scotia Education Research Council.**—Secretary, G.E. Perry,—A new organization April 1960—an outgrowth of the Atlantic Research Council.

**Ontario Education Association.**—Founded in 1861. Annual meetings at Easter. General Secretary, Sidney R. Coles, 4 Thorndale Cres., Toronto 18, Ont. (Office address). Official organ *Canadian School Journal*, Editor, Hugh M. Griggs, 73 Adelaide St. W., Toronto. Secretaries of the four departments are: Elementary School Department, A.B. MacQuarrie; Supervising and Training Department, W. Melville Rainsberry; College and Secondary School Department, Donald C. Moyer, Toronto; Trustees' and Ratepayers' Department, Mrs. Jean Watson, Innerkip, Ont.

**Ontario Association for Curriculum Development.**—Secretary: (Miss) Nora Hodgins, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Overseas Education League.**—Founded in 1910 by Major E.J. Ney. Arranges annual educational tours for teachers, undergraduates and secondary school students to places of interest in Canada and overseas tours to Great Britain and Continental Europe. Also arranges interchanges of teachers and students. Travel Director, Miss Lilian Watson, 642 Somerset Bldg., Winnipeg 1, Man.

#### OTHER ORGANIZATIONS WITH EDUCATIONAL OBJECTIVES — AUTRES ORGANISMES INTÉRESSANT L'ENSEIGNEMENT

**Agriculture Institute of Canada.**—Executive Secretary, J.E. McCannel, 176 Gloucester St., Ottawa 4, Ont.

**Air Cadet League of Canada.**—Authorized by Order-in-Council 1940, to provide youth with training and instruction similar to the elementary training of the R.C.A.F. Units organized in numerous schools. August 1959, 25,500 boys in some 330 squadrons across Canada. Publishes *Canadian Air Cadet*, monthly. Secretary-Treasurer, Mrs. R.S. Godfrey, 424 Metcalfe St., Ottawa, Ont.

**The Atkinson Charitable Foundation.**—Secretary—Steering Committee, Dr. W.G. Fleming, Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto, Ont.

**Boy Scouts Association.**—Founded in 1907. Incorporated in Canada in 1914. Membership at May 1960 was 274,508 including 27,199 adult volunteer leaders. Canadian Headquarters: 1345 Baseline Rd. P.O. Box 3520, Postal Station C., Ottawa 3, Ont. Chief Executive, G.E. Simmons.



**Canadian Association of Retarded Children.**—Adele McGrath (Mrs. M.J.), Vice-Pres. and Secretary (pro-tem.), 251 Percival Ave., Montreal West, P.Q.—*Provincial Associations and Presidents—Associations provinciales et présidents:*

Alberta—Dr. I.D. McCallum, 539—4 St. S.E., Medicine Hat.

British Columbia—R.E. McCallum, 955 Melbourne St. N., Vancouver.

Manitoba—W.A. Friesen, Box 1120, Steinbach.

New Brunswick—E.W. Lacey, 179 Adelaide St., St. John.

Newfoundland—Mrs. V.C. Perlin, 4 Patrick St., St. John's.

Nova Scotia—H.L. Allen, 9 Clearview Cresc., Dartmouth.

Ontario—C.J. Bowey, 762 Smyth Rd., Ottawa.

Prince Edward Island—Roy Smallman, Mapleque Rd., Charlottetown.

Quebec—G.D. Sutton, 4255 Sir George Simpson St., Lachine.

Saskatchewan—Mrs. A.E. Buchwold, 820 University Drive, Saskatoon.

**Canadian Association of the Deaf, Inc.**—Secretary, David Peikoff, 529 Spadina Road, Toronto, Ont.

**Canadian Association for Health, Physical Education and Recreation, Inc.**—Publishes *The Journal*, (Editor, Dr. Earle F. Zeigler, University of Western Ontario, London). Executive Secretary, Miss Freda Wales, Department of Education, Halifax, N.S.

**Canadian Citizenship Council.**—Organized in November 1940 "to strengthen and revitalize throughout Canada the ideals of democratic citizenship by developing a deeper understanding of its privileges and responsibilities". Sponsored by the provincial Departments of Education and various educational organizations. Executive Director, J.P. Kidd, 180 Bay St., Ottawa, Ont.—**Conseil canadien du civisme.**—Organisé en novembre 1940 en vue d'"affermir et revivifier, à travers le Canada, l'idéal d'un civisme démocratique en créant une compréhension plus profonde de ses privilèges et de ses responsabilités". Patronné par les ministères de l'Instruction publique et divers organismes d'enseignement provinciaux. Directeur exécutif, J.P. Kidd, 180, rue Bay, Ottawa (Ont.).

**Canadian Council of the Blind.**—Secretary General, Miss Norma E. Hughes, 96 Ridout St. S., London, Ont.

**Canadian Council for Crippled Children and Adults.**—National Executive Director, Keith S. Armstrong, Suite 115, 31 Alexander St., Toronto 5, Ont.

**Canadian Council of the Girl Guides Association.**—Founded in 1909. Membership December 1959 was 188,415. Canadian Headquarters, 1173 Bay St., Toronto 5, Ont. Executive Secretary, Miss S.D. Hooper.

**Canadian Council on 4H Clubs.**—Founded in 1931. Aims to co-ordinate the work of the clubs throughout Canada. At December 1959 enrolment was 66,686 and total of clubs organized 5,271. Executive Secretary, James D. Moore, Confederation Bldg., Ottawa, Ont.

**Canadian Council for Research in Education.**—A newly formed organization. Acting Secretary: Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa. President: Dr. H.P. Moffatt (N.S.).

**Canadian Junior Red Cross.**—The unit of organization is the classroom, each classroom being a branch. Membership at April 1960 was 1,375,497 in 42,004 branches. National Director, Miss Kathleen Herman, 95 Wellesley St. E., Toronto 5, Ont.

**Canadian Film Institute.**—Executive Director, Charles Topshee, 1762 Carling Ave., Ottawa, Ont.

**Canadian Girls in Training (C.G.I.T.).**—Chairman, Mrs. L. Marrs, Suite 1, 2 Spadina Rd., Toronto 4, Ont.

**Canadian Library Association.**—Executive Secretary, Miss E.H. Morton, 63 Sparks St., Ottawa, Ont.

**Canadian Mental Health Association.**—Interest in integrating mental hygiene principles into the educational system. Executive Secretary, G. Alvan Gamble, 11½ Spadina Rd., Toronto 4, Ont.

**Canadian National Commission for UNESCO.**—Organized under the sponsorship of the Canada Council in June 1957. Secretary, Eugène Bussière, Associate Director, Canada Council, 140 Wellington St., Ottawa, Ont.—**Commission nationale Canadienne pour l'UNESCO.**—Organisée sous le patronage du Conseil des Arts en juin 1957. Secrétaire, Eugène Bussière, directeur associé, Conseil des Arts, 140, rue Wellington, Ottawa (Ont.).

**Canadian National Institute for the Blind.**—National Office, 929 Bayview Ave., Toronto 17, Ont.

**Canadian Science Fairs Council.**—Headquarters at 48 Rideau St., Ottawa. A newly formed non-profit organization plans to sponsor a national fair open to students across Canada.

**Canadian Welfare Council.**—Founded in 1920. Acts as a national clearing house of information and provides advisory services for welfare work in Canada. Operates through eight divisions: Maternal and Child Hygiene; Child Care and Protection; Family Welfare; Community Organization; Leisure Time Activities; Delinquent Services; Public Welfare Administration. Has French-speaking services. Publishes *Canadian Welfare*, seven times a year. Executive Director, R.E.G. Davis, 55 Parkdale Ave., Ottawa, Ont.

**Health League of Canada.**—General Director, Dr. Gordon Bates, 111 Avenue Rd., Toronto 5, Ont.

**The Indian-Eskimo Association of Canada (I.E.A.).**—21 Park Road, Toronto 5, Ont. Director—John Melling. A newly formed organization succeeding the N.C.I.C. January 1960. Publishes a Bulletin.

**I.O.D.E. National Chapter of Canada.**—Aids schools through gifts of libraries and other equipment. Provides matriculation and university scholarships. Membership 30,665. National Educational Secretary, Mrs. D.W. McGibbon, 182 Lowther Ave., Toronto 4, Ont.

**National Council of Women of Canada.**—Incorporated in 1914. Has a standing committee on education. Corresponding Secretary, E.J. McCleery, 380 Elgin St., Ottawa, Ont.

**Canadian Highway Safety Conference.**—(National Safety League inactive).—Interested in the education of the public generally along the lines of the public generally along the lines of safety and accident prevention. Secretary, W.A. Bryce, 272 Somerset St. W., Ottawa 4, Ont.

**Navy League of Canada.**—Co-operates with schools in the training of sea cadets and education in matters pertaining to the Navy and Mercantile Marine. National Secretary, Harry R. Gillard, 109 St. George St., Toronto 5, Ont.

**Ontario Society for Crippled Children.**—Marjorie H. Morrish, Secretary, 92 College St., Toronto 2, Ont. Treatment centres are established at Brantford, London, Toronto, Ottawa, and in most large Ontario towns. Also special hospitals for incurables at Orillia, Smith Falls. Toronto "Variety Village" is an example of a residential vocational training school for boys 16-18 years. It provides specialized instruction in occupations adaptable to the individual handicaps. Academic instruction up to matriculation standing is also given. "Variety Village" has had 150 graduates.

**P.A.P.R.T.**—A recently organized association of retired protestant teachers in the province of Quebec. Secretary: (Miss) Dorothy Davison, Apt. C5, 1463 Bishop St., Montreal 25, P.Q.

**Royal Canadian Army Cadets.**—Director of Militia and Cadets. Army Headquarters, Ottawa, Ont.—**Corps royal des Cadets de l'Armée canadienne.**—Directeur de la milice et des cadets. Quartier général de l'Armée, Ottawa (Ont.).

**Strathcona Trust.**—Founded in 1908. For the encouragement of physical training and military drill in the schools. Army, Air and Sea Cadet Corps organized in schools of all provinces are eligible to participate in the benefits of the Trust. Secretary to the Executive Council, G.Y. Loughhead, c/o Department of National Defence, Ottawa, Ont.

**United Nations Association in Canada.**—A voluntary educational organization promoting interest among Canadians in the field of international affairs. National Director, Willson Woodside, 329

Bloor St., Toronto 5, Ont.—**Association canadienne des Nations-Unies.**—Organisme bénévole d'éducation stimulant l'intérêt des Canadiens dans le domaine des affaires internationales. Secrétaire national, Willson Woodside, 329, rue Bloor, Toronto 5 (Ont.).

**Victorian Order of Nurses in Canada.**—Founded in 1897. Had 121 branches in May 1960 and 648 nurses. In smaller centres where the Order provides the only public health nurse, the program is enlarged to include school nursing, assistance at immunization clinics and child health centres. Director in Chief, Miss Jean Leask, 5 Blackburn Ave., Ottawa 2, Ont.

**Young Men's Christian Association of Canada.**—Organized in Canada in 1851. Has two active boys' programmes in co-operation with schools, namely, Hi-Y clubs for high school boys and Gra-Y clubs for boys in public school grades. The Y.M.C.A. has conducted organized boys' camps since 1889 and is particularly concerned with the educational aspects of camping. General Secretary, Les Vipond, National Council of Y.M.C.A.'s of Canada, 15 Spadina Rd., Toronto, Ont.

**Young Women's Christian Association of Canada.**—Organized in 1855. Has active Y-Teen programme with high school girls and junior Y-Teen programme with primary school girls. Health and physical education classes, and citizenship education are major aspects of the Y.W.C.A. At summer camps for girls 9 to 16 emphasis is placed on training for citizenship and character building. Corresponding Secretary, Miss Helen Robertson, 571 Jarvis St., Toronto 5, Ont.

#### SOME COMMONWEALTH AND INTERNATIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS WITH CANADIAN AFFILIATIONS—ORGANISMES D'ÉDUCATION DU COMMONWEALTH ET INTERNATIONAUX AVEC AFFILIATION CANADIENNE

**Carnegie Corporation of New York.**—From the British Dominions and Colonies Fund that it administers, certain assistance is given to educational institutions. Executive Associate, British Dominions and Colonies Program, Stephen H. Stackpole, 589 Fifth Ave., New York 17, N.Y., U.S.A.

**Institute of Education, University of London.**—A centre for the discussion and investigation of educational problems that are important to the constituents of the British Commonwealth. Director, G.B. Jeffrey, University of London, Institute of Education, Malet St., London, W.C. 1, England.

**International Bureau of Education.**—The object of the Bureau is to act as an information centre for all matters relating to education, and to facilitate the exchange of information between countries. It issues a quarterly bulletin and various special studies in both French and English. Office, Palais Wilson, Geneva, Switzerland.—**Bureau international**



**de l'éducation.**—Centre de renseignements sur toutes les questions relatives à l'enseignement et ayant pour but de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et des études spéciales en français et en anglais. Bureau: Palais Wilson, Genève (Suisse).

**International Conference of the New Education Fellowship.**—Headquarters, London, England.

**International Council for Exceptional Children.**—Has several Canadian chapters (affiliated groups of ten or more teachers) but only one provincial federation of chapters (at least 100 members). Publishes the quarterly journal, *Exceptional Children*, at Washington, D.C. Ontario Governor, Thomas H.W. Martin, Inspector of Special Education, Board of Education, Toronto, Ont.

**International Federation of Home and School.**—Organized at the same time (1927) as the Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation, which is affiliated with it. Secretary, Mrs. Norman Ridgley, Speen, Buckinghamshire, England.

**League of the British Commonwealth and Empire.**—“The official agency recognized by the Ministry of Education for the Interchange of Teachers between the Mother Country and the Overseas Dominions”. Office, Ord Marshall House, 124 Belgrave Road, London, S.W. 1, England.

**UNESCO.**—To foster international projects in education, science and culture, for justice, liberty and peace. Headquarters, UNESCO House, Place de Fontenoy, Paris 7e, France.—Visant à stimuler l'initiative internationale dans l'éducation, la science et la culture, pour la justice, la liberté et la paix. Siège social, Maison de l'UNESCO, 19, Paris 7e (France).

**World Confederation of Organizations of the Teaching Profession.**—Canadian Teachers' Federation is affiliated with it. Secretary General, 1227 Sixteenth St. N.W., Washington 6, D.C., U.S.A. — La **Canadian Teachers' Federation** lui est affiliée. Secrétaire général, 1227—16e rue, N.-O., Washington 6, D.C. (E.-U.).

SECTION II  
WRITTEN REPORT  

---

RAPPORT ÉCRIT





## ORGANIZATION OF LEVELS AND SCHOOLS

This survey presents the statistics of the first three levels of education—(1) pre-school or kindergarten, (2) primary or elementary, and (3) secondary, —and of (4) teacher training.

Almost all formal pre-school or kindergarten education is given in classes within the elementary schools, public and private. Usually these classes are limited to schools in the larger centres but in Nova Scotia the primary (pre-Grade 1) grade is taught in all elementary schools rural and urban.

For statistical purposes Grades 1 to 8 are considered as elementary, except for Quebec where they are Grades 1 to 7. The grades above Grade 8 (above Grade 7 in Quebec) are considered as secondary. In terms of curriculum Saskatchewan alone has this division. All other provinces have tripartite curricula. In terms of grades or years these are:

6 — 2 — 3	Newfoundland	11
6 — 2 — 5	Ontario, British Columbia	13
6 — 3 — 3	Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba, Alberta	12
6 — 4 — 2	Prince Edward Island	12
7 — 2 — 3	Quebec, Catholic and Protestant	12

When examining the above, it must be remembered that a senior matriculation year is not included in the curriculum of Newfoundland, New Brunswick, and Prince Edward Island. The high school course in these province ends with the junior matriculation year. Generally speaking, the senior matriculation year reduces the time required for a 4-year university general arts course to 3 years.

In practice the first three levels are so combined within the same schools that these are not classified by level further than is shown in Table 5. The classes of some teachers include pupils at more than one level, hence teachers are classified as those teaching (a) elementary grades only, (b) secondary grades only, (c) both elementary and secondary grades, and enrolments in the secondary grades include students in both academic and vocational courses.

Teacher-training is all post secondary. In 7 provinces it is given in teachers' colleges as well as in university faculties or schools. In the other 3 provinces it is confined to the provincial universities.

## L'ORGANISATION DES COURS ET DES ÉCOLES

Le présent rapport donne la statistique de l'enseignement à ses trois premiers échelons: 1) maternelle ou jardin d'enfants, 2) primaire ou élémentaire et 3) secondaire, —et celle 4) de la formation pédagogique.

Presque tout l'enseignement des classes maternelles ou des jardins d'enfants se donne dans des classes des écoles élémentaires publiques et privées. Habituellement, ces classes n'existent que dans les écoles des grands centres, mais en Nouvelle-Écosse il s'en trouve dans toutes les écoles élémentaires rurales et urbaines.

Pour les fins statistiques, les années 1 à 8 sont considérées comme élémentaires, sauf au Québec où ce sont les années 1 à 7. Les années au-delà de la 8e (de la 7e au Québec) sont considérées comme secondaires. En ce qui concerne le programme d'études, la Saskatchewan est la seule province à suivre cette division. Toutes les autres provinces ont un programme triparti dont voici la répartition en années:

6 — 2 — 3	Terre-Neuve	11
6 — 2 — 5	Ontario, Colombie-Britannique	13
6 — 3 — 3	Nouvelle-Écosse, Nouveau- Brunswick, Manitoba, Alberta	12
6 — 4 — 2	Île-du-Prince-Édouard	12
7 — 2 — 2	Québec, catholiques et protestants	12

En examinant ces données, il faut se rappeler qu'il n'y a pas d'année d'immatriculation senior à Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick et dans l'Île-du-Prince-Édouard. Le cours secondaire s'y termine avec l'année d'immatriculation junior. De façon générale, l'année d'immatriculation senior réduit de 4 à 3 les années requises pour suivre le cours universitaire général des arts.

En pratique, les trois premiers niveaux sont réunis de telle sorte dans les mêmes écoles que ces dernières ne sont pas classées par niveau au-delà de ce qu'indique le tableau 5. Comme certains instituteurs ont des élèves de plus d'un niveau dans leur classe, les instituteurs sont classés selon qu'ils enseignent a) l'élémentaire seulement, b) le secondaire seulement, c) l'élémentaire et le secondaire; les inscriptions au secondaire comprennent les élèves des cours purement scolaires et des cours professionnels.

La formation pédagogique est partout postsecondaire. Dans 7 provinces, elle se donne dans des écoles normales aussi bien que dans des facultés ou écoles universitaires. Dans les 3 autres provinces, elle ne se donne qu'aux universités provinciales.

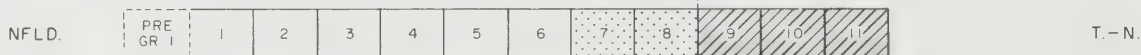


CHART - I

GRAPHIQUE - I

## PROVINCIAL GRADE SYSTEMS L'ORGANIZATION DES CLASSES DANS LES PROVINCES

ELEVEN GRADES - NO SENIOR MATRICULATION YEAR  
ONZE ANNÉES - SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR



ELEVEN GRADES - PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR  
ONZE ANNÉES - AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR



TWELVE GRADES - NO SENIOR MATRICULATION YEAR  
DOUZE ANNÉES - SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR



TWELVE GRADES - PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR  
DOUZE ANNÉES - AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR



MODAL AGE  
OF PUPILS



ÂGE MODAL  
DES ÉLÈVES

ELEMENTARY GRADES  
CLASSES ÉLÉMENTAIRES

SECONDARY GRADES  
CLASSES SECONDAIRES

INTERMEDIATE GRADES  
CLASSES INTERMÉDIAIRES

SENIOR MATRICULATION YEAR  
ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR

SENIOR GRADES  
CLASSES AVANCÉES

NOTE: THE ABOVE GIVES A GENERAL PICTURE OF THE GRADE STRUCTURE ONLY. CERTAIN VARIATIONS IN ORGANIZATION AND CURRICULA ARE DISREGARDED IN THE INTERESTS OF SIMPLICITY. FOR EXAMPLE, THE CURRICULA, PARTICULARLY OF THE SECONDARY GRADES, VARIES WIDELY AMONG THE PROVINCES.

NOTA: L'ILLUSTRATION CI-DESSUS DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION DES CLASSES SEULEMENT. CERTAINES VARIATIONS D'ORGANISATION ET DE PROGRAMMES SONT MISES DE CÔTÉ POUR PLUS DE SIMPLICITÉ. PAR EXEMPLE, LES PROGRAMMES, SURTOUT DANS LES CLASSES SECONDAIRES, VARIENT CONSIDÉRABLEMENT D'UNE PROVINCE À L'AUTRE.

From the point of view of administration, elementary and secondary education is provided by a number of types of schools.

1. Public school systems
  - (a) public schools
  - (b) separate schools
2. Provincial schools
  - (a) provincially operated
  - (b) provincially supervised
3. Federal schools
  - (a) Indian schools
  - (b) Schools in the Territories
  - (c) Armed Forces' Dependents' Schools
4. Private schools

### Public School Systems

#### (a) Public Schools

The public schools are supported by local taxation supplemented by provincial grants, and are administered by appointed or elected municipal school boards in accordance with the education act of the province or territory in which they are situated. They are open and free to all children of school age. They may include any or all grades from kindergarten or pre-Grade 1 to the end of the secondary level, Grade 11, 12 or 13 depending upon the province.

In the Atlantic provinces and in Manitoba some public schools enrol only Roman Catholic children and some of their teachers are members of R.C. religious orders.

Quebec province has a dual system of public schools—one Roman Catholic, the other Protestant.

In this survey enrolments at the secondary level in the trade and technical schools operated by the Province and certain other schools that are under provincial supervision are included as public schools.

#### (b) Separate Schools

In Ontario, Saskatchewan, Alberta, Yukon, and the Northwest Territories there is provision for separate schools. In this situation a **public** school is the first tax-supported school established in a school section or district. Then, if the teacher is a non-Catholic, a number of Roman Catholic heads of families (in Ontario, 6) having children of school age may establish a Roman Catholic **separate** school. Or, in the opposite situation a protestant separate school may be established. In Ontario only the grades up to Grade 10 inclusive may be taught in a **separate** school. In the other two provinces and in the territories there is no such limit.

Du point de vue administratif, l'enseignement élémentaire et secondaire se donne dans divers genres d'écoles.

1. Écoles sous la régie publique
  - a) écoles publiques
  - b) écoles séparées
2. Écoles provinciales
  - a) à direction provinciale
  - b) sous surveillance provinciale
3. Écoles fédérales
  - a) écoles indiennes
  - b) écoles des Territoires
  - c) écoles pour les enfants des militaires
4. Écoles privées.

### Écoles sous la régie publique

#### a) Écoles publiques

Les écoles publiques sont financées par les taxes locales aux quelles s'ajoutent des subventions provinciales; elles sont administrées par des commissions scolaires municipales nommées ou élues conformément à la loi scolaire de la province ou du territoire. Elles sont gratuites et accessibles à tous les enfants d'âge scolaire. Elles peuvent se limiter à quelques années du cours ou les comprendre toutes, du jardin d'enfants ou de la maternelle à la fin du niveau secondaire (11e, 12e ou 13e année selon la province).

Dans les provinces de l'Atlantique et au Manitoba, certaines écoles publiques n'admettent que les catholiques et certains des instituteurs y sont des religieux.

La province de Québec a un double système d'écoles publiques, l'un catholique, l'autre protestant.

Dans le présent rapport, les inscriptions au secondaire dans les écoles de métiers et techniques à direction provinciale et dans certaines autres écoles soumises à la surveillance provinciale sont classées avec celles des écoles publiques.

#### b) Écoles séparées

En Ontario, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, la loi autorise les écoles séparées. L'école **publique** y est la première école, financée par des taxes, établie dans une section (ou circonscription) scolaire. Par la suite, si l'instituteur n'est pas catholique, un certain nombre de chefs de famille catholiques (6 en Ontario) qui ont des enfants d'âge scolaire peuvent établir une école **séparée** catholique. Ou, inversement, une école séparée protestante peut être établie. En Ontario, l'école **séparée** ne peut enseigner au-delà de la 10e année. Dans les deux autres provinces et dans les territoires, il n'y a pas de telle limite.



In this survey data on these schools are not shown separately from the public schools generally. For such detail it is necessary to go to the annual reports of the provincial departments of education concerned.

In Ontario the term **public** school is commonly and imprecisely used to designate a tax-supported, non-Catholic, elementary school as opposed to a Roman Catholic **separate** school, even though the Ontario secondary schools are also public schools.

### Provincial Schools

These are of two sorts (a) those operated by departments of the provincial governments, and (b) a group of schools in the Province of Quebec which may be described as **under provincial supervision**.

At the elementary and secondary level those operated by provinces include two vocational schools in Nova Scotia, the trade and technical schools in Quebec, and the schools for the blind and the deaf outside of Quebec.

Incidentally, the teachers' colleges (écoles normales) in those provinces where they exist outside of Quebec are provincial government institutions. In Quebec only 7 out of the 111 are provincial schools. The rest are **under provincial supervision**.

In Quebec there are a considerable number of schools to which the province pays a maintenance grant, pays the salaries of some or all of the teachers, determines the course of study, sets the examinations and supervises them through a provincial official. These include agriculture schools, intermediate family schools, family institutes and schools of fine arts. These are classified as **under provincial supervision**.

### Federal Schools

The federal government is responsible for the education of the Indians, the Eskimos and children of members of the armed forces.

#### (a) Indian Schools

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration operates schools for Indians in each province except Newfoundland, and one school in the Yukon. Most of these schools are elementary schools only, 65 of them are residential schools. Indian children of secondary school age attend nearby public secondary schools.

Dans le présent rapport, la statistique de ces écoles n'est pas séparée de celle des écoles publiques. Pour l'obtenir, il faut se reporter au rapport annuel du ministère de l'instruction publique de ces provinces.

En Ontario, l'appellation communément imprecise école **publique** sert à désigner une école élémentaire financée par les taxes et non catholique, par opposition à l'école **séparée** catholique, même si les écoles secondaires de l'Ontario sont aussi des écoles publiques.

### Écoles provinciales

Elles sont de deux sortes: a) celles qui sont dirigées par des ministères provinciaux, et b) un groupe d'écoles du Québec qu'on peut dire **sous la surveillance provinciale**.

Aux niveaux élémentaire et secondaire, les écoles à direction provinciale comprennent deux écoles professionnelles en Nouvelle-Écosse, les écoles de métiers et techniques au Québec et les écoles pour les aveugles et les sourds en dehors du Québec.

Soit dit en passant, les écoles normales sont des institutions provinciales dans les provinces où elles existent sauf dans le Québec où seulement 7 des 111 écoles normales sont provinciales, les autres n'étant que **sous la surveillance provinciale**.

Le Québec compte un grand nombre d'écoles dans le cas desquelles la province paie une subvention d'entretien, paie le traitement de certains instituteurs ou de tous, détermine le programme d'études et établit et surveille les examens par l'entremise d'un fonctionnaire provincial. Telles sont les écoles d'agriculture, les écoles familiales moyennes, les instituts familiaux et les écoles de beaux-arts. Ces écoles sont classées comme étant **sous la surveillance provinciale**.

### Écoles fédérales

Le gouvernement fédéral s'occupe de l'instruction des indiens, des Esquimaux et des enfants des militaires.

#### a) Écoles indiennes

La Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dirige des écoles pour les Indiens dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve, et une école au Yukon. La plupart sont des écoles élémentaires et 65 sont des pensionnats. Les enfants indiens d'âge scolaire secondaire fréquentent les écoles secondaires publiques des environs.

**(b) School in the Territories**

The Education Division of the Department of Northern Affairs and National Resources is responsible for the education of all Indians and Eskimos north of the 60th parallel of latitude and along the coastal region of northern Quebec.

The Government of the Yukon and the Council of the Northwest Territories are responsible for the education of all other children in the territories.

**(c) National Defence Schools**

The Department of National Defence is responsible for the education of the children of the members of the armed forces. There are schools for elementary and secondary pupils on the principal National Defence establishments across Canada. Since these operate within the public school systems of the provinces, statistics on these schools are included with those of the public schools. However, figures are shown separately for the schools operated in connection with National Defence establishments in England, France, Belgium, Germany, and Sardinia.

**Private Schools**

A private school is one operated by an individual or corporation and not supported from taxation. The private elementary and secondary schools in Canada account for just a little over 4 p.c. of the enrolment at that level and over 85 p.c. of them are church controlled.

The 3 schools for the blind and the 5 schools for the deaf in Quebec province are private institutions receiving provincial aid.

Though private schools have greater freedom in organizing their programmes than the public schools nevertheless in order that their graduates may be accepted by the universities and other post-secondary institutions they must prepare them to meet the provincial high school graduation examinations.

**SOURCES OF DATA**

While education, except for that of Indians, Eskimos and dependents of members of the armed forces comes under the jurisdiction of the provinces nevertheless the federal Statistics Act requires the Dominion Bureau of Statistics to collect data on education at all levels.

The collection of data on elementary and secondary education is done in close co-operation and frequent consultation with the provincial and federal government departments of education so that the material collected is of use to both the departments of education and the Bureau.

The following gives a brief description of the sources of the data presented in this survey.

**b) Écoles dans les territoires**

La Division de l'éducation du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales est responsable de l'instruction de tous les Indiens et Esquimaux établis au nord du 60<sup>e</sup> parallèle de latitude et le long des côtes du Nord du Québec.

Le gouvernement du Yukon et le Conseil des Territoires du Nord-Ouest sont chargés de l'instruction de tous les autres enfants des territoires.

**c) Écoles de la Défense nationale**

Le ministère de la Défense nationale s'occupe de l'instruction des enfants des militaires. Il y a des écoles pour les élèves élémentaires et secondaires aux principaux établissements de la Défense nationale par tout le Canada. Étant donné que ces écoles fonctionnent dans le cadre des écoles publiques des provinces, leur statistique figure avec celle des écoles publiques. Toutefois, la statistique des écoles des établissements de la Défense nationale en Angleterre, en France, en Belgique, en Allemagne et en Sardaigne figure à part.

**Écoles privées**

Une école privée est une école exploitée par un particulier ou une société sans l'aide des taxes. Les écoles privées élémentaires et secondaires du Canada comptent à peine plus de 4 p. 100 des inscriptions de cet échelon et plus de 85 p. 100 d'entre elles relèvent des autorités religieuses.

Les 3 écoles pour les aveugles et les 5 écoles pour les sourds du Québec sont des institutions privées qui reçoivent une aide provinciale.

Les écoles privées jouissent d'une plus grande liberté dans l'organisation de leur programme que les écoles publiques; néanmoins, elles doivent, pour que leurs élèves soient acceptés dans les universités et les institutions postsecondaires, les préparer aux examens provinciaux du diplôme secondaire.

**SOURCES DES DONNÉES**

L'instruction publique relève des provinces, sauf dans le cas des Indiens, des Esquimaux et des enfants des militaires; néanmoins, la loi fédérale sur la statistique oblige le Bureau fédéral de la statistique à recueillir des données sur l'enseignement à tous les niveaux.

La collecte des données sur l'enseignement élémentaire et secondaire se fait en étroite collaboration et en fréquente consultation avec les ministères provinciaux de l'Instruction publique, de sorte que les données recueillies sont utiles aux ministères et au Bureau.

Voici un bref exposé des sources où les données du présent rapport ont été puisées.



### A. Public Schools

1. Annual reports are received from individual teachers or school principals through the departments of education of all provinces except Quebec and Ontario, and from the schools in the Yukon and the Northwest Territories on:

- (a) teachers' salaries, qualifications and experience; including means of counting schools, classrooms, size of classes, etc. This is required at the opening of school in September.
- (b) enrolment by age, grade and sex; and, every second year, enrolment in the junior high and secondary grades by subjects of study. These data are reported for the month of September or October.
- (c) number of days classes were in session, attendance, and an enrolment account for the school year. These are reported at the end of the school year in June.
- (d) pupils dropping out of school by sex, last grade, and by destination. This report comes from the principals of schools in Newfoundland, Nova Scotia, Prince Edward Island, and Saskatchewan. The Department of Education of Alberta and of Ontario collect similar data which are published in the annual reports of these departments.

2. The Ontario Department of Education uses a report form of its own on teachers' salaries, qualifications and experience, etc. and provides D.B.S. with tabulations.

3. Data on numbers of school boards and trustees are obtained directly from the provincial departments of education.

4. All other data on the public schools are abstracted from the annual reports of the departments of education.

### B. Federal Schools

Similar reports to those mentioned above are collected through the federal government departments concerned from teachers and principals in the Indian schools, those in the Northwest Territories, and the overseas schools of the Department of National Defence. National Defence schools in Canada report as public schools through the provincial departments of education. Data on drop-outs are not collected from National Defence schools overseas.

### C. Private Schools

Private schools in Quebec report annually in September directly to the Department of Education of that province and, except for estimates, the data on Quebec private schools published in this Survey are taken from the published report of the Superintendent of Education.

### A. Écoles publiques

1. Rapports annuels reçus des instituteurs ou directeurs d'école par l'entremise des ministères de chaque province, sauf le Québec et l'Ontario, et des écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest:

- a) traitements, qualification et expérience des instituteurs et méthodes de compter les écoles, les salles de classe, la taille des classes, etc. (renseignements déclarés à l'ouverture des classes en septembre);
- b) inscriptions par âge, année et sexe et, tous les deux ans, inscriptions dans les classes secondaires et *junior high* par matière (données déclarées pour le mois de septembre ou d'octobre);
- c) nombre de jours d'enseignement, assiduité et inscriptions de l'année scolaire (données déclarées en fin d'année scolaire, en juin);
- d) élèves qui quittent l'école selon le sexe, la dernière année d'études et la destination (chiffres fournis par les directeurs d'école de Terre-Neuve, de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Saskatchewan; les ministères de l'Alberta et de l'Ontario recueillent des données analogues qui paraissent dans leur rapport annuel).

2. Le ministère de l'Ontario utilise sa propre formule de déclaration des traitements, de la qualification et de l'expérience des instituteurs, etc. et envoie les résultats au B.F.S.

3. Les données sur le nombre de commissions scolaires et de commissaires sont obtenues directement des ministères provinciaux.

4. Toutes les autres données sur les écoles publiques sont tirées du rapport annuel des ministères.

### B. Écoles fédérales

Des rapports semblables à ceux qui sont mentionnés ci-dessus sont reçus par l'entremise des ministères fédéraux intéressés des instituteurs et des directeurs des écoles indiennes, de celles des Territoires du Nord-Ouest et des écoles d'outre-mer du ministère de la Défense nationale. Les écoles de la Défense nationale au Canada font rapport comme les écoles publiques par l'entremise des ministères provinciaux. Les écoles d'outre-mer de la Défense nationale ne recueillent pas de données sur les élèves qui abandonnent.

### C. Écoles privées

Les écoles privées du Québec font rapport tous les ans en septembre au département de l'Instruction publique de cette province et, sauf pour les estimations, les données publiées sur les écoles privées du Québec dans le présent rapport sont tirées du Rapport du Surintendant de l'Instruction publique.

In all other provinces except Alberta and Manitoba the private schools report annually in October directly to the Dominion Bureau of Statistics. The same report form is used in Alberta and Manitoba but in these provinces the forms are distributed and collected by the provincial departments of education and then transmitted to the Bureau.

#### **D. Schools for the Blind and the Deaf**

Data on teachers and enrolment in these schools are collected annually in October, directly from the schools.

#### **E. Teacher-Training Institutions**

Annual reports are collected each fall by DBS from each institution except that, in the case of Quebec, a report is received from the provincial Director of Normal Schools giving total figures only for the more than 100 institutions in that province.

### **THE SCHOOL DAY, SCHOOL WEEK, SCHOOL YEAR**

#### **School Day**

The school day is commonly 5½ hours beginning at 9.00 a.m. and ending at 4.00 p.m. with a noon hour break from 12.00 noon to 1.30 p.m. and for the elementary grades, a 10 or 15 minute recess in the morning and again in the afternoon. Large secondary schools do not ordinarily have any recess periods. Children in kindergarten or other pre-grade 1 classes usually attend half days of 2½ hours only.

In small rural schools the noon break is usually shortened to one hour. In the regional schools to which large numbers of pupils are transported from considerable distances it may be as short as 40 minutes with a compensating earlier dismissal in the afternoon.

#### **School Week**

Schools are in session 5 days per week, being closed on Saturdays as well as Sundays. Making allowances for recess periods schools are in session 25 to 27½ hours per week. Teachers are required to work 27½ to 30 hours per week but the actual time worked including overtime is more like 40 hours per week.

#### **School Year**

Generally speaking, the school year begins September 1 and continues to June 30 with a holiday period at Christmas from December 23 or 24 to January 2 inclusive and another period at Easter beginning on Good Friday to the end of the following week. Thanksgiving Day (the second Monday in October), and the Queen's Birthday (celebrated on the Monday nearest May 24) are also statutory holidays.

Dans toutes les autres provinces, sauf l'Alberta et le Manitoba, les écoles privées font rapport tous les ans en octobre au Bureau fédéral de la statistique. La même formule est utilisée en Alberta et au Manitoba, mais dans ces provinces les formules sont distribuées et recueillies par le ministère provincial qui les transmet au Bureau.

#### **D. Écoles pour les aveugles et les sourds**

Les données sur les instituteurs et les inscriptions de ces écoles sont fournies tous les ans en octobre directement par les écoles.

#### **E. Institutions pédagogiques**

Tous les automnes, le BFS reçoit le rapport annuel de chaque institution, sauf dans le cas du Québec où le Directeur provincial des écoles normales envoie des chiffres globaux pour plus de 100 institutions.

### **LA JOURNÉE, LA SEMAINE ET L'ANNÉE SCOLAIRES**

#### **Journée scolaire**

La journée scolaire dure habituellement 5½ heures, soit de 9 h. du matin à 4 h. du soir, sauf repos de midi à 1 h. 30 et autre repos de 10 ou 15 minutes pour les classes élémentaires l'avant-midi et l'après-midi. Les grandes écoles secondaires n'ont généralement aucune période de repos. Les enfants des jardins d'enfants ou des classes maternelles ne fréquentent habituellement l'école qu'une demi-journée de 2½ heures.

Dans les petites écoles rurales, le repos du midi est habituellement ramené à une heure. Dans les écoles régionales où un grand nombre d'élèves viennent de très loin, le repos du midi peut ne durer que 40 minutes, mais les élèves sont renvoyés plus tôt l'après-midi.

#### **Semaine scolaire**

Les écoles sont ouvertes 5 jours par semaine et sont fermées le samedi et le dimanche. Abstraction faite des périodes de repos, la semaine de classe est de 25 à 27½ heures. Les instituteurs doivent travailler de 27½ à 30 heures par semaine, mais en fait, compte tenu du surtemps, ils travaillent plutôt 40 heures par semaine.

#### **Année scolaire**

En général, l'année scolaire commence le 1er septembre et se poursuit jusqu'au 30 juin; il y a congé à Noël, du 23 ou 24 décembre au 2 janvier inclusivement, et à Pâques, du Vendredi saint à la fin de la semaine suivante. Le jour d'action de grâces (le deuxième lundi d'octobre) et la fête de la Reine (célébrée le lundi le plus rapproché du 24 mai) sont aussi des fêtes légales.



The long summer vacation of eight weeks (July and August) may be shortened in rural Saskatchewan in favour of a longer winter vacation, or in rural areas of Prince Edward Island to permit two weeks holidays during the harvest season in October.

In Ontario, New Brunswick, and urban centres of Manitoba, schools do not open until the Tuesday after the Labour Day holiday (the first Monday in September).

The statutory number of teaching days varies from 194 to 203 depending on the province and the year.

## REVIEW OF ACTIVITIES

In a country the size of Canada undergoing such rapid growth and development, education is constantly changing to more adequately meet the economic and social conditions in the nation. During 1958-59 there was no province where there were not some new developments.

### Administrative Reorganization

Royal Commissions on education were at work in British Columbia, Alberta and Manitoba. In the latter province, as a result of the work of the Commission, a new grant scheme was implemented. This included a grant on teachers' salaries based on the amount of training and experience and a grant scale to cover other approved costs with additional grants for vocational education and evening courses.

The Commission also recommended that the province be divided into 50 to 60 large divisions for secondary school purposes. Each division to have 80 to 100 teachers and a total assessment of approximately \$9,000,000. The School Boundaries Committee was set up to put this into effect and 42 out of a recommended 46 divisions were put in operation.

The Nova Scotia Department of Education was completely reorganized into 5 divisions—elementary and secondary education, vocational education, adult education, educational services and administration. The elementary and secondary education division was divided into two sections, field services or inspection, and curriculum and research. The provincial library and the Nova Scotia Museum of Science were considered auxiliary services directly responsible to the Deputy Minister. The teachers' college was also made responsible to the Deputy Minister.

In New Brunswick a provincial Education Advisory Council was authorized in place of the former provincial board of education which was

Les longues vacances d'été de huit semaines (juillet et août) peuvent être abrégées en Saskatchewan rurale afin de permettre un plus long congé en hiver, ou dans les régions rurales de l'Île-du-Prince-Édouard afin d'accorder deux semaines de congé durant la moisson en octobre.

En Ontario, au Nouveau-Brunswick et dans les centres urbains du Manitoba, les classes ne commencent pas avant le mardi qui suit la fête du travail (le premier lundi de septembre).

Le nombre légal de jours de classe varie de 194 à 202 selon la province et l'année.

## REVUE DES ACTIVITÉS

Dans un pays aussi vaste et en plein essor que le Canada, l'enseignement évolue constamment pour mieux répondre aux exigences économiques et sociales de la nation. En 1958-59, il y a eu des innovations dans chaque province.

### Réorganisation administrative

Des commissions royales d'enquête sur l'enseignement ont siégé en Colombie-Britannique, en Alberta et au Manitoba. Cette dernière province, par suite des études de la commission, a adopté un nouveau programme de subventions qui comprend une subvention pour les traitements des instituteurs d'après leur formation et leur expérience, une subvention pour les autres dépenses agréées ainsi que des subventions supplémentaires à l'enseignement professionnel et aux cours du soir.

La commission a aussi proposé que la province soit divisée en 50 à 60 divisions d'enseignement secondaire. Chaque division doit compter 80 à 100 instituteurs et une valeur totale de cotisation d'environ 9 millions. Le comité des limites scolaires a été établi pour appliquer cette proposition et 42 des 46 divisions proposées ont été établies.

Le ministère de l'Instruction publique de la Nouvelle-Écosse a été complètement réorganisé en 5 divisions: enseignement élémentaire et secondaire, enseignement professionnel, éducation des adultes, services éducatifs et administration. La division de l'enseignement élémentaire et secondaire est subdivisée en deux sections: services extérieurs ou inspection et programme d'études et recherche. La bibliothèque provinciale et le Musée des sciences de la Nouvelle-Écosse sont considérés comme des services auxiliaires qui relèvent directement du sous-ministre. L'école normale relève également du sous-ministre.

Au Nouveau-Brunswick, un Conseil consultatif provincial de l'enseignement est venu remplacer l'ancien Conseil provincial de l'enseignement. Au

dissolved. In Quebec the trend towards consolidation of schools resulted in the disappearance of about 100 small schools and the institutions for exceptional children were all put under the authority of the Department of Youth. Integration of the Indians was further promoted by the establishment of 17 joint schools with public school boards.

### Teacher Training

The increase in teachers' salaries has led to improvement in the supply of teachers to the point where there is now some stiffening of admission requirements to teacher training institutions. In P.E.I. the admission requirement was raised from Grade 11 to Grade 12. In Alberta the emergency plan leading to a Junior E certificate begun in 1954, was on its way out.

The College of Education at the University of Saskatchewan has developed a 4-year course for the preparation of secondary school teachers and a parallel course for the preparation of elementary teachers. The University of New Brunswick agreed to give recognition to the first two years of training for industrial arts teachers given at the Technical Institute towards the work required for a degree in education and Nova Scotia authorized construction of a new normal school at Truro.

### Research and Experimentation

The Central Advisory Committee on Education in the Maritimes assisted by a Carnegie grant undertook a research project to last three years, the aims of which are (1) to assess the merits of departmental examinations and objective standardized tests as instruments for predicting the success of college students; (2) to estimate the number of high school students who are capable of doing college work but do not enroll in university; (3) to compare the achievements of high school students in the Atlantic provinces with students in the United States.

In view of contemplated expansion in Alberta three committees were set up by the Minister to advise him on (1) the expansion of technical and trade training, (2) the nature of an expanded student aid program, (3) the feasibility and nature of special training or educational facilities for physically handicapped children.

The Alberta committee on educational research undertook a study on achievements and skills of the elementary school, sampling children in urban schools, graded rural schools and ungraded rural schools. They found the poorest conditions in ungraded rural schools and recommended promotion of further consolidation of schools in rural areas and more extensive use of teaching aids in one-room schools.

Québec, le groupement des écoles a fait disparaître environ 100 petites écoles et les institutions pour les enfants exceptionnels ont toutes été placées sous l'autorité du ministère de la Jeunesse. L'établissement de 17 écoles mixtes relevant d'une commission scolaire a poussé davantage l'intégration des Indiens.

### Formation pédagogique

Le relèvement des traitements a amélioré le recrutement des instituteurs au point qu'on se montre plus sévère maintenant quant aux conditions d'admission aux institutions pédagogiques. Dans l'Î.-P.-É., la scolarité requise a été portée de la 11e à la 12e année. En Alberta, le programme d'urgence préparant au brevet junior E, commencé en 1954, est en train de disparaître.

Le collège de pédagogie de l'Université de Saskatchewan a créé un cours de 4 ans pour les instituteurs du secondaire et un cours parallèle pour ceux du primaire. L'Université du Nouveau-Brunswick a accepté de reconnaître les deux premières années de formation données à l'Institut technique aux instituteurs des arts industriels qui préparent leur diplôme de pédagogie et la Nouvelle-Écosse a autorisé la construction d'une nouvelle école normale à Truro.

### Recherche et expériences

Le Conseil consultatif central de l'enseignement des Maritimes, aidé d'une subvention Carnegie, a entrepris un programme de recherches de trois ans afin 1° d'établir la valeur des examens officiels et des tests normalisés objectifs comme moyens de prédiction du succès éventuel des étudiants de collège, 2° d'estimer le nombre d'élèves secondaires qui sont aptes à l'université mais qui ne s'y inscrivent pas, et 3° de comparer les résultats des élèves secondaires des provinces de l'Atlantique avec ceux des élèves des États-Unis.

Pour répondre à l'expansion prévue en Alberta, le ministre a chargé trois comités de la conseiller sur 1° l'expansion de la formation technique et professionnelle, 2° sur la nature d'un programme plus généraux d'aide aux étudiants, et 3° sur la possibilité d'adopter des moyens spéciaux de formation ou d'enseignement au bénéfice des enfants désavantagés.

Le comité de la recherche pédagogique de l'Alberta a entrepris une étude des résultats et des connaissances donnés par l'école élémentaire au moyen d'un sondage auprès des écoles urbaines et des écoles rurales à classes multiples et à classe unique. Il a constaté que la situation était des plus déplorables dans les écoles rurales à classe unique et a proposé de réunir davantage les écoles des régions rurales et d'utiliser davantage les auxiliaires didactiques dans les écoles à classe unique.



The first all-Canadian journals on educational research made their appearance. The first issue of the "Ontario Journal on Education Research" published by the Department of Educational Research, Ontario College of Education, appeared in 1958. At first this journal will be published twice a year, in April and October. Its purpose is to provide a medium of communication of ideas and findings in research among research workers, teachers and supervisors. The first issue of the "Canadian Research Digest" appeared in March 1959. This publication aims to make available to all interested in education, the findings of research in a form in which it can be put into practice.

### Radio and Television

In the Fall of 1958 Newfoundland began experiments in correlating lesson broadcasts by radio with correspondence courses for Grade 9 students in one room schools. More than 100 schools were involved.

In co-operation with the C.B.C., Manitoba conducted its second province wide experiment of school TV consisting of 6 half-hour programs in mathematics, social studies and English for Grades 7 to 9. Alberta conducted a television experiment with emphasis on spelling to determine whether television permits an effective and stimulating presentation of lessons in the comparatively routine phases of school work.

### Curriculum and Methods

Ukrainian was added as an optional language in Grade 11 in Alberta and a summer school course at the University of Alberta was provided to prepare teachers for the course. Ukrainian may also be taught in Saskatchewan. Revision of courses is going on in Newfoundland in 19 subject fields. Toronto in Ontario established special language classes, 15 in French and one in German, for capable pupils from Grades 2 to 8. The emphasis is on the spoken language and part of the work is outside of regular school hours.

### Exceptional Children

There is considerable activity in providing for gifted children and for the handicapped children especially the severely retarded and physically handicapped. The City of Halifax, in Nova Scotia, established special classes for gifted children. Toronto, in Ontario, began experimenting in pupil acceleration in Grades 9 to 12 at the secondary school level. Capable students taking a total of six subjects may cover the work of the four grades in three years. Vancouver instituted accelerated programs for gifted children of both the elementary and secondary level. Capable children may do Grades 3 to 6 inclusive in three years while those at the secondary level may do four years of certain subjects in three years.

Les premières revues entièrement canadiennes consacrées à la recherche pédagogique ont fait leur apparition. Le premier numéro de *l'Ontario Journal on Education Research*, publié par le département de la recherche de *l'Ontario College of Education*, a paru en 1958. La revue paraît deux fois l'an, en avril et en octobre. Elle vise à fournir un moyen permettant de communiquer des idées et les résultats des recherches aux chercheurs, instituteurs et surveillants. Le premier numéro de *Canadian Research Digest* a paru en mars 1959. Cette publication veut rendre accessibles à toutes les personnes intéressées à l'enseignement les résultats de la recherche sous une forme qui permette de les appliquer.

### Radio et télévision

À l'automne 1958, Terre-Neuve a commencé, à titre d'expérience, à rattacher des leçons radiophoniques à des cours par correspondance donnés aux élèves de 9<sup>e</sup> année des écoles à classe unique. Plus de 100 écoles y ont participé.

En collaboration avec Radio-Canada, le Manitoba a fait une seconde expérience de la télévision scolaire comprenant 6 émissions d'une demi-heure sur les mathématiques, les sciences sociales et l'anglais pour les années 7 à 9. L'Alberta a fait une expérience de même nature qui portait surtout sur l'orthographe pour déterminer si la télévision permet de donner des leçons pleines de vie sur des matières plutôt ternes.

### Programme d'études et méthodes

L'ukrainien a été ajouté comme langue facultative en 11<sup>e</sup> année en Alberta et un cours d'été à l'Université d'Alberta a été organisé pour préparer les instituteurs à l'enseigner. L'ukrainien peut aussi s'enseigner en Saskatchewan. La révision des cours se poursuit à Terre-Neuve dans 19 matières. Toronto (Ont.) a établi des classes spéciales de langues (15 de français et une d'allemand) pour les élèves doués de la 2<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année. On met l'accent sur la langue parlée et une partie du travail se fait en dehors des heures régulières.

### Enfants exceptionnels

On déploie beaucoup d'activité au bénéfice des enfants doués et des désavantagés, surtout des enfants très arriérés et des infirmes. La ville d'Halifax (N.-É.) a établi des classes spéciales pour les doués. Toronto (Ont.) a commencé à faire l'expérience de l'accélération des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du secondaire. Les élèves doués qui étudient six matières peuvent faire quatre années en trois. Vancouver a établi des programmes accélérés pour les doués aux niveaux élémentaire et secondaire. Les doués peuvent faire quatre années (de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup>) en trois ans et ceux du secondaire, les quatre années de certaines matières en trois.

In Nova Scotia there was formed a provincial association of parents concerned with the education of severely retarded children. In Manitoba a Supervisor of Special Classes was appointed in the Department of Education to concern himself with the inspection and development of classes for the retarded and the physically handicapped. New legislation in British Columbia provided an increase of 50 p.c. in the per pupil grant (i.e. to more than \$390.00) to local chapters of the association for retarded children. It also permits school boards to provide classroom space for these classes and, with the consent of the Minister, to establish such classes within the public schools.

#### Student Aid

Funds for student aid were increased in a number of the provinces. To mention but two, Quebec voted \$10,000,000 for a fund for loans and scholarships to needy Quebec students attending university and specialized schools and those in advanced studies in other countries. Legislation in British Columbia authorized the provincial university to borrow \$2,000,000 on the credit of the province to establish a revolving fund for loans to university students, and provided provincial scholarships to the extent of half the university fees to first class students and one third of the fees to the 2,000 second class students with the highest standing, and a bursary fund of \$60,000 was established to assist needy students of ability.

### REVIEW OF STATISTICS

#### School Boards

In 1959-60 there were 15,982 school boards in Canada as compared with 21,135 in 1951-52. This decrease of 24 p.c. indicates the general trend towards enlarging administrative units. For Canada, the number of larger unit boards has increased from 952 in 1951-52 to 1,449 in 1959-60, while the number of independent local boards has decreased from 9,132 to 6,100. A good example of this trend can be found in Alberta, where the total number of school boards has been decreased from 3,971 in 1951-52 to 204 in 1959-60, largely due to the abolition of local boards within units. The following table illustrates the change that has taken place in certain provinces in the number or larger unit boards.

#### Boards of Larger Units, 1951-52 and 1959-60

#### Grandes commissions scolaires, 1951-52 et 1959-60

	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	Ontario	Manitoba	British Columbia — Colombie-Britannique
1951-52 .....	24	693	1	77
1959-60 .....	76	802	43	82

En Nouvelle-Écosse, il s'est formé une association provinciale des parents intéressés à l'instruction des enfants très arriérés. Au Manitoba, le ministère de l'Instruction publique a nommé un surveillant qui s'occupe de l'inspection et de l'expansion des classes pour les arriérés et les infirmes. Une nouvelle loi de la Colombie-Britannique augmente de 50 p. 100 (à plus de \$390) la subvention par élève aux groupes locaux de l'Association pour les arriérés. Elle permet aussi aux commissions scolaires d'aménager des locaux pour ces enfants et, sur l'autorisation du ministre, dans les écoles publiques.

#### Aide aux étudiants

Certaines provinces ont augmenté l'aide aux étudiants. Pour n'en mentionner que deux, le Québec a doté 10 millions un fonds de prêts et de bourses pour les étudiants québécois nécessaires qui fréquentent l'université et les écoles spécialisées et pour ceux qui font des études supérieures à l'étranger. Une loi de la Colombie-Britannique a autorisé l'université provinciale à emprunter 2 millions sur le crédit de la province afin d'établir un fonds renouvelable de prêt aux étudiants. La loi accorde des bourses qui couvrent la moitié des frais de scolarité des étudiants de première catégorie et le tiers des frais des 2,000 étudiants de deuxième catégorie qui ont les plus hauts points; la loi, a aussi établi un fonds de bourses d'entretien de \$60,000 au bénéfice des étudiants doués et nécessiteux.

### REVUE DE LA STATISTIQUE

#### Commissions scolaires

En 1959-1960, il y avait 15,982 commissions scolaires au Canada, contre 21,135 en 1951-1952. Cette baisse de 24 p. 100 reflète la tendance générale à étendre les circonscriptions administratives. Le nombre des grandes commissions scolaires dans tout le Canada est passé de 952 en 1951-1952 à 1,449 en 1959-1960, tandis que celui des commissions scolaires locales et indépendantes a baissé de 9,132 à 6,100. Un bon exemple de la situation est le cas de l'Alberta où le nombre total de commissions scolaires a baissé de 3,971 en 1951-1952 à 204 en 1959-1960, principalement par suite de l'abolition des commissions locales dans les grandes circonscriptions. Le tableau ci-dessous illustre le changement qui est survenu dans certaines provinces quant au nombre des grandes commissions scolaires.



### School Trustees

In 1951-52, the number of school trustees elected or appointed to municipal school boards was 71,794. By 1959-60 the number had decreased to 59,383 while the number of schools had doubled. This is another example of the trend towards the consolidation of administrative units. It is interesting to note that ten years ago there was approximately one school trustee for every teacher in public schools; in 1959 the number of teachers was more than three times the number of trustees.

### Schools

The table which follows shows the total number of schools in operation in Canada in 1958-59. Tables 4 and 5 give a breakdown of public schools by control and level of grades taught.

### Commissaires d'école

En 1951-1952, le nombre de commissaires élus ou nommés était de 71,794; en 1959-1960, il avait baissé à 59,383, cependant que le nombre des écoles avait doublé. C'est là un autre signe de la tendance à fusionner les circonscriptions. Il est intéressant de noter que l'on comptait, il y a dix ans, environ un commissaire d'école par instituteur d'école publique; en 1959, le nombre des instituteurs était plus du triple de celui des commissaires.

### Écoles

Le tableau ci-dessous donne le nombre total d'écoles en activité au Canada en 1958-1959. Les tableaux 4 et 5 répartissent les écoles publiques selon la direction et le niveau d'enseignement.

### Schools in Operation, 1958-59<sup>1</sup>

### Écoles en activité, 1958-59<sup>1</sup>

	Public <sup>2</sup> Publiques <sup>2</sup>	Private Privées	Indian and other federal — Indiennes et autres fédérales	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,245	1	—	1,246
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	454	6	1	461
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1,485	24	8	1,517
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,423	15	9	1,447
Québec .....	8,362	922	30	9,314
Ontario .....	7,545	122	129	7,796
Manitoba .....	1,745	48	87	1,880
Saskatchewan .....	2,914	35	78	3,027
Alberta .....	1,255	52	51	1,358
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,183	69	83	1,335
Yukon .....	16	—	2	18
<b>Total .....</b>	<b>27,627</b>	<b>1,294</b>	<b>478<sup>3</sup></b>	<b>29,399</b>
N.W.T. - Eastern Arctic — T.N. - O. - Arctique oriental .....	—	—	26	26
N.W.T. - Western Arctic — T.N. - O. - Arctique occidental .....	2	—	26	28
Dept. of National Defence schools, overseas — Écoles d'outre-mer de la Défense nationale .....	—	—	21	21
<b>Grand total — Total général .....</b>	<b>27,629</b>	<b>1,294</b>	<b>551</b>	<b>29,474</b>

<sup>1</sup> Does not include special schools such as schools for the blind, deaf, retarded children, etc.

<sup>2</sup> D.N.D. schools in Canada are included with the public schools of the provinces in which they are located.

<sup>3</sup> Total Indian schools.

<sup>1</sup> Non compris les écoles spéciales comme les écoles pour les aveugles, les sourds, les enfants arriérés, etc.

<sup>2</sup> Les écoles de la Défense nationale au Canada sont comptées avec les écoles publiques de la province où elles sont situées.

<sup>3</sup> Total des écoles indiennes.

### Teacher-Training Institutions

In 1958-59 there were 159 teacher-training institutions in Canada with a total enrolment of 35,927, an increase of 22,823 over the total enrolment in 1950-51. Of the 1958-59 enrolment, 14,673 were enrolled in 126 Teachers' Colleges and 21,254 in 23 faculties of education of degree-granting institutions.

### Teachers

In 1958-59, some 142,000 full-time teachers and principals (including staff in Quebec's independent schools) instructed almost 3¼ million pupils. This yields a teacher-pupil ratio of 1:26, which is virtually the same as the previous year.

Between 1938-39 and 1958-59 the number of teachers in the ten provinces increased by 88 p.c., from 75,446 to 142,152. The number of women teachers increased by 86 p.c., compared with 95 p.c. for men.

Change in the number of teachers during the war years was barely perceptible (ranging from -0.8 p.c. to +0.9 p.c.). In 1945, however, there was an increase of 2.0 p.c. over the previous year and it has been greater year by year ever since. The percentage increase in 1958-59, 7.0 p.c., was the largest annual increase recorded during this period.

### Teachers' Salaries

Between 1950-51 and 1958-59 mean salaries in the nine provinces (not including Quebec) rose, on the average, \$1,707. Table 7 puts into juxtaposition median salaries, median experience, and the proportion of fully qualified staff and university graduates.

In all provinces teacher salary rates are based principally upon qualifications and experience. An examination of median salaries shows differences between those for teachers of elementary grades and those for teachers of secondary grades. At both levels the median salary for women was lower than that for men in all provinces (except for elementary teachers in Newfoundland), despite the fact that in all provinces the median experience for women was higher than that for men. This can be explained by the fact that, on the average, men teachers have higher certificates than women and that a larger proportion of men than women are heads of departments or principals of schools.

### Experience

There is a considerable difference in median experience for elementary and secondary teachers. This difference is most pronounced in Newfoundland, reaching almost 9 years; the difference in the western provinces is slightly over 3 years. The exception is Nova Scotia where median experience for both teaching levels is relatively high, with a difference of only 1 year.

### Institutions pédagogiques

En 1958-1959, les 159 institutions pédagogiques du Canada comptaient 35,927 inscriptions (22,823 de plus qu'en 1950-1951), soit 14,673 pour 126 écoles normales et 21,254 pour les facultés de pédagogie universitaires.

### Instituteurs

En 1958-1959, quelque 142,000 instituteurs et directeurs à temps plein (y compris le personnel des écoles indépendantes du Québec) enseignaient à presque 3¼ millions d'élèves. Le rapport des instituteurs aux élèves était donc de 1:26, soit à peu près le même que l'année précédente.

De 1938-1939 à 1958-1959, le nombre des instituteurs dans les dix provinces s'est accru de 88 p. 100; il est passé de 75,446 à 142,152. Les femmes ont augmenté de 86 p. 100 et les hommes, de 95 p. 100.

La variation du nombre des instituteurs durant les années de guerre a été presque imperceptible (de -0.8 à +0.9 p. 100). En 1945, toutefois, il a augmenté de 2 p. 100 sur l'année précédente et il n'a cessé de s'accroître depuis. L'augmentation procen-tuelle de 1958-1959 (7 p. 100) est la plus forte de la période.

### Traitements des instituteurs

De 1950-1951 à 1958-1959, les traitements moyens dans les neuf provinces (Québec non compris) ont monté en moyenne de \$1,707. Le tableau 7 met en regard les traitements médians, l'expérience médiane et la proportion du personnel pleinement qualifié et des diplômés d'université.

Dans toutes les provinces, l'échelle des traitements se fonde principalement sur la qualification et l'expérience. L'observation des traitements médians révèle des différences entre les instituteurs élémentaires et secondaires. Aux deux niveaux, le traitement médian des institutrices est inférieur dans toutes les provinces (sauf au niveau élémentaire à Terre-Neuve), même si l'expérience médiane des institutrices est supérieure à celle des hommes dans toutes les provinces. Cela peut tenir à ce que les hommes détiennent en général un brevet supérieur et qu'une plus forte proportion d'hommes sont chefs de département ou directeurs d'école.

### Expérience

L'expérience médiane des instituteurs élémentaires et secondaires diffère beaucoup. La différence est plus prononcée à Terre-Neuve où elle atteint presque 9 ans; dans les provinces de l'Ouest, elle est d'un peu plus de 3 ans. La Nouvelle-Écosse fait exception car l'expérience médiane aux deux niveaux est relativement élevée et ne diffère que d'un an.



### Size of Classes

Judging by the data for 1958-59 for the eight provinces reporting this characteristic, there are still many large classes in operation. However, the proportion of large classes has been decreasing over the past years, as evidenced by the following table. A comparison of distributions of classes according to enrolment for the last 5 years shows that both the proportion of classes of less than 20 pupils and the proportion of classes of 40 or more pupils are decreasing, and that the proportion of classes with enrolments of 20-39 pupils is increasing.

**Sizes of Classes in Public Schools**  
**Taille des classes des écoles publiques**

Enrolment in class — Elèves	1953-54		1957-58		1958-59	
	Number of classes — Nombre de classes	Percentage — Pourcentage	Number of classes — Nombre de classes	Percentage — Pourcentage	Number of classes — Nombre de classes	Percentage — Pourcentage
Under 10 — Moins de 10 .....	1,052	3	923	2	824	2
10-19 .....	5,253	18	6,255	15	6,132	14
20-39 .....	19,219	66	32,284	75	35,185	77
40 or more — et plus .....	3,686	13	3,613	8	3,290	7

### Enrolment

School enrolments have been increasing rapidly since 1945. This can hardly be construed as a striking phenomenon, but, significantly, the rate of increase is becoming more pronounced each year, the exceptions probably reflecting uneven influxes of immigrant children.

In 1958-59 enrolment in public schools increased by 224,606 or 6.4 p.c. to reach 3,719,845, as compared with percentage increases of 5.1 p.c. and 4.2 p.c. in 1957-58 and 1956-57 respectively. The largest increases were in Quebec (8.6 p.c.) and Ontario (6.3 p.c.); the lowest in Prince Edward Island (3.5 p.c.) and Manitoba (2.0 p.c.).

Enrolment in Canadian public schools has increased by 1,342,316 in the last 10 years, an average of 134,232 per year, or slightly less than the enrolment for New Brunswick. This increase required an additional 5,300 teachers per year.

Enrolments in elementary and secondary private schools in Canada increased by 3,008 or 2.2 p.c. over 1957-58 to reach 141,871. This yields a total of 3,861,716 pupils enrolled in public and private elementary and secondary day schools in Canada, an increase of 6.3 p.c. over the previous year.

### Taille des classes

D'après les données de 1958-1959 des huit provinces qui ont déclaré cette caractéristique, il existe encore beaucoup de classes nombreuses. Toutefois, le pourcentage en a diminué ces dernières années, comme le montre le tableau ci-dessous. La répartition des classes suivant le nombre d'élèves pour les 5 dernières années révèle que le pourcentage des classes de moins de 20 élèves et de 40 élèves et plus est en baisse et que celui des classes de 20-39 élèves augmente.

### Inscriptions

Les inscriptions scolaires augmentent rapidement depuis 1945. Cela n'est guère étonnant, mais il faut noter que l'augmentation s'accroît d'année en année, sauf quelques exceptions qui tiennent probablement à l'affluence inégale de jeunes immigrants.

En 1958-1959, les inscriptions dans les écoles publiques ont monté de 224,606 ou de 6.4 p. 100 et ont atteint 3,719,845. L'augmentation procentuelle avait été de 5.1 en 1957-1958 et de 4.2 en 1956-1957. Les plus fortes avances ont été marquées au Québec (8.6 p. 100) et en Ontario (6.3 p. 100) et les plus faibles, dans l'Île-du-Prince-Édouard (3.5 p. 100) et au Manitoba (2 p. 100).

Les inscriptions dans les écoles publiques du Canada se sont accrues de 1,342,316 depuis dix ans, soit de 134,232 en moyenne par année ou d'un peu moins que les inscriptions du Nouveau-Brunswick. L'accroissement a exigé 5,300 instituteurs de plus par année.

Dans les écoles privées élémentaires et secondaires, les inscriptions ont augmenté de 3,008 ou de 2.2 p. 100 sur 1957-1958 et ont atteint 141,871. Cela fait un total de 3,861,716 élèves pour l'ensemble des écoles publiques et privées élémentaires et secondaires du Canada, soit un gain de 6.3 p. 100 sur l'année précédente.

**Withdrawals**

Information concerning pupils leaving school to join the labour force or for other destinations is available for six provinces only.

According to available data, almost 27 p.c. of those pupils who left school in 1958-59 to enter the labour force or for other non-educational destinations did so before they reached Grade 9. That is, 26 p.c. of those who left school to enter the labour force left during or at the end of the elementary grades. They had no secondary education. On the other hand, 38 p.c. of those who withdrew did so from Grades 11, 12 and 13.

**Départs**

Les renseignements relatifs aux élèves qui quittent l'école pour se joindre à la population active ou passer à une autre activité non scolaire sont connus pour six provinces seulement.

D'après ces données, presque 27 p. 100 des élèves qui ont ainsi quitté l'école en 1958-1959 n'avaient pas atteint la 9<sup>e</sup> année. C'est dire que 26 p. 100 de ceux qui ont quitté l'école pour travailler l'ont fait au cours ou à la fin des années élémentaires. Par contre, 38 p. 100 de ceux qui ont quitté l'école l'ont fait après la 11<sup>e</sup>, la 12<sup>e</sup> et la 13<sup>e</sup> année.

**Withdrawals before Grade 9 and during Senior or Terminal Grades, Six Provinces, 1958-59****Départs avant la 9<sup>e</sup> année et après les années terminales, six provinces, 1958-59**

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	Ont.	Sask.	Alta. — Alb.	Total, 6 provinces
	per cent — pourcent						
Below grade 9 — Avant la 9 <sup>e</sup> année .....	34.3	37.1	44.2	25.8	20.3	14.4	25.7
From grades 11, 12 and 13 — Après la 11 <sup>e</sup> , 12 <sup>e</sup> et 13 <sup>e</sup> année .....	29.9	16.0	17.0	36.1	49.4	54.5	37.8

Classification of withdrawals by age and grade is available for four provinces only. An analysis of these data will show that the greatest number of withdrawals takes place at the ages of 16 and 17. This can be explained in part by the fact that in three of the four provinces for which tabulations are available compulsory school attendance ends after age 15; in the remaining province (Nova Scotia) compulsory attendance is required to age 16.

Le classement des départs selon l'âge et l'année n'existe que pour quatre provinces. Se révèle que le plus grand nombre de départs survient à 16 et 17 ans. Cela tient en partie à ce que dans trois des quatre provinces la scolarité obligatoire se termine après l'âge de 15 ans; dans l'autre province (la Nouvelle-Écosse) la scolarité est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans.

**Secondary Education**

Between 1952 and 1959 enrolment in the secondary grades of public schools increased by 186,283 or an average of some 26,600 per year. As the following table shows, with one exception increases in enrolment are becoming more pronounced.

**Enseignement secondaire**

De 1952 à 1959, les inscriptions dans les classes secondaires des écoles publiques ont augmenté de 186,283 ou d'une moyenne de 26,600 par année. Le tableau ci-dessous montre, sauf une exception, que les augmentations s'accroissent.

**Increase in Enrolment in Secondary Grades, 1952-59****Augmentation des inscriptions dans les classes secondaires, 1952-59**

School year ending — Année scolaire terminée en	Increase — Augmentation	School year ending — Année scolaire terminée en	Increase — Augmentation
1952 .....	8,000	1956 .....	30,000
1953 .....	13,600	1957 .....	22,900
1954 .....	18,000	1958 .....	35,300
1955 .....	27,000	1959 .....	39,900



Disregarding a number of variations during and just following the war years, the proportion of boys in secondary grades appears to be increasing slowly, 3 p.c. in 9 years or 6 p.c. if we go back to 1929.

Si l'on met de côté un certain nombre de variations survenues durant et immédiatement après les années de guerre le pourcentage des garçons dans les classes secondaires semble monter lentement, soit de 3 p. 100 en 9 ans ou de 6 p. 100 depuis 1929.

### Secondary Grades – Boys Enrolled as Percentage of Total Enrolment, 1929 to 1959

#### Classes secondaires – Garçons inscrits en pourcentage des inscriptions totales, 1929 à 1959

School year ending — Année scolaire terminée en	Percentage — Pourcentage	School year ending — Année scolaire terminée en	Percentage — Pourcentage
1929 .....	44	1953 .....	48
1939 .....	46	1955 .....	49
1949 .....	47	1957 .....	49
1950 .....	47	1959 .....	50

As data on the number of high school graduates are not available, the following table gives the enrolment at junior and senior matriculation levels for public schools.

Comme le nombre de diplômés des écoles secondaires n'est pas connu, le tableau ci-dessous donne les inscriptions au niveau de l'immatriculation junior et senior dans les écoles publiques.

### Enrolment at Junior and Senior Matriculation Levels

#### Inscriptions au niveau de l'immatriculation junior et senior

	1954 - 55	1958 - 59	Increase — Augmentation
Junior matriculation — Immatriculation junior .....	81,377	177,493	36,116 (44 p.c.)
Senior matriculation — Immatriculation senior .....	35,427	46,319	10,892 (31 p.c.)
<b>Total .....</b>	<b>116,804</b>	<b>116,804</b>	<b>47,008 (40 p.c.)</b>

It is estimated that 80 p.c. of those registered in matriculation grades successfully complete their year and that 60 p.c. of those successful at the junior matriculation level continue at school, either at the senior matriculation year of high school, university or other educational institution. Not all of the 80 p.c. who complete their year can meet requirements for advanced education, some having taken commercial or vocational courses preparing for business and industry.

On estime que 80 p. 100 des inscrits dans les classes d'immatriculation font leur année et que 60 p. 100 de ceux qui réussissent à l'immatriculation junior poursuivent leurs études à l'école secondaire (pour l'immatriculation senior), à l'université ou à une autre institution d'enseignement. Les 80 p. 100 qui terminent leur année ne répondent pas tous aux conditions requises pour les études supérieures, car certains ont suivi des cours commerciaux ou professionnels qui préparent au commerce ou à l'industrie.

### Correspondence Courses

The total of 45,597 reported for 1958-59 in Table 39 of this survey as enrolled in correspondence courses is limited to the courses which are provided by the provincial Departments of Education. This total was made up of 19,887 children not registered in day schools, 15,644 children attending school but taking one or more subjects (usually options) by correspondence, and 10,066 adults.

### Cours par correspondance

Le tableau 39 donne 45,597 inscrits aux cours par correspondance en 1958-1959; il s'agit seulement des cours dirigés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique. Ce nombre comprend 19,887 enfants non inscrits dans les écoles de jour, 15,644 enfants qui fréquentent l'école mais suivent une ou plusieurs matières (habituellement facultatives) par correspondance et 10,066 adultes.

It is unlikely that any significant number of children take academic correspondence courses from private correspondence schools but the above figures by no means account for all the adults taking courses by correspondence. It is estimated that over 100,000 adults are enrolled in provincial, federal, university and private correspondence courses.

### Evening Classes

Evening classes operated in the public schools of most large cities offer a variety of courses—academic, commercial, technical, cultural, hobby, etc., and students enrol for a variety of reasons ranging from serious study to the enjoyment of a hobby or even just for recreation.

Enrolment in evening classes within provincial school systems was estimated as being approximately 318,000 in 1958-59. This represents an increase of over 2 p.c. over the previous year.

It should be noted that the total enrolment given for evening classes in provincial school systems (Table 42) does not take into account those attending evening classes operated directly by provincial Departments of Education, universities, business colleges and other schools and organization.

### Private Schools

Between 1950 and 1959 enrolment in elementary and secondary private schools increased by 41.5 p.c., in contrast with an increase of 56.4 p.c. for public schools during the same period. The percentage increase of 1959 over 1958 was 2.2 p.c. for private schools.

The majority of private schools (85.5 p.c.) are church schools; in fact, 58.9 p.c. are Roman Catholic. Almost half (47.8 p.c.) of the private schools are residential.

Over half of the teachers in private schools hold university degrees and 52 p.c. of them have had teacher training.

With the exception of Ontario, salaries of lay teachers in private schools are generally lower than those of public school teachers, as indicated by the following table.

### Median Salaries of Lay Teachers, Public and Private Schools, 1958-59

#### Traitement médian des instituteurs laïques, écoles publiques et privées, 1958-59

	Public schools — Ecoles publiques	Private schools — Ecoles privées
Ontario .....	4,026	4,049
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4,710	2,359
Nine provinces (not including Quebec) — Neuf provinces — (sauf le Québec) .....	3,757	3,300

Il est peu probable qu'un nombre important d'enfants suivent des cours du programme régulier donnés par des écoles privées de cours par correspondance, mais le chiffre ci-dessus n'englobe nullement tous les adultes qui suivent des cours par correspondance. On estime que plus de 100,000 adultes sont inscrits à des cours par correspondance provinciaux, fédéraux, universitaires et privés.

### Cours du soir

Les cours du soir donnés dans les écoles publiques de la plupart des grandes villes sont des plus variés: études scolaires, commerce, technique, culture, passe-temps, etc.; les élèves s'y inscrivent pour des motifs très divers: s'instruire, apprendre un passe-temps, se distraire, etc.

Les inscriptions aux cours du soir dans les écoles provinciales atteignaient environ 318,000 en 1958-1959. C'est là une augmentation de plus de 2 p. 100 sur l'année précédente.

Il faut noter que le chiffre global des inscriptions aux cours du soir dans les écoles provinciales (tableau 42) ne tient pas compte des personnes qui suivent des cours du soir donnés directement par les ministères de l'Instruction publique, les universités, les collèges commerciaux ou autres écoles et organismes.

### Écoles privées

De 1950 à 1959, les inscriptions dans les écoles privées élémentaires et secondaires ont augmenté de 41.5 p. 100 (56.4 p. 100 dans les écoles publiques). De 1958 à 1959, l'augmentation dans les écoles privées a été de 2.2 p. 100.

La majorité des écoles privées (85.5 p. 100) sont des écoles confessionnelles; en fait, 58.9 p. 100 sont catholiques. Presque la moitié (47.8 p. 100) des écoles privées sont des pensionnats.

Plus de la moitié des instituteurs des écoles privées sont des diplômés d'université et 52 p. 100 d'entre eux ont une formation pédagogique.

Sauf en Ontario, le traitement des instituteurs laïques des écoles privées est généralement plus bas que celui des instituteurs des écoles publiques comme l'indique le tableau ci-dessous.



The figures of the above table, however, do not take into account such perquisites as board and lodgings, etc., which may make up, if not at times exceed, the differences in salaries.

Of 69,839 students enrolled in the private schools of the nine provinces (exclusive of Quebec), 79.7 p.c. were day pupils and 69.3 p.c. of the enrolment was in Roman Catholic schools, 18.1 p.c. in other church schools and 12.6 p.c. in non-denominational schools.

### Business Colleges

In 1958-59, there were 275 business colleges in operation in Canada with a total enrolment of just over 44,000 (including part-time day and evening students and enrolment through correspondence courses) and employing 1,153 teachers. Of these teachers 33.9 p.c. were full-time, and 29.1 p.c. were men. Only 13.6 p.c. reported formal training as teachers.

Enrolment in 1959 showed a slight decrease in 1959 but still showed an increase of 16.9 p.c. over 1950. Of the total enrolment 77.8 p.c. were girls; and 58.5 p.c. of the full-time enrolment were from 17 to 19 years of age.

## SECONDARY EDUCATION IN QUEBEC

In as much as complete statistics on schools and enrolment in elementary and secondary education in Quebec are now available and are integrated, in this survey, with those for the other provinces, it would appear useful to give some description, particularly of secondary education in that province. To the outsider, the variety and interrelations of secondary education in Quebec province are too little known and appreciated. Further, in view of possible changes that may come out of recommendations of the newly-appointed (1960) Royal Commission on Education, a description may assume some historical value.

In contrast with the organization in the other provinces there are two education systems in Quebec. The Council of Education is divided into two committees, the Roman Catholic Committee and the Protestant Committee, each responsible for the regulation and operation of its own schools.

The Protestant system of elementary and secondary education, 7-5 system, is somewhat similar to those of the English-speaking provinces. The secondary course is preponderantly academic with some commercial options (see Table 38B). For other vocational courses all students, protestant and Catholic attend the provincial trade or technical schools.

Les chiffres du tableau ci-dessus ne tiennent pas compte, toutefois, des avantages en nature comme la pension, le logement, etc., qui peuvent combler, sinon dépasser, la différence entre les traitements.

Sur les 69,839 élèves inscrits dans les écoles privées des neuf provinces (le Québec est exclu), 79.7 p. 100 étaient des élèves du jour et 69.3 p. 100 fréquentaient une école catholique, 18.1 p. 100 une autre école confessionnelle et 12.6 p. 100 une école non confessionnelle.

### Collèges commerciaux

En 1958-1959, les 275 collèges commerciaux en activité au Canada comptaient un peu plus de 44,000 inscriptions (y compris les élèves du jour à temps partiel, ceux du soir et les inscrits aux cours par correspondance). Ces collèges employaient 1,153 enseignants, dont 33.9 p. 100 à temps plein et 29.1 p. 100 du sexe masculin. Seulement 13.6 p. 100 ont déclaré posséder une formation pédagogique.

Les inscriptions en 1959 accusent une légère baisse tout en dépassant encore de 16.9 p. 100 celles de 1950. Sur le total des élèves, 77.8 p. 100 étaient des filles; 58.5 p. 100 des élèves à temps plein étaient âgés de 17 à 19 ans.

## L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU QUÉBEC

Pour autant que la statistique complète des écoles et des inscriptions dans les classes élémentaires et secondaires du Québec est maintenant disponible et est incorporée dans le présent rapport avec celle des autres provinces, il semble utile de donner un aperçu de l'enseignement secondaire dans cette province. La variété et la corrélation des éléments de l'enseignement secondaire du Québec est trop peu connue et appréciée de l'extérieur. D'ailleurs, à cause des changements qui peuvent découler des avis de la Commission royale d'enquête sur l'instruction publique (établie en 1960), l'aperçu peut revêtir une certaine valeur historique.

Contrairement aux autres provinces, le Québec a deux systèmes d'instruction publique. Le Conseil de l'Instruction publique comprend deux comités (catholique et protestant) qui s'occupent chacun de la direction et du fonctionnement de leurs propres écoles.

Le système élémentaire et secondaire protestant (système 7-5) ressemble un peu à celui des provinces d'expression anglaise. Le cours secondaire comporte principalement des matières générales et quelques matières commerciales facultatives (voir le tableau 38A). Pour les autres cours professionnels, tous les élèves, catholiques ou protestants, fréquentent les écoles provinciales de métiers ou techniques.

The schools may be classified as follows. The numbers in brackets indicate the number of schools enrolling students at the elementary or secondary grade level.

A. Those **Under Control** (7,775)

1. Roman Catholic (7,446)
2. Protestant (329)

B. **Independent**

1. Provincially operated (58)
  - (a) trade schools (43)
  - (b) technical institutes (10)
  - (c) specialized technical institutes (5)
2. Provincially supervised (141)
  - (a) agriculture schools (21)
    - (i) orphanages (4)
    - (ii) intermediate (17)
  - (b) intermediate family schools (77)
  - (c) family institutes (43)
3. Modern secondary (6)
4. Private schools (corresponding to those **under control**) (752)
  - (a) Roman Catholic (705)
  - (b) Protestant (47)
5. Classical colleges (72), religious institutes (60), and letters-science convents (40), Total 172
6. Normal schools (62)

**Under control** is used in Quebec in the sense of under the control of (operated by) the local school boards and hence such schools correspond to the public schools in the other provinces.

**Independent** means independent of (not under the control of, or not operated by) local school boards. As shown above, at least six groups of schools are included under this class. One group, the trade and technical schools, are provincial schools operated by the Department of Youth.

The group designated as **provincially supervised** are peculiar to the Province of Quebec. They are (1958-59) represented by an official in a department of the government—agriculture schools in the Department of Agriculture, family institutes in the Department of Education. The courses of study are laid down and examinations set by the Province. The Province pays maintenance grants and the salaries of some, if not all, teachers. But the principals and the majority of the staffs are members of religious orders who operate the schools.

Les écoles peuvent se classer de la façon suivante. Les chiffres entre parenthèses indiquent le nombre d'écoles qui admettent des élèves au niveau élémentaire ou secondaire.

A. **Écoles sous contrôle** (7,775)

1. catholiques (7,446)
2. protestantes (329)

B. **Écoles indépendantes**

1. Dirigées par la province (58)
  - a) écoles de métiers (43)
  - b) instituts techniques (10)
  - c) instituts techniques spécialisés (5)
2. Sous surveillance provinciale (141)
  - a) écoles d'agriculture (21)
    - i) orphelinats (4)
    - ii) écoles moyennes (17)
  - b) écoles moyennes familiales (77)
  - c) instituts familiaux (43)
3. Écoles secondaires modernes (6)
4. Écoles privées (correspondant à celles "sous contrôle") (752)
  - a) catholiques (705)
  - b) protestantes (47)
5. Collèges classiques (72), instituts religieux (60) et couvents de lettres-sciences (40); total 172
6. Écoles normales (62)

L'expression **sous contrôle** sert dans le Québec à désigner les écoles soumises au contrôle des commissions scolaires locales qui les administrent; elles correspondent donc aux écoles publiques des autres provinces.

**Indépendantes** se dit des écoles qui sont indépendantes des commissions scolaires locales, ne sont pas sous leur contrôle et ne sont pas administrées par elles. Au moins six groupes d'écoles tombent dans cette catégorie. Les écoles de métiers et techniques sont des écoles provinciales qui relèvent du ministère de la Jeunesse.

Les écoles **sous surveillance provinciale** sont particulières au Québec. Elles sont représentées (en 1958-1959) par un fonctionnaire auprès d'un ministère: les écoles d'agriculture auprès du ministère de l'Agriculture et les instituts familiaux auprès du département de l'Instruction publique. Les programmes d'études et les examens sont établis par la province. La province verse des subventions d'entretien et paie le traitement de certains instituteurs, sinon de tous. Les directeurs et la majeure partie du personnel sont membres des communautés religieuses qui dirigent ces écoles.



The curriculum laid down for the schools **under control** provides for seven courses: (a) a general course for Grades 8 to 12, (b) a classical course in Grades 8 to 11 leading to the senior 4 years in the classical colleges and thence to any faculty in the universities, (c) a four year commercial course for boys and girls, (d) a one-year special commercial course (Grade 12 level), (e) a scientific course leading to science faculties in the universities, (f) agricultural and industrial courses for boys, (g) family arts courses in Grades 8 and 9 for girls.

The provincially-operated and the provincially-supervised schools are all vocational with more or less emphasis on the academic depending on the type of school. The trade, technical, and specialized schools offer 2 types of courses (a) trade courses terminating at the end of Grade 10, (b) technical courses beginning after Grade 10 and continuing for four years. These latter courses are essentially post-secondary.

The agriculture orphanages provide for boys of the 6th, 7th and 8th years. The intermediate agriculture schools are at the 8th and 9th year level. The courses for boys are given during the winter months. Nine of these schools offer two 4-month courses, June to September, in farm household management for girls.

The intermediate family schools offer 2 two-year courses for girls—Grades 8 and 9 level. The regular course follows the general course of the ordinary secondary schools leading to the regular course in the family institutes. The second course is a terminal course in family arts with emphasis on household duties.

The Family institutes also offer a two-year terminal course at Grades 8 and 9 level. But the regular course requires a Grade 9 diploma for entrance and extends for four years (two years beyond matriculation level) with a fifth year of specialization offered in some institutions. The subjects taught may be grouped into 4 fields:

- (a) general culture including religion, French, English, history, mathematics, social education, Music, politesse and etiquette.
- (b) sciences both abstract and applied including chemistry, physics, food chemistry, physiology, psychology, pedagogy.
- (c) practical instruction in household management, clothing design and sewing, decorative and culinary arts, and care of children.
- (d) teaching methods for advanced students.

Le programme d'études établi pour les écoles **sous contrôle** offre sept cours: a) un cours général pour les années 8 à 12; b) un cours classique pour les années 8 à 11 et donnant accès aux 4 dernières années du collège classique et de là à toute faculté des universités; c) un cours commercial de quatre ans pour garçons et filles d) et un cours commercial spécial d'un an (12e année); e) un cours scientifique donnant accès aux facultés de sciences des universités; f) des cours agricoles et industriels pour les garçons; g) des cours d'arts familiaux en 8e et 9e année pour les filles.

Les écoles dirigées ou surveillées par la province sont toutes des écoles de formation professionnelle qui insistent plus ou moins sur les matières générales selon le genre de l'école. Les écoles de métiers, techniques et spécialisées offrent deux genres de cours: a) des cours de métiers qui se terminent à la fin de la 10e année, b) des cours techniques qui commencent après la 10e année et durent quatre ans. Ces derniers cours sont essentiellement postsecondaires.

Les orphelinats agricoles instruisent les garçons des 6e, 7e et 8e années. Les écoles moyennes d'agriculture enseignent les 8e et 9e années. Les cours pour les garçons se donnent durant les mois d'hiver. Neuf de ces écoles donnent deux cours de 4 mois (de juin à septembre) d'économie ménagère agricole pour les filles.

Les écoles moyennes familiales donnent deux cours de 2 ans pour les filles, en 8e et 9e années. Le cours régulier suit le cours général des écoles secondaires ordinaires et prépare au cours régulier des instituts familiaux. Le second cours est un cours terminal en arts familiaux et met l'accent sur les tâches ménagères.

Les instituts familiaux donnent aussi un cours terminal de deux ans en 8e et 9e année. Cependant, le cours régulier exige le diplôme de 9e année et dure quatre ans (deux années au-delà de l'immatriculation); certaines institutions offrent même une cinquième année de spécialisation. Les matières enseignées peuvent se ramener à quatre domaines:

- a) culture générale: religion, français, anglais, histoire, mathématiques, éducation sociale, musique, politesse et étiquette;
- b) sciences pures et appliquées: chimie, physique, chimie alimentaire, physiologie, psychologie, pédagogie;
- c) instruction pratique en économie domestique, en couture et confection, en arts décoratifs, en art culinaire et en puériculture;
- d) méthodes pédagogiques pour les élèves avancées.

Graduates from these schools are not only prepared for homemaking but may also enter careers in nursing, social work, dietetics, and home economics teaching.

The modern secondary schools offer the classical course following the 7th year through to the baccalaureate degree. A diploma course in science begins at the Grade 8 level and extends to the end of the 14th year. Graduates from this course may enter engineering at the universities. These schools also offer 3 commercial courses (a) a two-year terminal course following Grade 10, (b) a five-year course following Grade 9 and leading to the commerce course in the University of Sherbrooke, and (c) a four-year course following Grade 9 provided for students entering the accounting associations.

The classical colleges are affiliated to one or other of the University of Montreal, the University of Sherbrooke, or Laval University. They were the traditional secondary schools and arts colleges of the province. The majority (53) of the colleges are for boys, 19 for girls.

The eight year course given by these colleges leads to a *baccalaureat es arts* degree. It follows the seven years of elementary schooling. The classical course is designed as a homogeneous whole with the student registering for the degree in the first of the eight years. At the end of the first four years the student reaches the level called *immatriculation* (matriculation).

This was the traditional path, and to some extent still is, to the professions of law, medicine and theology. Some of the classical colleges, mostly for boys, also offer 3-year commercial courses at the secondary level.

The religious institutes of the Communities of Fathers and of Brothers give the classical course and those of the brothers also give the general secondary course. The convents offer the elementary, general secondary, commercial and letters-science courses, the latter a four-year course at the secondary level.

At the period of this survey a significant number (69) of the normal schools taught two years (the 10th and 11th) of the secondary course though these schools are essentially post-secondary teacher-training institutions.

Les diplômées de ces écoles sont préparées non seulement à tenir maison mais aussi à se diriger vers les soins infirmiers, le service social, la diététique et l'enseignement des sciences ménagères.

Les écoles secondaires modernes donnent le cours classique après la 7e année jusqu'au baccalauréat. Le cours de sciences commence en 8e année et va jusqu'à la fin de la 14e. Les diplômés du cours peuvent s'inscrire en génie aux universités. Ces écoles donnent aussi 3 cours commerciaux: a) un cours terminal de deux ans après la 10e année, b) un cours de 5 ans après la 9e et donnant accès au cours de commerce de l'Université de Sherbrooke, et c) un cours de quatre ans après la 9e année pour les élèves qui se destinent à la comptabilité.

Les collèges classiques sont affiliés à l'Université de Montréal, à celle de Sherbrooke ou à l'Université Laval. Ils sont depuis toujours les écoles secondaires et les collèges d'arts de la province. Il existe 53 collèges pour garçons et 19 pour filles.

Le cours de huit ans donné par ces collèges prépare au baccalauréat ès arts. Il fait suite aux sept années du cours élémentaire. Le cours classique est un tout homogène et l'élève s'inscrit en vue du grade dès la première des huit années. A la fin des quatre premières années, l'étudiant atteint le niveau de l'immatriculation.

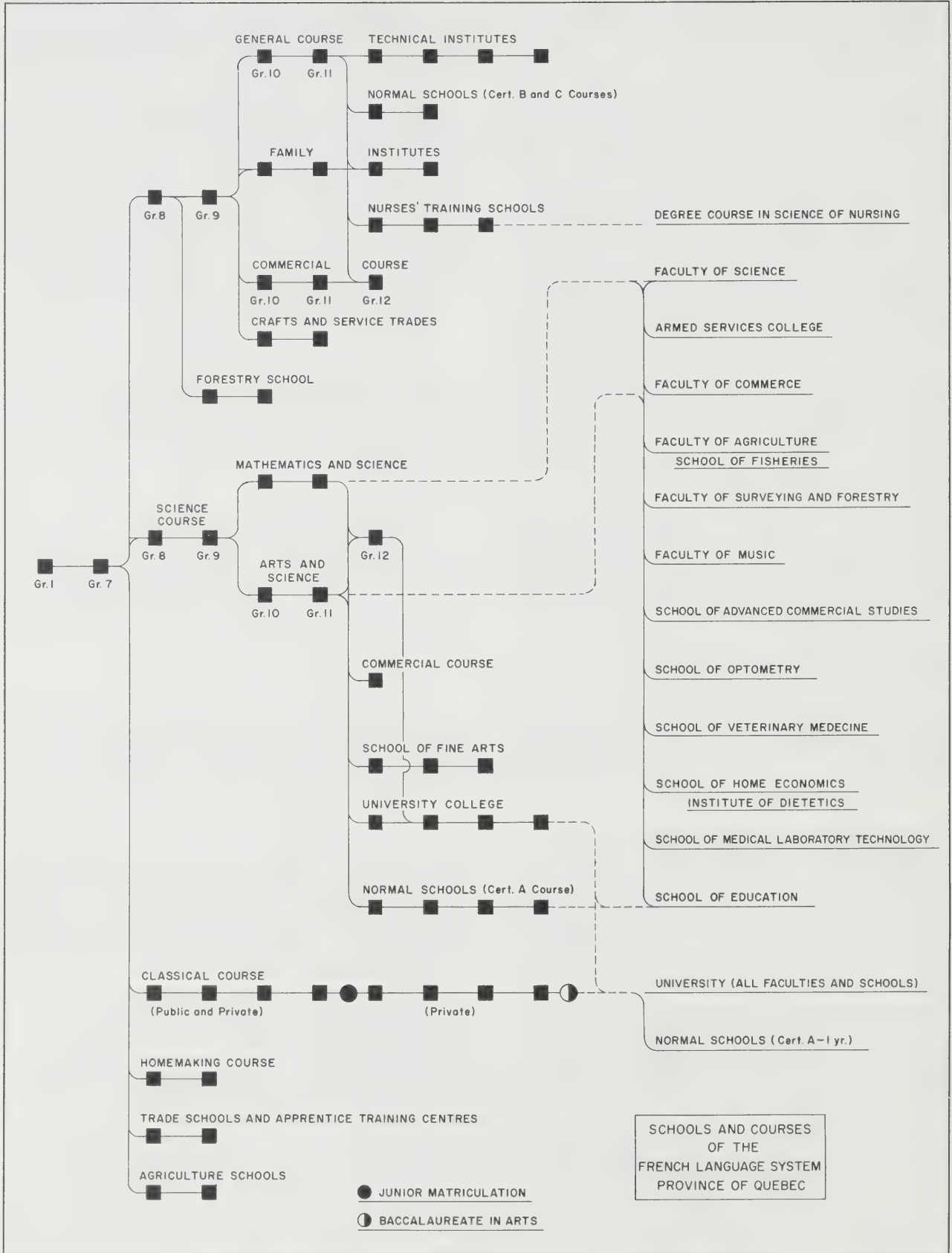
Telle était, et telle est encore dans une certaine mesure, la voie d'accès à l'étude du droit, de la médecine et de la théologie. Certains collèges classiques, surtout pour garçons, donnent aussi des cours commerciaux de trois ans au niveau secondaire.

Les communautés religieuses de pères et de frères donnent le cours classique et les communautés de frères donnent aussi le cours secondaire général. Les couvents donnent le cours élémentaire, le cours secondaire général, le cours commercial et celui de lettres-sciences; ce dernier est un cours de quatre ans du niveau secondaire.

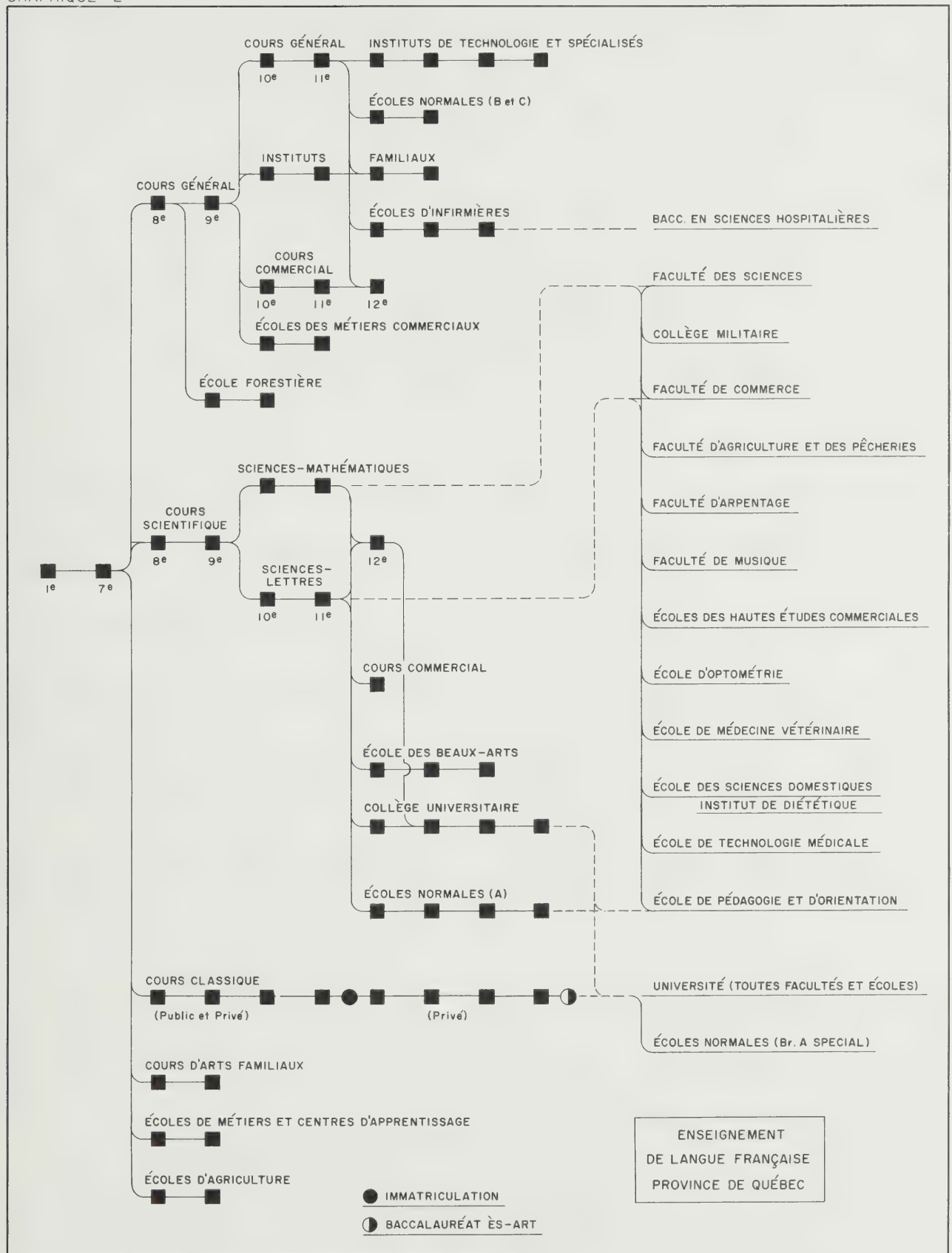
Au moment de la présente enquête, un nombre imposant (69) d'écoles normales enseignaient deux années (la 10e et la 11e) du cours secondaire, bien que ces écoles soient essentiellement des institutions pédagogiques postsecondaires.



CHART - 2



GRAPHIQUE - 2







# SECTION III

## STATISTICS OF THE PUBLIC SCHOOL SYSTEMS

---

## STATISTIQUES DES SYSTÈMES D'ÉCOLES PUBLIQUES

### A. Summaries

**Table 1** — Enrolment by grade in each province, all schools, public and private.

**Table 2** — Enrolment at Junior and Senior matriculation levels.

### B. School Boards, Trustees, Schools, Classes

**Table 3** — Number of school administrative units and the number of school trustees for each of the ten provinces.

**Tables 4 and 5** — Publicly-controlled schools at the elementary and secondary levels according to the kind of public control and the level of grades taught.

**Table 6** — Number of registered classes, their grade level and size, for eight provinces, Ontario and Quebec excepted.

### A. Sommaires

**Tableau 1** — Inscriptions par classe dans chaque province, toutes écoles, publiques et privées.

**Tableau 2** — Inscriptions au niveau de l'immatriculation junior et senior.

### B. Commissions scolaires, commissaires, écoles, classes

**Tableau 3** — Nombre de circonscriptions scolaires administratives et nombre de commissaires pour chacune des dix provinces.

**Tableaux 4 et 5** — Nombre d'écoles élémentaires et secondaires sous régie publique, selon le genre de régie et le niveau des grades.

**Tableau 6** — Nombre de classes désignées selon la taille et le niveau des grades pour huit provinces, sans le Québec ni l'Ontario.



TABLE 1. Total Enrolment by Province and Grade, 1958-59

No.	Province and type of school	Pre grade I — Maternelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Junior auxiliary — Classes auxiliaires junior	Total elementary — Total, cours élémentaire
1	Newfoundland:											
2	Public .....	4,513	16,014	13,884	13,697	13,112	12,277	11,612	10,223	8,214	...	103,546
3	Private .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Indian .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	<b>Total .....</b>	<b>4,513</b>	<b>16,014</b>	<b>13,884</b>	<b>13,697</b>	<b>13,112</b>	<b>12,277</b>	<b>11,612</b>	<b>10,223</b>	<b>8,214</b>	<b>...</b>	<b>103,546</b>
5	Prince Edward Island:											
6	Public .....	84	2,630	2,399	2,509	2,490	2,535	2,421	2,147	1,705	...	18,920
7	Private .....	51	175	172	197	130	89	89	68	53	...	1,024
8	Indian <sup>1</sup> .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	<b>Total .....</b>	<b>135</b>	<b>2,805</b>	<b>2,571</b>	<b>2,706</b>	<b>2,620</b>	<b>2,624</b>	<b>2,510</b>	<b>2,215</b>	<b>1,758</b>	<b>...</b>	<b>19,944</b>
9	Nova Scotia:											
10	Public .....	16,782	17,244	16,748	16,874	17,120	16,959	16,456	14,458	11,606	399	144,646
11	Private <sup>1</sup> .....	429	506	465	460	478	487	522	508	453	...	4,308
12	Indian .....	175	230	166	169	143	145	84	79	43	...	1,234
12	<b>Total .....</b>	<b>17,386</b>	<b>17,980</b>	<b>17,379</b>	<b>17,503</b>	<b>17,741</b>	<b>17,591</b>	<b>17,062</b>	<b>15,045</b>	<b>12,102</b>	<b>399</b>	<b>150,188</b>
13	New Brunswick:											
14	Public .....	...	17,502	15,639	16,024	15,974	16,406	14,575	13,044	10,223	261	119,648
15	Private .....	...	129	126	122	113	81	109	121	154	...	955
16	Indian <sup>2</sup> .....	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	<b>Total .....</b>	<b>...</b>	<b>17,631</b>	<b>15,765</b>	<b>16,146</b>	<b>16,087</b>	<b>16,487</b>	<b>14,684</b>	<b>13,165</b>	<b>10,377</b>	<b>261</b>	<b>120,603</b>
17	Québec:											
18	Public .....	6,522	125,826	123,929	124,662	124,947	120,160	109,788	93,208	66,153 <sup>3</sup>	2,276	831,318
19	Private .....	4,052	8,065	5,542	5,668	5,743	6,008	5,585	5,903	13,416 <sup>3</sup>	...	46,566
20	Indian .....	228	435	342	334	278	202	117	112	52 <sup>3</sup>	...	2,048
20	<b>Total .....</b>	<b>10,802</b>	<b>134,326</b>	<b>129,813</b>	<b>130,664</b>	<b>130,968</b>	<b>126,370</b>	<b>115,490</b>	<b>99,223</b>	<b>79,621<sup>1</sup></b>	<b>2,276</b>	<b>879,932</b>
21	Ontario:											
22	Public .....	82,913	141,921	127,990	121,274	114,158	116,299	113,589	102,795	83,754	9,345	1,014,038
23	Private .....	618	419	383	370	498	424	555	703	859	...	4,827
24	Indian .....	688	1,217	1,071	985	882	743	625	469	296	...	6,976
24	<b>Total .....</b>	<b>84,217</b>	<b>143,557</b>	<b>129,444</b>	<b>122,629</b>	<b>115,538</b>	<b>117,466</b>	<b>114,769</b>	<b>103,967</b>	<b>84,909</b>	<b>9,345</b>	<b>1,025,841</b>
25	Manitoba:											
26	Public .....	4,894	18,795	17,374	16,715	16,545	16,443	16,252	15,133	12,225	589	134,965
27	Private .....	411	1,082	1,026	1,002	932	967	905	843	780	...	7,948
28	Indian .....	597	1,039	825	759	614	527	352	205	127	...	5,045
28	<b>Total .....</b>	<b>5,902</b>	<b>20,916</b>	<b>19,225</b>	<b>18,476</b>	<b>18,091</b>	<b>17,937</b>	<b>17,509</b>	<b>16,181</b>	<b>13,132</b>	<b>589</b>	<b>147,958</b>
29	Saskatchewan:											
30	Public .....	2,387	22,972	21,413	20,735	19,929	20,196	19,374	17,513	14,974	878	160,371
31	Private .....	49	82	68	65	62	61	58	47	68	...	560
32	Indian .....	380	871	741	735	580	511	383	255	169	...	4,625
32	<b>Total .....</b>	<b>2,816</b>	<b>23,925</b>	<b>22,222</b>	<b>21,535</b>	<b>20,571</b>	<b>20,768</b>	<b>19,815</b>	<b>17,815</b>	<b>15,211</b>	<b>878</b>	<b>165,556</b>
33	Alberta:											
34	Public .....	...	30,716	28,112	26,895	26,061	26,056	25,631	22,944	19,569	...	205,984
35	Private .....	196	443	357	356	335	363	378	295	271	...	2,994
36	Indian .....	444	755	688	665	567	463	465	264	159	...	4,470
36	<b>Total .....</b>	<b>640</b>	<b>31,914</b>	<b>29,157</b>	<b>27,916</b>	<b>26,963</b>	<b>26,882</b>	<b>26,474</b>	<b>23,503</b>	<b>19,999</b>	<b>...</b>	<b>213,448</b>
37	British Columbia:											
38	Public .....	3,672	33,095	29,701	29,233	28,423	27,760	27,864	25,561	21,949	1,178	228,436
39	Private .....	229	1,627	1,527	1,453	1,542	1,487	1,542	1,595	1,372	...	12,374
40	Indian .....	252	1,143	932	834	814	726	639	429	268	...	6,037
40	<b>Total .....</b>	<b>4,153</b>	<b>35,863</b>	<b>32,160</b>	<b>31,520</b>	<b>30,779</b>	<b>29,973</b>	<b>30,045</b>	<b>27,585</b>	<b>23,589</b>	<b>1,178</b>	<b>246,847</b>
41	Yukon .....	1	321	248	269	211	190	203	161	134	...	1,738
42	Northwest Territories .....	198	1,065	611	459	329	264	231	155	174	...	3,486
43	D.N.D. overseas .....	752	793	690	615	580	618	550	403	258	...	5,259
44	<b>Total .....</b>	<b>131,515</b>	<b>447,110</b>	<b>413,169</b>	<b>404,135</b>	<b>393,590</b>	<b>389,447</b>	<b>370,954</b>	<b>329,641</b>	<b>269,478</b>	<b>14,926</b>	<b>3,084,346</b>

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>2</sup> Includes pupils in Indian schools in Prince Edward Island and New Brunswick.<sup>3</sup> Since Grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elementary.

TABLEAU 1. Total, inscriptions par province et selon l'année, 1958-59

IX	X	XI	XII	XIII	Senior auxiliary — Classes auxiliaires senior	Special — Classes spéciales	Total secondary Total, cours secondaire	Other — Autres	Total	Province et genre d'écoles	N <sup>o</sup>
7,712	4,887	2,796	73	...	...	265	15,733	...	119,279	Terre-Neuve:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Publiques .....	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Privées .....	2
7,712	4,887	2,796	73	...	...	265	15,733	...	119,279	Indiennes .....	3
										Total .....	4
1,540	1,255	542	393	...	13	39	3,782	...	22,702	Île-du-Prince-Édouard:	
57	59	120	138	...	...	20	394	5	1,423	Publiques .....	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Privées .....	6
1,597	1,314	662	531	—	13	59	4,176	5	24,125	Indiennes .....	7
										Total .....	8
9,675	8,218	6,223	2,346	...	81	197	26,740	...	171,386	Nouvelle-Écosse:	
473	390	457	211	82	...	20	1,633	124	6,065	Publiques .....	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,234	Privées .....	10
10,148	8,608	6,680	2,557	82	81	217	28,373	124	178,685	Indiennes .....	11
										Total .....	12
7,723	6,486	4,500	2,998	51	...	380	22,138	...	141,786	Nouveau-Brunswick:	
452	516	387	310	79	—	122	1,866	61	2,882	Publiques .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Privées .....	14
8,175	7,002	4,887	3,308	130	—	502	24,004	61	144,668	Indiennes .....	15
										Total .....	16
48,518	29,722	19,761	4,608	290	...	569	169,621	...	1,000,939	Québec:	
10,863	10,321	8,659	710	...	...	...	43,969	3,442	93,977	Publiques .....	17
18	—	—	—	—	—	—	70	—	2,118	Privées .....	18
59,399	40,043	28,430	5,318	290	—	569	213,660	3,442	1,097,034	Indiennes .....	19
										Total .....	20
82,524	64,749	41,718	31,058	14,278	1,308	...	235,635	...	1,249,673	Ontario:	
3,875	3,493	4,796	4,105	1,828	...	638	18,735	180	23,742	Publiques .....	21
62	29	11	7	...	...	...	109	...	7,085	Privées .....	22
86,461	68,271	46,525	35,170	16,106	1,308	638	254,479	180	1,280,500	Indiennes .....	23
										Total .....	24
11,786	9,523	7,924	3,101	...	...	...	32,334	...	167,299	Manitoba:	
693	660	568	172	...	...	34	2,127	...	10,075	Publiques .....	25
50	22	—	—	...	...	...	72	...	5,117	Privées .....	26
12,529	10,205	8,492	3,273	...	...	34	34,533	...	182,491	Indiennes .....	27
										Total .....	28
13,228	10,640	7,939	6,154	...	...	515	38,476	...	198,847	Saskatchewan:	
928	993	973	848	37	...	9	3,788	22	4,370	Publiques .....	29
68	55	34	34	...	...	...	191	...	4,816	Privées .....	30
14,224	11,688	8,946	7,036	37	...	524	42,455	22	208,033	Indiennes .....	31
										Total .....	32
18,586	15,227	12,033	9,724	...	...	...	55,570	...	261,554	Alberta:	
343	458	521	1,010	...	...	63	2,395	82	5,471	Publiques .....	33
69	61	11	1	...	...	...	142	...	4,612	Privées .....	34
18,998	15,746	12,565	10,735	...	...	63	58,107	82	271,637	Indiennes .....	35
										Total .....	36
20,884	18,202	13,998	9,880	1,003	...	...	63,967	...	292,403	Colombie Britannique:	
1,157	913	737	498	62	...	70	3,437	...	15,811	Publiques .....	37
75	48	29	25	...	...	...	177	...	6,214	Privées .....	38
22,116	19,163	14,764	10,403	1,065	...	70	67,581	—	314,428	Indiennes .....	39
										Total .....	40
120	86	47	23	...	13	...	289	...	2,027	Yukon .....	41
91	63	32	20	...	...	...	206	...	3,692	Territoires-du-Nord-Ouest .....	42
229	151	105	63	38	...	...	586	...	5,845	Min. Défense nat. (outré-mer) .....	43
241,799	187,227	134,921	78,510	17,748	1,415	2,941	744,182	3,916	3,832,444	Total .....	44

<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>2</sup> Comprend des élèves indiens de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick.<sup>3</sup> Comme la 8e année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire.



TABLE 2. Enrolment in Public and Private Schools at Junior and Senior Matriculation Level by Sex, 1958-59

TABLEAU 2. Inscriptions à l'immatriculation junior et senior, par sexe, écoles publiques et privées, 1958-59

	At Junior matriculation level — A l'immatriculation junior								Total
	Public — Publique				Private — Privée				
	Grade 11 — 11e année		Grade 12 — 12e année		Grade 11 — 11e année		Grade 12 — 12e année		
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,387	1,409	...	...	—	—	—	—	2,796
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard .....	...	...	235	307	...	...	64	74	680
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse .....	2,784	3,439	...	...	189	268	...	...	6,680
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	...	...	1,285	1,713	...	...	210	100	3,308
Québec .....	10,523	9,238	...	...	4,346	4,313	...	...	28,420
Ontario .....	...	...	15,827	15,231	...	...	2,006	2,099	35,163
Manitoba .....	4,126	3,798	...	...	285	283	...	...	8,492
Saskatchewan .....	3,841	4,098	...	...	516	457	...	...	8,912
Alberta .....	5,863	6,170	...	...	266	255	...	...	12,554
British Columbia — Colombie-Britannique .....	...	...	5,081	4,799	...	...	223	275	10,378
Yukon .....	20	27	...	...	...	...	...	...	47
D.N.D. (overseas) — Min. Défense Nat. (outre-mer) .....	...	...	34	29	...	...	...	...	63
<b>Total .....</b>	<b>28,544</b>	<b>28,179</b>	<b>22,462</b>	<b>22,079</b>	<b>5,602</b>	<b>5,576</b>	<b>2,503</b>	<b>2,548</b>	<b>117,493</b>
	At Senior matriculation level — A l'immatriculation senior								Total
	Public — Publique				Private — Privée				
	Grade 12 — 12e année		Grade 13 — 13e année		Grade 12 — 12e année		Grade 13 — 13e année		
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	43	30	...	...	—	—	...	...	73
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	...	...	...	...	...	...	...	...	—
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse .....	1,050	1,296	...	...	149	62	...	...	2,557
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	...	...	36	15	...	...	46	33	130
Québec .....	3,281	1,327	...	...	227	483	...	...	5,318
Ontario .....	...	...	8,746	5,532	...	...	1,110	718	16,106
Manitoba .....	1,821	1,280	...	...	70	102	...	...	3,273
Saskatchewan .....	3,156	2,998	...	...	462	386	...	...	7,002
Alberta .....	5,415	4,309	...	...	608	402	...	...	10,734
British Columbia — Colombie-Britannique .....	...	...	660	343	...	...	38	24	1,065
Yukon .....	12	11	...	...	...	...	...	...	23
D.N.D. (overseas) — Min. Défense Nat. (outre-mer) .....	...	...	23	15	...	...	...	...	38
<b>Total .....</b>	<b>14,778</b>	<b>11,251</b>	<b>9,465</b>	<b>5,905</b>	<b>1,516</b>	<b>1,435</b>	<b>1,194</b>	<b>775</b>	<b>46,319</b>

TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1959-60

TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires officiels, par province, 1959-60

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are:			Number of school trustees — Nombre de commissaires
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	Nombre de commissions scolaires avec des commissaires			
					All elected — Élus	Some appointed some elected — Désignés, élus	All appointed — Désignés	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	307	—	—	307	—	—	307	1,550 <sup>1</sup>
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ..	—	—	469	469	467	2	—	1,453
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	76	1,500	—	1,576	1,500	—	76	6,448
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	14	512	79	605	453	152	—	2,395
Québec — R.C. — C.R. ....	1	7	1,557	1,565	1,563	—	2	7,828
Prot. ....	10	14	263	287	286	—	1	1,216
Ontario .....	802	11 <sup>2</sup>	2,986	3,799	3,543	38	218	14,896
Manitoba .....	43	1,395	193	1,631	1,631	—	—	5,262
Saskatchewan .....	56	4,994	400	5,450	5,450	—	—	15,973
Alberta <sup>3</sup> .....	58	..	146	204	196	—	8	799
British Columbia <sup>4</sup> — Colombie-Britannique <sup>4</sup> .....	82	—	5	87	82	5	—	567
Mackenzie District — District de Mackenzie <sup>4</sup> .....	—	—	2	2	2	—	—	6
Total .....	1,449	8,433	6,100	15,982	15,173	197	612	58,393

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Boards of Education, members of Toronto metropolitan board.<sup>3</sup> Ten school districts are under an official trustee or trustees.<sup>4</sup> In addition, five school districts are under an official trustee or trustees.<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.<sup>3</sup> Dix districts scolaires sont administrés par un ou des fonctionnaires commissaires.<sup>4</sup> En outre, cinq districts scolaires sont administrés par un ou des fonctionnaires commissaires.

TABLE 4. Number of Publicly-controlled Elementary and Secondary Schools in Operation, Classified by Control, 1958-59

TABLEAU 4. Nombre d'écoles élémentaires et secondaires sous régie publique, selon le contrôle, 1958-59

Province	Public — Publiques	Roman catholic separate — Séparées catholiques	Protestant separate — Séparées protestantes	Total
Newfoundland <sup>1</sup> — Terre-Neuve <sup>1</sup> .....	39	363	843	1,245
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	454	—	—	454
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1,485	—	—	1,485
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,423	—	—	1,423
Québec <sup>2</sup> .....	—	8,024	338	8,362
Ontario <sup>3</sup> .....	6,268	1,274	3	7,545
Manitoba .....	1,745	—	—	1,745
Saskatchewan .....	2,824	87	3	2,914
Alberta .....	1,132	120	3	1,255
British Columbia — Colombie Britannique .....	1,183	—	—	1,183
Yukon .....	16	—	—	16
<b>Total</b> .....	<b>16,569</b>	<b>9,868</b>	<b>1,190</b>	<b>27,627</b>

<sup>1</sup> Almost all the schools of Newfoundland are denominational schools operated within the public school system. The following is the breakdown of Protestant schools: 402 Church of England, 310 United Church, 87 Salvation Army, 4 Seventh Day Adventist, 37 Pentecostal, 3 Moravian. The schools listed here as "public" are the non-denominational ones comprising, 35 Amalgamated, 4 Community Land Settlement.

<sup>2</sup> Comprises R.C. and Protestant schools under control, which are the public schools, as well as 674 Roman Catholic and 28 Protestant independent schools.

<sup>3</sup> Separate schools in Ontario are at the elementary level.

<sup>1</sup> Presque toutes les écoles de Terre-Neuve sont confessionnelles et s'intègrent dans le système des écoles publiques. Voici la répartition des écoles protestantes: 402 Eglise d'Angleterre, 310 Eglise Unie, 87 Armée du salut, 4 Adventistes du 7<sup>e</sup> jour, 37 Pentecostales, 3 Eglise Morave. Les écoles énumérées ici comme "Publiques" sont les écoles non confessionnelles, y compris 35 unifiées, 4 Community Land Settlement.

<sup>2</sup> Comprend les écoles catholiques et protestantes sous régie et qui sont des écoles publiques, ainsi que 674 écoles indépendantes catholiques et 28 protestantes.

<sup>3</sup> Les écoles séparées de l'Ontario n'existent qu'à l'échelon élémentaire.

TABLE 5. Number of Publicly-controlled Schools in Operation, Classified by Level of Grades Taught, 1958-59

TABLEAU 5. Nombre d'écoles sous régie publique, classées selon le niveau, 1958-59

Province	Primary — Primaire	Elementary — Élémen- taire	Elementary junior high — Élémen- taire supérieur junior	All grade — Tous niveaux	Junior high — Junior supérieur	Junior and senior — Junior et senior	Senior	Secondary — Secondaire	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	29	362	459	377	—	8	—	10	1,245
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	114	327	7	2	1	—	3	454
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	73	1,066	205	80	9	34	9	9	1,485
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	71	1,120	64	117	2	39	1	9	1,423
Québec R.C. <sup>1</sup> — C.R. <sup>1</sup> .....	—	6,008	—	—	—	—	—	2,014	8,022
Prot. ....	—	218	—	—	55	—	—	67	340
Ontario-Public and separate — Publiques et séparées .....	—	6,886	237	18 <sup>2</sup>	12	—	—	392	7,545
Manitoba .....	10	1,103	311	265	13	10	8	25	1,745
Saskatchewan .....	15	1,946	443	459	—	5	—	46	2,914
Alberta .....	1	578	292	304	14	29	16	21	1,255
British Columbia — Colombie-Britannique .....	99	842	40	55	38	71	17	21	1,183
Yukon .....	—	13	1	2	—	—	—	—	16
<b>Total</b> .....	<b>298</b>	<b>20,256</b>	<b>2,379</b>	<b>1,684</b>	<b>145</b>	<b>197</b>	<b>51</b>	<b>2,617</b>	<b>27,627</b>

<sup>1</sup> Made up of 186 vocational schools under provincial supervision and 1,820 schools under school boards. Of the latter 684 had at least 10 pupils above Grade 10, while 1136 had a minimum of 15 pupils above Grade 7.

<sup>2</sup> These are separate schools which operate as private schools above Grade 10 level.

<sup>1</sup> Comprend 186 écoles professionnelles sous régie provinciale et 1,820 écoles sous la régie de commissions scolaires. Parmi ces dernières, 684 avaient au moins 10 élèves au delà de la 10<sup>e</sup> année et 1,136 en avaient au moins 15 au delà de la 7<sup>e</sup> année.

<sup>2</sup> Ce sont des écoles séparées qui font fonction d'écoles privées au delà de la 10<sup>e</sup> année.



**TABLE 6. Size of Classes in Publicly -controlled Schools, 1958 -59**  
**TABLEAU 6. Taille des classes dans les écoles publiques, 1958 -59**

Enrolment in class Inscriptions à la classe	Nfld. T.-N.	P. E. I. Î.-P.-É.	N. S. N.-É.	N. B. N.-B.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B. C. C.-B.	Total
	All classes — Toutes classes								
1- 4 .....	—	—	8	19	4	10	3	21	65
5- 9 .....	21	15	67	106	132	295	64	59	759
10-14 .....	75	43	171	259	455	851	251	200	2,305
15-19 .....	225	121	377	462	541	1,099	666	336	3,827
20-24 .....	414	143	615	694	818	1,332	1,504	657	6,177
25-29 .....	504	200	983	969	1,250	1,625	2,388	1,455	9,374
30-34 .....	690	187	1,438	1,135	1,548	1,457	2,515	2,739	11,709
35-39 .....	660	68	1,072	775	939	738	1,090	2,583	7,925
40-44 .....	532	28	532	260	156	179	125	639	2,451
45-49 .....	272	11	139	63	13	39	18	50	605
50-59 .....	94	5	31	26	2	13	4	13	188
60-69 .....	20	—	5	4	—	—	1	4	34
70-79 .....	6	—	1	—	—	—	—	—	7
80-89 .....	5	—	—	—	—	—	—	—	5
Unclassified teachers — Instituteurs non classés .....	220	12	249	213	672	295	1,482	452	3,595
Teachers without a registered class — Instituteurs sans classe désignée .....	158	20	489	352	389	307	744	1,459	3,918
<b>Total .....</b>	<b>3,896</b>	<b>853</b>	<b>6,177</b>	<b>5,337</b>	<b>6,919</b>	<b>8,240</b>	<b>10,855</b>	<b>10,667</b>	<b>52,944</b>
Median enrolment — Médiane des inscriptions .....	34	27	32	29	29	25	29	33	30

## SECTION III — Continued — suite

## C. Teachers and Teacher Training

Data published in Tables 7-11 have been taken from the annual bulletin "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1958-59", where more detailed information on the characteristics of the teaching staff can be found.

**Table 7** — This table places in juxtaposition basic information on the teaching staff, so that a better informed comparison among the ten provinces can be made. Salary medians for elementary and secondary teachers in each province are shown together with median experience, proportion of staff with minimum academic and professional qualifications, and proportion with university graduation.

**Table 8** — All teachers of the eight provinces, outside of Quebec and Ontario, are distributed according to position held and teaching level.

**Tables 9 and 10** — Differences in median total teaching experience are shown for the eight provinces (outside of Quebec and Ontario), by various types of community, sex, and two teaching levels. Median experience is expressed as years and months on the basis of the 10-month school year.

**Table 11** — Average salaries and number of teachers separately for regular classroom teachers and principals, at the elementary and secondary level, for four groups of certificate levels.

**Table 12** — Reports the distribution of teacher-training institutions for each province under two headings: Teachers' Colleges (Normal Schools) and faculties or departments of education of degree-granting institutions (including schools affiliated with universities). Enrolment is classified for each province according to year above junior matriculation.

C. Instituteurs et Institutions de Formation  
Pédagogique

Les chiffres exposés aux tableaux 7 à 11 ont été puisés dans le bulletin annuel intitulé *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1958-59*, où l'on peut trouver des précisions sur les caractéristiques du personnel enseignant.

**Tableau 7** — Ce tableau juxtapose des renseignements de base sur le personnel enseignant, de façon à pouvoir mieux comparer les chiffres entre les dix provinces. Il indique les traitements médians des instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans les écoles de chaque province, ainsi que l'expérience médiane, la proportion de personnel ayant une formation scolaire et professionnelle minimums et la proportion d'instituteurs qui sont des gradués d'université.

**Tableau 8** — Classement de tous les instituteurs des huit provinces, sans le Québec ni l'Ontario, selon la fonction et le niveau d'enseignement.

**Tableaux 9 et 10** — Ces tableaux exposent la médiane des années d'enseignement pour les huit provinces (sans le Québec ni l'Ontario), selon la catégorie d'agglomération, le sexe, et deux niveaux d'enseignement. L'expérience médiane, calculée d'après l'année scolaire de 10 mois, est exprimée en années et en mois.

**Tableau 11** — Ce tableau donne les traitements moyens et le nombre d'instituteurs séparément pour les instituteurs et directeurs de classes ordinaires, aux niveaux élémentaire et secondaire, pour quatre classes de brevets.

**Tableau 12** — Répartition des institutions pédagogiques de chaque province sous deux chefs: Écoles normales et Facultés ou départements d'éducation des institutions qui confèrent des grades (y compris les écoles affiliées aux universités). Les inscriptions sont classées pour chaque province d'après l'année qui suit l'immatriculation junior.

TABLE 7. Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1958-59

No.	Province	Number — Nombre	Median salary — Traitement médian	Median experience — Expérience médiane	Median tenure — Stabilité médiane	Fully- qualified <sup>1</sup> — Pleinement compétents <sup>1</sup>	University graduates — Gradués d'université	
			\$	years — années		%		
			Teaching elementary grades <sup>2</sup> — Enseignant l'élémentaire <sup>2</sup>					
1	Newfoundland .....	M.	1,005	1,623	2-2	0-0	18.2	7.0
2		W.	2,302	1,703	3-3	1-3	9.4	2.1
3		T.	3,307	1,693	2-9	1-1	12.1	3.6
4	Prince Edward Island .....	M.	70	1,885	4-0	0-0	12.9	7.1
5		W.	683	1,861	6-5	1-7	7.3	0.6
6		T.	753	1,863	6-2	1-6	7.8	1.2
7	Nova Scotia .....	M.	437	3,136	7-1	2-9	78.7	36.0
8		W.	4,455	2,474	10-0	4-2	56.7	9.3
9		T.	4,892	2,520	9-7	4-1	58.6	11.6
10	New Brunswick .....	M.	402	2,735	3-4	1-3	39.8	21.4
11		W.	3,742	2,224	7-9	2-4	20.1	2.8
12		T.	4,144	2,256	7-4	2-3	22.1	4.6
13	Ontario .....	M.	7,231	4,296	..	..	88.2	19.7
14		W.	26,727	3,419	..	..	80.7	4.6
15		T.	33,958	3,538	..	..	82.3	7.8
16	Manitoba .....	M.	1,224	3,140	5-6	1-9	67.1	21.8
17		W.	4,287	2,989	7-4	2-2	69.2	6.9
18		T.	5,511	3,012	6-9	2-1	68.8	10.2
19	Saskatchewan .....	M.	1,552	3,795	7-9	2-1	96.5	8.6
20		W.	5,022	3,496	8-0	2-3	93.7	2.4
21		T.	6,574	3,596	8-0	2-2	94.3	3.8
22	Alberta .....	M.	1,471	4,539	8-2	2-9	91.5	37.6
23		W.	6,577	3,774	8-6	2-6	85.7	6.9
24		T.	8,048	3,853	8-5	2-7	86.8	12.6
25	British Columbia .....	M.	2,245	4,775	6-8	2-9	88.9	34.0
26		W.	5,183	4,114	7-7	2-6	82.4	10.9
27		T.	7,428	4,295	7-4	2-7	84.4	17.9
			Teaching elementary and secondary grades — Enseignant l'élémentaire et le secondaire					
28	Quebec, R.C. schools (lay teachers) .....	M.	4,308	4,367	9-8	..	78.9	..
29		W.	21,638	1,936	5-9	..	22.0	..
30		T.	25,946	2,137	6-3	..	31.5	..
31	Quebec, Prot. schools .....	M.	1,092	5,879	7-8	..	63.4	..
32		W.	3,232	3,685	7-7	..	49.9	..
33		T.	4,324	4,094	7-7	..	53.3	..

<sup>1</sup> Fully qualified at the elementary level are teachers with junior matriculation and 2 or more years or senior matriculation and one or more years of professional training. At the secondary level they are teachers with junior matriculation and 4 or more years or senior matriculation and 3 or more years of schooling, of which one year was professional training.

<sup>2</sup> Includes teachers instructing kindergarten and elementary grades only and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with 5 or less classes.

<sup>3</sup> Includes teachers instructing secondary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in urban centres and in rural schools with 6 or more classes.



TABLEAU 7. Instituteurs et principaux de l'élémentaire et du secondaire, 1958-59

Number — Nombre	Median salary — Traitement médian	Median experience — Expérience médiane	Median tenure — Stabilité médiane	Fully- qualified <sup>1</sup> — Pleinement compétents <sup>1</sup>	University graduates — Gradués d'université	Province	N°
\$ years — années %							
Teaching secondary grades <sup>3</sup> — Enseignant le secondaire <sup>3</sup>							
376	4,454	10-9	2-7	46.8	50.8	Terre-Neuve .....	H. 1
213	3,784	15-7	2-5	24.9	29.1		F. 2
589	4,175	11-8	2-6	38.9	43.0		T. 3
52	3,542	10-6	6-0	36.5	44.2	Île-du-Prince-Édouard .....	H. 4
48	2,558	14-0	3-0	25.0	33.3		F. 5
100	3,139	12-5	3-7	31.0	39.0		T. 6
628	4,261	9-1	4-6	82.8	74.8	Nouvelle-Écosse .....	H. 7
657	3,613	13-5	3-7	61.3	57.1		F. 8
1,285	3,921	10-9	4-1	71.8	65.8		T. 9
615	4,104	7-7	3-3	67.2	50.4	Nouveau-Brunswick .....	H. 10
578	3,204	11-7	3-7	50.2	34.1		F. 11
1,193	3,723	9-1	3-3	58.9	42.5		T. 12
6,251	6,442	..	..	88.3	81.7	Ontario .....	H. 13
3,377	5,769	..	..	81.6	85.6		F. 14
9,628	6,177	..	..	85.9	83.1		T. 15
865	4,428	9-6	2-9	57.0	60.7	Manitoba .....	H. 16
543	4,047	13-7	3-8	63.2	65.5		F. 17
1,408	4,269	10-8	3-3	59.4	62.5		T. 18
1,152	5,733	12-3	3-8	63.5	60.7	Saskatchewan .....	H. 19
514	4,857	13-2	2-9	56.0	57.3		F. 20
1,666	5,509	12-6	3-5	61.2	59.7		T. 21
1,715	5,933	12-5	4-5	64.9	66.7	Alberta .....	H. 22
1,092	4,744	13-6	4-2	46.1	50.9		F. 23
2,807	5,627	12-9	4-3	57.7	60.7		T. 24
2,216	6,227	10-3	5-1	87.9	74.9	Colombie-Britannique .....	H. 25
1,023	5,454	11-9	3-8	73.3	67.0		F. 26
3,239	6,001	10-8	4-6	83.3	72.4		T. 27
Teaching elementary and secondary grades — Enseignant l'élémentaire et le secondaire							
...	...	...	...	...	...	Québec — Écoles cath. (instituteurs laïques) .....	H. 28
...	...	...	...	...	...		F. 29
...	...	...	...	...	...		T. 30
...	...	...	...	...	...	Québec — Écoles prot. ....	H. 31
...	...	...	...	...	...		F. 32
...	...	...	...	...	...		T. 33

<sup>1</sup> Pour l'enseignement élémentaire, les instituteurs pleinement compétents sont ceux qui, après leur immatriculation junior, ont reçu deux ans ou plus (ou après leur immatriculation senior une année ou plus) de formation professionnelle. Pour l'enseignement secondaire, ce sont ceux qui, après leur immatriculation junior ont fait 4 années ou plus d'études supérieures (ou après leur immatriculation senior 3 années ou plus d'études supérieures), dont une année de formation professionnelle.

<sup>2</sup> Comprend les instituteurs des jardins d'enfants et des classes élémentaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de 5 classes ou moins.

<sup>3</sup> Comprend les instituteurs des classes secondaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de 6 classes et plus.

TABLE 8. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals<sup>1</sup>

Classification of elementary and secondary teachers and principals in public and separate schools, according to certificate, 1958-59

N°	Certificates	Nfld. — T-N.			P.E.I. — Î.-P.-É.			N.S. — N.-É.		
		M — F	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires										
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	34	52	86
2	" 5 .....	...	...	...	3	4	7	103	332	435
3	" 4 .....	57	38	95	...	...	...	23	98	121
4	" 3 .....	39	30	69	...	...	...	47	239	286
5	" 2 .....	87	149	236	4	46	50	118	1,760	1,878
6	" 1 .....	204	772	976	15	145	160	54	1,166	1,220
7	" -1 .....	483	1,075	1,558	24	406	430	9	498	507
8	" 0 .....	135	238	373	22	82	104	26	229	255
9	Special:									
10	(a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	—	—	—
11	(b) Others .....	—	—	—	2	—	2	3	2	5
	Total .....	1,005	2,302	3,307	70	683	753	417	4,376	4,793
Secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs secondaires										
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	148	101	249
13	" 5 .....	...	...	...	17	12	29	287	221	508
14	" 4 .....	176	51	227	...	...	...	37	55	92
15	" 3 .....	65	22	87	...	...	...	39	65	104
16	" 2 .....	55	56	111	10	11	21	44	140	184
17	" 1 .....	62	73	135	15	17	32	6	25	31
18	" -1 .....	16	9	25	8	8	16	—	9	9
19	" 0 .....	2	—	2	—	—	—	17	10	27
20	Special:									
21	(a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	30	9	39
22	(b) Others .....	—	2	2	2	—	2	8	9	17
	Total .....	376	213	589	52	48	100	616	644	1,260
Man. Sask. Alta. — Alb.										
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires										
23	Level 6 .....	14	6	20	28	8	36	...	...	...
24	" 5 .....	194	181	375	109	106	215	...	...	...
25	" 4 .....	13	28	41	...	...	...	459	380	839
26	" 3 .....	...	...	...	576	1,276	1,852	202	1,152	1,354
27	" 2 .....	508	2,496	3,004	765	3,229	3,994	608	3,655	4,263
28	" 1 .....	298	1,066	1,364	37	205	242	38	478	516
29	" -1 .....	7	25	32	...	...	...	11	31	42
30	" 0 .....	58	123	181	17	107	124	69	358	427
31	Special:									
32	(a) Vocational .....	—	—	—	4	1	5	—	—	—
33	(b) Others .....	12	21	33	1	5	6	—	—	—
	Total .....	1,104	3,946	5,050	1,537	4,937	6,474	1,387	6,054	7,441
Secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs secondaires										
34	Level 6 .....	28	14	42	138	30	168	...	...	...
35	" 5 .....	329	252	581	535	236	771	...	...	...
36	" 4 .....	60	21	81	...	...	...	1,048	457	1,505
37	" 3 .....	...	...	...	324	147	471	202	213	415
38	" 2 .....	243	140	383	80	61	141	337	285	622
39	" 1 .....	21	8	29	5	6	11	3	14	17
40	" -1 .....	44	19	63	...	...	...	—	—	—
41	" 0 .....	35	15	50	7	8	15	25	23	48
42	Special:									
43	(a) Vocational .....	23	12	35	47	5	52	—	—	—
44	(b) Others .....	15	14	29	5	11	16	—	—	—
	Total .....	798	495	1,293	1,141	504	1,645	1,615	992	2,607

<sup>1</sup> Elementary teachers (and principals) are those teaching kindergarten and elementary grades only, and those teaching both elementary and secondary grades in rural schools with less than 6 rooms. Secondary teachers (and principals) are all others.

TABLEAU 8. Brevets – Instituteurs et directeurs élémentaires et secondaires<sup>1</sup>

Classement des instituteurs et directeurs élémentaires et secondaires des écoles publiques et séparées, selon le brevet, 1958-59

N.B. – N.-B.			Ont.			Brevets	N°
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T		
Elementary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires							
31	20	51	—	—	—	Classe 6 .....	1
38	63	101	49	72	121	“ 5 .....	2
12	41	53	...	...	...	“ 4 .....	3
11	106	117	...	...	...	“ 3 .....	4
44	491	535	5,851	19,592	25,443	“ 2 .....	5
165	2,124	2,289	221	2,962	3,183	“ 1 .....	6
26	521	547	454	1,432	1,886	“ -1 .....	7
51	343	394	179	770	949	“ 0 .....	8
—	—	—	—	—	—	Spéciaux:	
24	33	57	477	1,899	2,376	a) Formation professionnelle .....	9
402	3,742	4,144	7,231	26,727	33,958	b) Autres .....	10
						Total .....	11
Secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs secondaires							
134	50	184	1,506	716	2,216	Classe 6 .....	12
99	92	191	3,253	1,902	5,155	“ 5 .....	13
54	44	98	...	...	...	“ 4 .....	14
28	20	48	...	...	...	“ 3 .....	15
54	72	126	51	54	105	“ 2 .....	16
108	185	293	—	—	—	“ 1 .....	17
3	4	7	378	263	641	“ -1 .....	18
9	7	16	304	305	609	“ 0 .....	19
79	32	111	536	73	609	Spéciaux:	
47	72	119	229	64	293	a) Formation professionnelle .....	20
615	578	1,193	6,251	3,377	9,628	b) Autres .....	21
						Total .....	22
B.C. – C.-B.			Total				
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T		
Elementary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires							
337	101	438	444	187	631	Classe 6 .....	23
453	369	822	949	1,127	2,076	“ 5 .....	24
166	161	327	730	746	1,476	“ 4 .....	25
245	690	935	1,120	3,493	4,613	“ 3 .....	26
793	2,951	3,744	8,778	34,369	43,147	“ 2 .....	27
204	828	1,032	1,236	9,746	10,982	“ 1 .....	28
...	...	...	1,014	3,988	5,002	“ -1 .....	29
46	52	128	603	2,332	2,935	“ 0 .....	30
—	—	—	4	1	5	Spéciaux:	
1	—	1	520	1,960	2,480	a) Formation professionnelle .....	31
2,245	5,182	7,427	15,398	57,949	73,347	b) Autres .....	32
						Total .....	33
Secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs secondaires							
1,011	258	1,269	2,959	1,169	4,128	Classe 6 .....	34
835	408	1,243	5,355	3,123	8,478	“ 5 .....	35
96	82	178	1,471	710	2,181	“ 4 .....	36
56	53	109	714	520	1,234	“ 3 .....	37
150	148	298	1,024	967	1,991	“ 2 .....	38
17	34	51	237	362	599	“ 1 .....	39
...	...	...	449	312	761	“ -1 .....	40
45	38	83	444	406	850	“ 0 .....	41
4	—	4	719	131	850	Spéciaux:	
2	2	4	308	174	482	a) Formation professionnelle .....	42
2,216	1,023	3,239	13,680	7,874	21,554	b) Autres .....	43
						Total .....	44

<sup>1</sup> Les instituteurs (et principaux) de l'élémentaire sont ceux qui enseignent le jardin d'enfants et les classes élémentaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de 6 classes. Les instituteurs (et principaux) du secondaire comprennent tous les autres.



**TABLE 9. Teaching Experience – Elementary Teachers and Principals<sup>1</sup>**  
Median Experience for Each Type of Community, 1958-59

No.		Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince- Edouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Manitoba		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
	Urban:															
1	100,000 population and over ....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8-8	11-2	10-6
2	10,000-99,999 population .....	6-0	7-7	7-3	--	14-5	13-6	8-7	11-4	10-9	8-0	10-9	10-5	9-1	7-9	8-2
3	1,000- 9,999 population .....	1-9	3-6	3-4	--	9-7	11-3	6-3	9-8	9-4	3-4	7-7	7-1	6-8	7-7	7-6
	Rural:															
4	6 rooms and over .....	3-2	3-0	3-1	--	7-8	7-5	4-5	9-1	8-5	2-5	6-7	5-9	4-6	7-0	6-6
5	2-5 rooms .....	2-4	2-6	2-5	--	5-7	5-6	7-4	9-6	9-3	2-5	6-1	5-6	3-8	4-4	4-2
6	One room .....	1-4	1-9	1-8	1-6	4-1	3-1	5-0	9-4	9-3	1-6	8-2	7-7	2-7	3-6	3-1
7	Total urban and rural .....	2-2	3-3	2-9	4-0	6-5	6-2	7-1	10-0	9-7	3-4	7-9	7-4	5-6	7-4	6-9

<sup>1</sup> Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only in all schools, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals teaching and/or supervising the corresponding grades. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

**TABLE 10. Teaching Experience – Secondary Teachers and Principals<sup>1</sup>**  
Median Experience for Each Type of Community, 1958-59

No.		Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince- Edouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Manitoba		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
	Urban:															
1	100,000 population and over ....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11-9	15-7	14-7
2	10,000-99,999 population .....	12-8	15-6	14-9	--	--	--	10-3	15-4	13-5	12-4	15-5	14-9	11-5	13-5	13-0
3	1,000- 9,999 population .....	10-5	15-4	11-7	--	--	10-0	9-1	14-1	11-6	6-8	10-7	8-4	7-4	7-7	7-5
	Rural:															
4	6 rooms and over .....	9-5	--	9-0	--	--	13-0	7-4	9-1	8-3	5-4	9-5	7-5	7-1	11-9	8-7
5	2-5 rooms .....	10-4	10-8	10-5	--	--	--	--	--	11-0	--	--	10-0	8-0	12-0	9-1
6	Total urban and rural .....	10-9	15-7	11-8	10-6	14-0	12-5	9-1	13-5	10-9	7-7	11-7	9-1	9-6	13-7	10-8

<sup>1</sup> Comprises teachers instructing secondary grades only in all schools, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than 5 rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

**TABEAU 9. Années d'enseignement – Instituteurs et directeurs de l'élémentaire<sup>1</sup>**

Médiane des années d'enseignement pour chaque catégorie d'agglomération, 1958-59

Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			N°
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	
...	...	...	9-5	8-6	8-8	6-4	8-1	7-4	7-8	9-0	8-1	Centres urbains:
8-5	8-5	8-5	9-0	9-9	9-6	7-9	8-9	8-5	8-2	9-9	9-5	100,000 habitants et plus .....
9-1	8-8	8-9	7-7	9-7	9-5	7-9	8-1	8-0	7-1	8-1	7-9	10,000-99,999 habitants .....
												1,000- 9,999 habitants .....
												Écoles rurales:
7-2	8-6	8-3	4-8	7-8	7-4	6-1	6-4	6-3	5-1	7-4	7-0	De 6 classes et plus .....
7-5	7-6	7-6	7-9	8-3	8-2	5-5	7-2	6-7	4-5	6-4	5-9	De 2-5 classes .....
7-6	7-5	7-5	9-3	9-3	9-3	3-3	7-4	6-7	3-6	6-7	6-0	D'une seule classe .....
7-9	8-0	8-0	8-2	8-6	8-5	6-8	7-7	7-4	6-2	7-8	7-5	Total, centres urbains et ruraux .....

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs des classes primaires seulement, ceux des classes élémentaires seulement dans toutes les écoles et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de 6 classes. Comprend aussi les principaux, les administrateurs principaux chargés de la direction ou de l'enseignement des classes correspondantes. Les surintendants des écoles et les directeurs des cours par correspondance sont exclus.

**TABEAU 10. Années d'enseignement – Instituteurs et directeurs du secondaire<sup>1</sup>**

Médiane des années d'enseignement pour chaque catégorie d'agglomération, 1958-59

Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			N°
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	
...	...	...	13-1	15-0	13-8	14-2	15-3	15-0	13-3	15-3	14-5	Centres urbains:
15-6	13-0	15-2	14-0	15-2	15-0	10-6	12-1	10-9	12-4	15-1	13-6	100,000 habitants et plus .....
11-1	10-9	11-0	12-6	13-8	13-0	9-6	9-9	9-6	9-8	11-5	10-4	10,000-99,999 habitants .....
												1,000- 9,999 habitants .....
												Écoles rurales:
10-9	13-8	11-5	12-0	12-3	12-1	8-2	9-9	8-5	9-6	11-8	10-2	De 6 classes et plus .....
13-0	15-2	13-6	12-0	14-8	12-4	--	--	--	11-1	13-1	11-5	De 2-5 classes .....
12-3	13-2	12-6	12-5	13-6	12-9	10-3	11-9	10-8	10-8	13-0	11-5	Total, centres urbains et ruraux .....

<sup>1</sup> Comprend les instituteurs des classes secondaires seulement dans toutes les écoles et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les centres urbains et les écoles rurales de plus de 5 classes. Comprend aussi les principaux qui enseignent, les administrateurs principaux et les principaux chargés de la direction ou de l'enseignement des classes correspondantes. Les surintendants des écoles et les directeurs des cours par correspondances sont exclus.

**TABLE 11. Average Salaries — All Teachers and Principals**  
Average Salaries and Numbers of Teachers and Principals for Various Levels of Certificates, 1958-59

**TABEAU 11. Traitements moyens — Tous instituteurs et principaux**  
Moyennes des traitements et le nombre d'instituteurs et principaux pour les différentes classes de brevets, 1958-59

Level of certificate Classes de brevets	Nfld. T.-N.		P.E.I. Î.-P.-É.		N.S. N.-É.		N.B. N.-B.		Man.		Sask.		Alta. Alb.		B.C. C.-B.	
	Average	No.	Average	No.	Average	No.	Average	No.	Average	No.	Average	No.	Average	No.	Average	No.
	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.	Moyenne	Nomb.
dollars																
Elementary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs élémentaires <sup>1</sup>																
Levels 4-6 — Classes 4-6 .....	4,323	69	2,842	7	4,142	492	3,845	152	4,640	343	5,163	128	5,157	526	5,318	1,222
Levels 2 and 3 — Classes 2 et 3 .....	3,608	211	2,742	43	2,804	1,910	2,692	572	3,259	2,820	3,501	5,468	3,708	4,087	4,220	4,185
Level 1 — Classe 1 .....	2,880	816	2,225	133	2,291	1,061	2,405	2,095	2,920	1,317	2,884	237	3,871	358	3,185	975
Levels-1 and 0 — Classes-1 et 0 .....	1,421	1,683	1,728	489	1,479	675	1,533	862	2,170	206	2,464	122	3,258	317	3,203	117
Special — Spéciaux .....	—	—	2,450	2	2,804	5	3,121	56	4,121	33	5,183	9	—	—	x	1
<b>Total .....</b>	<b>2,088</b>	<b>2,779</b>	<b>1,904</b>	<b>674</b>	<b>2,615</b>	<b>4,143</b>	<b>2,317</b>	<b>3,737</b>	<b>3,223</b>	<b>4,719</b>	<b>3,494</b>	<b>5,964</b>	<b>3,836</b>	<b>5,288</b>	<b>4,253</b>	<b>6,500</b>
Elementary school principals <sup>1</sup> — Directeurs d'écoles élémentaires <sup>1</sup>																
Levels 4-6 — Classes 4-6 .....	5,271	17	—	—	4,687	121	5,023	51	6,690	100	6,801	101	6,812	171	7,761	321
Levels 2 and 3 — Classes 2 et 3 .....	4,305	57	3,707	5	3,106	219	2,930	76	4,287	133	4,246	268	4,795	242	5,199	436
Level 1 — Classe 1 .....	3,212	75	2,375	8	2,489	148	2,597	189	3,203	36	3,325	2	4,330	17	3,640	55
Levels-1 and 0 — Classes-1 et 0 .....	1,592	129	1,768	14	1,630	71	1,521	73	x	1	x	1	3,239	10	3,748	7
Special — Spéciaux .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>2,810</b>	<b>278</b>	<b>2,307</b>	<b>27</b>	<b>3,097</b>	<b>559</b>	<b>2,778</b>	<b>389</b>	<b>5,026</b>	<b>270</b>	<b>4,930</b>	<b>372</b>	<b>5,526</b>	<b>440</b>	<b>6,086</b>	<b>819</b>
Elementary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires																
<b>Total .....</b>	<b>2,154</b>	<b>3,057</b>	<b>1,920</b>	<b>701</b>	<b>2,672</b>	<b>4,702</b>	<b>2,360</b>	<b>4,126</b>	<b>3,321</b>	<b>4,989</b>	<b>3,578</b>	<b>6,336</b>	<b>3,966</b>	<b>5,728</b>	<b>4,458</b>	<b>7,319</b>
Secondary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs secondaires <sup>1</sup>																
Levels 4-6 — Classes 4-6 .....	4,762	135	3,534	18	4,191	654	4,508	341	4,894	568	6,001	617	5,781	912	6,015	2,382
Levels 2 and 3 — Classes 2 et 3 .....	3,931	107	3,205	14	2,931	255	3,186	146	3,852	222	4,230	430	4,639	645	4,669	382
Level 1 — Classe 1 .....	3,087	69	2,696	25	2,481	23	3,174	257	3,415	22	3,039	9	3,912	13	3,889	49
Levels-1 and 0 — Classes-1 et 0 .....	1,788	12	2,665	13	1,813	32	2,692	20	3,688	99	3,717	14	4,302	38	4,020	81
Special — Spéciaux .....	1,618	2	3,515	2	4,218	53	3,430	220	4,540	64	5,862	66	—	—	5,007	7
<b>Total .....</b>	<b>4,004</b>	<b>325</b>	<b>3,022</b>	<b>72</b>	<b>3,763</b>	<b>1,017</b>	<b>3,685</b>	<b>984</b>	<b>4,479</b>	<b>975</b>	<b>5,271</b>	<b>1,136</b>	<b>5,273</b>	<b>1,608</b>	<b>5,744</b>	<b>2,901</b>
Secondary school principal <sup>1</sup> — Directeurs d'écoles secondaires <sup>1</sup>																
Levels 4-6 — Classes 4-6 .....	5,531	99	3,965	11	5,016	183	5,030	121	5,533	135	6,474	324	6,930	301	8,175	282
Levels 2 and 3 — Classes 2 et 3 .....	4,281	128	2,591	8	3,236	52	4,044	29	3,946	191	4,419	263	5,552	116	5,386	16
Level 1 — Classe 1 .....	3,194	148	2,309	26	2,530	14	3,392	37	3,491	11	3,100	2	4,062	2	4,880	3
Levels-1 and 0 — Classes-1 et 0 .....	1,712	133	1,833	33	1,575	6	2,000	5	4,046	14	3,450	2	x	1	4,296	4
Special — Spéciaux .....	—	—	—	—	5,247	3	4,062	4	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>3,535</b>	<b>508</b>	<b>2,370</b>	<b>78</b>	<b>4,445</b>	<b>258</b>	<b>4,478</b>	<b>196</b>	<b>4,546</b>	<b>351</b>	<b>5,538</b>	<b>591</b>	<b>6,532</b>	<b>420</b>	<b>7,946</b>	<b>305</b>
Secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs secondaires																
<b>Total .....</b>	<b>3,718</b>	<b>833</b>	<b>2,683</b>	<b>150</b>	<b>3,901</b>	<b>1,275</b>	<b>3,817</b>	<b>1,180</b>	<b>4,497</b>	<b>1,326</b>	<b>5,362</b>	<b>1,727</b>	<b>5,534</b>	<b>2,028</b>	<b>5,953</b>	<b>3,206</b>
Elementary and secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires et secondaires																
<b>Total teachers and principals reporting salary — Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements .....</b>	<b>2,489</b>	<b>3,890</b>	<b>2,054</b>	<b>851</b>	<b>2,934</b>	<b>5,977</b>	<b>2,684</b>	<b>5,306</b>	<b>3,568</b>	<b>6,315</b>	<b>3,960</b>	<b>8,063</b>	<b>4,376</b>	<b>7,756</b>	<b>4,913</b>	<b>10,525</b>
<i>Teachers and principals not reporting salary — Instituteurs et directeurs n'ayant pas déclaré leurs traitements .....</i>	..	6	..	2	..	76	..	31	..	28	..	55	..	2,292	..	142
<i>No report received — N'ont fait aucun rapport .....</i>	—	—	—	—	..	124	—	—	..	576	..	122	..	807	—	—
<b>Total teaching staff — Total, personnel enseignant .....</b>	<b>..</b>	<b>3,896</b>	<b>..</b>	<b>853</b>	<b>..</b>	<b>6,177</b>	<b>..</b>	<b>5,337</b>	<b>..</b>	<b>6,919</b>	<b>..</b>	<b>8,240</b>	<b>..</b>	<b>10,855</b>	<b>..</b>	<b>10,667</b>

<sup>1</sup> Elementary teachers (and principals) are those teaching kindergarten and elementary grades only, and those teaching both elementary and secondary grades in rural schools with less than 6 rooms. Secondary teachers (and principals) are all others.

x Individual salary not shown.

<sup>1</sup> Les instituteurs (et principaux) de l'élémentaire sont ceux qui enseignent le jardin d'enfants et les classes élémentaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de 6 classes. Les instituteurs (et principaux) du secondaire comprennent tous les autres.

x Traitement particulier non indiqué.



**TABLE 12. Teacher-training Institutions — Schools and Enrolments, 1958-59**  
**TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Écoles et inscriptions, 1958-59**

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Year above junior matriculation — Année au delà de l'immatriculation junior					Total
		1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th+ — 5e+	
Teachers' Colleges — Écoles normales:							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	33	3	—	—	—	36
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	386	38	—	—	—	424
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	548	20	—	—	—	568
Québec:							
R.C. — Brevets B et C .....	111	4,411	1,043	—	—	—	5,454
Brevet A .....		688	577	432	214	148	2,059
Prot. ....	—	—	—	—	—	—	—
Ontario .....	9	1,244	3,415	29	—	—	4,688
Manitoba .....	1	614	—	—	—	—	614
Saskatchewan .....	2	—	830	—	—	—	830
Alberta .....	—	—	—	—	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	—	—	—	—	—
Canada .....	126	7,924	5,926	461	214	148	14,673
Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	363	114	64	17	1	559
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	19	..	..	..	..	19
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4	60	39	64	18	80	261
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	5	19	19	13	21	77
Québec:							
Catholiques <sup>1</sup> .....	2	74	73	100	108	85	440
Protestantes .....	2	329	138	28	13	59	567
Ontario .....	2	—	—	—	—	457	457
Manitoba .....	2	—	103	—	8	59	170
Saskatchewan .....	1	—	92	204	89	96	481
Alberta .....	2	784	282	73	81	101	1,321
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	637	665	219	136	572	2,229
Canada .....	23	2,271	1,525	771	483	1,531	6,581
Teacher-training institutions — Total — Institutions de formation pédagogique .....	149	10,195	7,451	1,232	697	1,679	21,254

<sup>1</sup> Excluding at least 1,260 students not reported.<sup>1</sup> Ne comprend pas au moins 1,260 étudiants non rapportés.

## SECTION III — Continued — suite

## D. Enrolment and Attendance

**Table 13** — This table gives the number of day pupils enrolled during the year in the publicly-controlled schools. Because of differences in the methods of reporting, it is often difficult if not impossible to provide comparable enrolment figures for all provinces or even for one province for a number of years.

Net enrolment is the total number of pupils registered in school during the school year with each pupil being counted only once. All provinces now report net enrolment for the year. However, the provinces differ in their method of reporting pupils who have moved from one classroom to another, or from one school to another, during the school year. Most provinces now make a systematic attempt to ensure that the enrolment and attendance of such pupils will be recorded only once.

**Table 14** — Average Daily Attendance—This is most often based on the class as unit, and is calculated by dividing the aggregate actual pupil-days' attendance of the class for the school year, by the number of days the class was in session. The total for a school, centre, or province is then the sum of these figures.

**Table 15** — This table classifies pupils by grade and sex. A total for elementary grades (1-8) and a total for secondary grades (9-12 or 13) besides a grand total for all grades are shown. In Quebec's Catholic schools, the divisions are called "years" rather than "grades". The enrolment in the 8th year in Quebec is included in the total for secondary grades.

**Table 16** — An age distribution of elementary and secondary pupils is given for all provinces but Ontario. The Prairie Provinces classify pupils by age as of June 1, Prince Edward Island, Nova Scotia and British Columbia as of June 30, Newfoundland as of December 31 of the school year, New Brunswick as of the beginning of the term (i.e. January), and Quebec as of June 1 of the previous year. Thus the Quebec figures are advanced one year of age to compare more closely with data for the majority of the other provinces.

## D. Inscriptions et présences

**Tableau 13** — Ce tableau donne le nombre d'externes inscrits aux écoles sous régie publique durant l'année. Comme les méthodes de déclaration ne sont pas uniformes, il est souvent difficile sinon impossible de fournir des chiffres comparables à l'égard de toutes les provinces, ou même d'une province pour une série d'années.

Le chiffre net des inscriptions est le total de tous les écoliers inscrits durant l'année scolaire, chaque écolier n'étant compté qu'une fois. Toutes les provinces rapportent maintenant le chiffre net des inscriptions durant l'année. Il existe des différences dans la déclaration provinciale des écoliers qui sont passés d'une classe à l'autre ou d'une école à l'autre durant l'année scolaire. La plupart des provinces s'efforcent maintenant d'assurer que les inscriptions et les présences ne sont comptées qu'une seule fois.

**Tableau 14** — Moyenne des présences quotidiennes—Le chiffre des présences se fonde le plus souvent sur la classe comme unité et est établi en divisant le total des jours-écoliers présents de la classe durant l'année scolaire par le nombre de jours de classe. Le total d'une école, d'un centre ou d'une province est donc la somme de ces chiffres.

**Tableau 15** — Ce tableau donne la répartition des élèves selon l'année et le sexe. On y indique un total pour le cours élémentaire (1re à 8e année), un total pour le cours secondaire (9e à 12e ou 13e), ainsi qu'un total général pour toutes les années. Les inscriptions à la 8e année dans le Québec sont comprises dans le total pour le cours secondaire.

**Tableau 16** — Ce tableau donne la répartition selon l'âge des élèves du cours élémentaire et secondaire pour toutes les provinces sauf l'Ontario. Les provinces des Prairies classent les élèves selon leur âge au 1er juin, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique au 30 juin, Terre-Neuve au 31 décembre, le Nouveau-Brunswick au début de l'année (janvier), et le Québec au 1er juin de l'année précédente. Les chiffres du Québec sont donc avancés d'un an pour pouvoir les confronter mieux avec ceux de la majorité des autres provinces.

TABLE 13. Enrolment in Publicly-controlled Day Schools, by Provinces, 1901-1959<sup>1</sup>TABLEAU 13. Inscriptions aux écoles de jour sous régie publique, par province, 1901-1959<sup>1</sup>

School year ending June — Année scolaire terminée en juin	Nfld. <sup>2</sup> — T.-N. <sup>2</sup>	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Qué. <sup>3</sup>	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total Canada
1901	—	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	23,837	23,615	1,092,633	
1906	—	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1911	—	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,361,205
1916	—	18,362	109,189	73,007	464,853	563,727	103,796	129,439	99,201	64,570	1,626,144
1921	48,920	17,510	109,483	73,771	518,410	637,467	129,015	184,871	138,220	85,950	1,894,697
1926	52,021	17,324	112,391	81,330	559,198	703,614	148,279	213,404	148,245	101,688	2,085,473
1931	60,592	17,506	115,511	88,836	606,120	772,388	153,553	230,492	165,786	113,914	2,264,106
1936	59,310	18,183	116,888	92,956	642,508	675,271	142,482	217,247	167,193	116,722	2,489,450
1941	67,184	18,194	116,880	92,048	644,076	643,628	131,562	201,390	163,425	119,634	2,130,837
1942	66,161	18,007	116,051	91,132	631,520	628,026	126,610	197,031	161,569	118,405	2,088,351
1943	66,439	17,407	114,813	89,237	620,650	636,598	123,080	186,265	157,506	115,447	2,061,003
1944	67,641	17,179	114,879	88,702	625,176	645,308	119,074	179,372	151,985	119,043	2,060,718
1945	69,737	17,391	116,587	90,085	616,166	650,979	118,390	174,971	152,532	125,135	2,062,236
1946	70,460	18,085	120,655	95,227	625,092	666,451	121,272	173,559	155,455	130,605	2,106,401
1947	71,920	17,869	122,211	96,435	615,759	678,043	120,813	170,329	155,517	137,827	2,114,803
1948	72,940	18,571	124,128	98,331	627,403	690,612	120,482	168,605	156,629	146,708	2,151,469
1949	75,086	18,382	127,069	101,289	651,200	712,412	122,931	167,434	160,821	155,515	2,292,139
1950	78,271	18,863	130,398	104,071	675,424	745,276	126,477	166,747	167,790	164,212	2,377,529
1951	79,328	18,863	134,483	105,690	696,500	768,202	128,868	167,485	173,969	173,354	2,446,742
1952	83,698	19,128	138,033	106,503	742,480	814,096	132,808	168,300	179,691	183,112	2,567,849
1953	87,813	19,739	141,454	111,454	783,085	877,874	139,590	163,466	189,081	195,290	2,708,846
1954	92,364	20,368	146,388	117,381	825,299	933,104	146,619	170,415	201,420	210,744	2,864,102
1955	97,800	20,597	151,652	122,359	916,147	979,609	153,233	177,019	212,705	224,448	3,055,569
1956	102,633	21,499	156,847	127,134	959,393	1,037,274	160,171	181,152	223,949	241,477	3,211,529
1957	108,108	21,967	160,299	131,054	984,075	1,097,501	165,260	182,883	234,397	260,177	3,345,721
1958	113,243	21,927	164,255	133,515	1,008,472	1,174,642	164,046	187,739	247,219	280,181	3,495,239
1959	119,279	22,702	171,386	141,786	1,094,916	1,249,673	167,299	198,847	261,554	292,403	3,719,845

<sup>1</sup> Figures for the years 1867 to 1900 were published in Table 1 of the 1936-38 edition of this Survey and those for the individual years 1902 to 1940 in the 1950-54 edition.

<sup>2</sup> Newfoundland included in total for Canada from 1948-49, the year in which that province joined the Confederation.

<sup>3</sup> The figures for Quebec in Tables 13 and 14 include independent schools; those for other provinces do not. The enrolment in the Quebec independent schools for 1958-59 was 93,977 including on additional 18,000 students not previously accounted for.

<sup>1</sup> Les chiffres de 1867-1900 figurent au tableau 1 de l'édition de 1936-38 du Relevé; ceux de 1902 à 1940, dans l'édition de 1950-1954.

<sup>2</sup> Terre-Neuve est comprise dans le Total du Canada à partir de 1948-49, année où elle s'est unie à la Confédération.

<sup>3</sup> Les chiffres du Québec dans les tableaux 13 et 14 comprennent les écoles indépendantes; les chiffres des autres provinces ne les comprennent pas. Les inscriptions aux écoles indépendantes du Québec en 1958-59 se chiffraient par 93,977 y compris 18,000 étudiants dont il n'était pas tenu compte auparavant.

TABLE 14. Average Daily Attendance in Publicly-controlled Day Schools, by Provinces, 1901-1959

TABLEAU 14. Moyenne des présences quotidiennes dans les écoles de jour sous régie publique, par province, 1901-1959

School year ending June — Année scolaire terminée en juin	Nfld. <sup>1</sup> — T.-N. <sup>1</sup>	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Qué. <sup>2</sup>	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total Canada
1901	—	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	..	15,335	..	
1906	—	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,299
1911	—	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,532
1916	—	11,347	69,227	48,069	373,754	366,891	66,561	71,522	60,271	50,880	1,118,522
1921	33,821	11,446	78,238	49,714	401,655	450,656	86,137	113,412	89,401	68,597	1,349,256
1926	36,455	11,823	80,446	58,731	448,252	512,175	106,809	152,430	108,881	85,293	1,564,840
1931	40,265	12,721	87,418	70,856	502,890	597,164	120,703	176,715	134,112	99,375	1,801,955
1936	39,098	13,140	92,279	71,132	539,675	601,758	115,671	164,104	132,725	101,873	1,832,357
1941	46,103	12,855	89,379	69,321	542,938	582,466	110,826	155,937	135,386	103,192	1,802,300
1942	44,275	12,975	89,915	72,119	532,759	576,711	106,631	152,354	139,886	102,085	1,785,435
1943	48,086	12,759	86,630	69,814	515,140	553,954	100,169	138,019	127,214	93,473	1,697,172
1944	49,148	12,621	89,490	69,523	518,896	559,796	99,471	136,752	128,051	102,999	1,717,599
1945	51,187	12,984	93,831	70,746	523,741	571,625	100,971	135,336	130,096	107,599	1,753,107
1946	52,107	14,321	99,367	74,529	529,613	590,801	104,666	138,267	133,162	114,590	1,799,316
1947	54,147	14,404	102,099	78,128	535,710 <sup>3</sup>	597,651	103,739	135,038	131,010	121,334	1,819,113
1948	55,717	14,774	103,858	81,057	545,841 <sup>3</sup>	613,586	103,744	135,578	133,410	129,859	1,861,707
1949	59,520	14,727	107,914	82,168	566,544 <sup>3</sup>	638,733	105,240	135,872	136,690	138,941	1,986,349
1950	66,727	15,043	111,618	87,158	587,619 <sup>3</sup>	660,249	106,008	136,991	146,388	147,584	2,065,585
1951	67,638	15,310	114,285	84,923	605,955 <sup>3</sup>	674,901	112,749	137,606	150,013	154,077	2,117,457
1952	71,064	15,343	117,349	87,720	645,958 <sup>3</sup>	710,227	117,774	139,744	163,454	163,364	2,231,997
1953	77,040	16,212	126,650	95,771	681,284 <sup>3</sup>	775,319	124,514	142,190	173,954	176,138	2,389,072
1954	80,841	16,840	129,832	100,740	718,010 <sup>3</sup>	857,514	132,266	149,041	186,496	191,203	2,562,783
1955	85,443	17,553	136,496	105,590	806,209 <sup>3</sup>	895,938	138,199	156,945	198,519	203,600	2,744,492
1956	90,132	18,009	140,394	113,724	844,266 <sup>3</sup>	980,874	144,198	161,835	209,035	218,787	2,921,254
1957	96,060	18,573	144,755	118,697	914,479 <sup>3</sup>	1,040,684	148,857	164,813	220,419	233,983	3,101,320
1958	99,496	18,702	147,252	119,325	917,710 <sup>3</sup>	1,071,396	148,503	169,075	231,124	252,428	3,175,011
1959	106,656	19,435	153,795	126,783	992,876	1,145,392	151,196	180,977	246,358	266,977	3,390,445

<sup>1</sup> Newfoundland included in total for Canada from 1948-49, the year in which that province joined the confederation.

<sup>2</sup> The figures for Quebec in Tables 13 and 14 include independent schools; those for other provinces do not.

<sup>3</sup> Estimate.

<sup>1</sup> Terre-Neuve est comprise dans le total du Canada à partir de 1948-1949, année où elle s'est unie à la Confédération.

<sup>2</sup> Les chiffres du Québec dans les tableaux 13 et 14 comprennent les écoles indépendantes; les chiffres des autres provinces ne les comprennent pas.

<sup>3</sup> Estimation.



TABLE 15. Grades and Sex of Pupils Enrolled in Publicly-controlled Schools, 1958-59

No.	Province	Pre grade I — Mater- nelle	Grade I — 1 re année		II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Junior auxiliary — Classes aux- iliaires junior	Total elementary — Total, cours élémentaire
			Begin- ners — Commen- çants	Re- peaters — Redou- blants									
1	Newfoundland:												
2	Boys .....	2, 224	6, 757	1, 657	7, 235	7, 224	6, 719	6, 184	5, 897	4, 959	3, 996	...	52, 852
3	Girls .....	2, 289	6, 486	1, 114	6, 649	6, 473	6, 393	6, 093	5, 715	5, 264	4, 218	...	50, 694
	<b>Total .....</b>	<b>4, 513</b>	<b>13, 243</b>	<b>2, 771</b>	<b>13, 884</b>	<b>13, 697</b>	<b>13, 112</b>	<b>12, 277</b>	<b>11, 612</b>	<b>10, 223</b>	<b>8, 214</b>	<b>...</b>	<b>103, 546</b>
4	Prince Edward Island: <sup>2</sup>												
5	Boys .....	44	1, 188	225	1, 288	1, 312	1, 347	1, 350	1, 276	1, 116	819	...	9, 965
6	Girls .....	40	1, 089	128	1, 111	1, 197	1, 143	1, 185	1, 145	1, 031	886	...	8, 955
	<b>Total .....</b>	<b>84</b>	<b>2, 277</b>	<b>353</b>	<b>2, 399</b>	<b>2, 509</b>	<b>2, 490</b>	<b>2, 535</b>	<b>2, 421</b>	<b>2, 147</b>	<b>1, 705</b>	<b>...</b>	<b>18, 920</b>
7	Nova Scotia:												
8	Boys .....	8, 782	8, 037	1, 030	8, 884	8, 994	9, 072	8, 626	8, 264	7, 290	5, 832	238	75, 049
9	Girls .....	8, 000	7, 584	593	7, 864	7, 880	8, 048	8, 333	8, 192	7, 168	5, 774	161	69, 597
	<b>Total .....</b>	<b>16, 782</b>	<b>15, 621</b>	<b>1, 623</b>	<b>16, 748</b>	<b>16, 874</b>	<b>17, 120</b>	<b>16, 959</b>	<b>16, 456</b>	<b>14, 458</b>	<b>11, 606</b>	<b>399</b>	<b>144, 646</b>
10	New Brunswick:												
11	Boys .....	...	7, 427	1, 637	8, 256	8, 448	8, 387	8, 698	7, 444	6, 475	5, 021	172	61, 965
12	Girls .....	...	7, 416	1, 022	7, 383	7, 576	7, 587	7, 708	7, 131	6, 569	5, 202	89	57, 683
	<b>Total .....</b>	<b>...</b>	<b>14, 843</b>	<b>2, 659</b>	<b>15, 639</b>	<b>16, 024</b>	<b>15, 974</b>	<b>16, 406</b>	<b>14, 575</b>	<b>13, 044</b>	<b>10, 223</b>	<b>261</b>	<b>119, 648</b>
13	Quebec: <sup>3</sup>												
14	Boys .....	3, 310	65, 397		64, 224	65, 234	65, 499	62, 541	56, 648	48, 261	32, 859	1, 363	432, 477
15	Girls .....	3, 212	60, 429		59, 705	59, 428	59, 448	57, 619	53, 140	44, 947	33, 294	913	398, 841
	<b>Total .....</b>	<b>6, 522</b>	<b>125, 826</b>		<b>123, 929</b>	<b>124, 662</b>	<b>124, 947</b>	<b>120, 160</b>	<b>109, 788</b>	<b>93, 208</b>	<b>66, 153<sup>4</sup></b>	<b>2, 276</b>	<b>831, 318</b>
16	Ontario:												
17	Boys .....	42, 326	74, 833		67, 400	63, 156	59, 510	59, 925	57, 802	52, 058	42, 230	6, 041	525, 281
18	Girls .....	40, 587	67, 088		60, 590	58, 118	54, 648	56, 374	55, 787	50, 737	41, 524	3, 304	488, 757
	<b>Total .....</b>	<b>82, 913</b>	<b>141, 921</b>		<b>127, 990</b>	<b>121, 274</b>	<b>114, 158</b>	<b>116, 299</b>	<b>113, 589</b>	<b>102, 795</b>	<b>83, 754</b>	<b>9, 345</b>	<b>1, 014, 038</b>
19	Manitoba:												
20	Boys .....	2, 506	8, 719	1, 139	9, 136	8, 725	8, 523	8, 479	8, 342	7, 693	6, 215	325	69, 802
21	Girls .....	2, 388	8, 302	635	8, 238	7, 990	8, 022	7, 964	7, 910	7, 440	6, 010	264	65, 163
	<b>Total .....</b>	<b>4, 894</b>	<b>17, 021</b>	<b>1, 774</b>	<b>17, 374</b>	<b>16, 715</b>	<b>16, 545</b>	<b>16, 443</b>	<b>16, 252</b>	<b>15, 133</b>	<b>12, 225</b>	<b>589</b>	<b>134, 965</b>
22	Saskatchewan:												
23	Boys .....	1, 245	10, 266	1, 790	11, 303	10, 902	10, 348	10, 413	9, 881	8, 909	7, 523	538	83, 118
24	Girls .....	1, 142	9, 687	1, 229	10, 110	9, 833	9, 581	9, 783	9, 493	8, 604	7, 451	340	77, 253
	<b>Total .....</b>	<b>2, 387</b>	<b>19, 953</b>	<b>3, 019</b>	<b>21, 413</b>	<b>20, 735</b>	<b>19, 929</b>	<b>20, 196</b>	<b>19, 374</b>	<b>17, 513</b>	<b>14, 974</b>	<b>878</b>	<b>160, 371</b>
25	Alberta:												
26	Boys .....	...	16, 087		14, 610	13, 950	13, 491	13, 525	13, 058	11, 648	10, 000	...	106, 369
27	Girls .....	...	14, 629		13, 502	12, 945	12, 570	12, 531	12, 573	11, 296	9, 569	...	99, 615
	<b>Total .....</b>	<b>...</b>	<b>30, 716</b>		<b>28, 112</b>	<b>26, 895</b>	<b>26, 061</b>	<b>26, 056</b>	<b>25, 631</b>	<b>22, 944</b>	<b>19, 569</b>	<b>...</b>	<b>205, 984</b>
28	British Columbia: <sup>5</sup>												
29	Boys .....	1, 856	14, 992	2, 489	15, 540	15, 139	14, 718	14, 306	14, 188	13, 162	11, 429	780	118, 599
30	Girls .....	1, 816	14, 031	1, 583	14, 161	14, 094	13, 705	13, 454	13, 676	12, 399	10, 520	398	109, 837
	<b>Total .....</b>	<b>3, 672</b>	<b>29, 023</b>	<b>4, 072</b>	<b>29, 701</b>	<b>29, 233</b>	<b>28, 423</b>	<b>27, 760</b>	<b>27, 864</b>	<b>25, 561</b>	<b>21, 949</b>	<b>1, 178</b>	<b>228, 436</b>
31	Yukon:												
32	Boys .....	—	135	30	122	146	120	96	104	72	73	...	898
33	Girls .....	1	140	16	126	123	91	94	99	89	61	...	840
	<b>Total .....</b>	<b>1</b>	<b>275</b>	<b>46</b>	<b>248</b>	<b>269</b>	<b>211</b>	<b>190</b>	<b>203</b>	<b>161</b>	<b>134</b>	<b>...</b>	<b>1, 738</b>
34	D.N.D. (overseas):												
35	Boys .....	394	352	68	377	315	295	316	288	199	125	...	2, 729
36	Girls .....	358	306	67	313	300	285	302	262	204	133	...	2, 530
	<b>Total .....</b>	<b>752</b>	<b>658</b>	<b>135</b>	<b>690</b>	<b>615</b>	<b>580</b>	<b>618</b>	<b>550</b>	<b>403</b>	<b>258</b>	<b>...</b>	<b>5, 259</b>
37	Canada:												
38	Boys .....	62, 687	224, 255		208, 375	203, 545	198, 029	194, 459	183, 192	161, 842	126, 122	9, 457	1, 539, 104
39	Girls .....	59, 833	203, 574		189, 752	185, 957	181, 521	181, 440	175, 123	155, 748	124, 642	5, 469	1, 429, 765
	<b>Total .....</b>	<b>122, 520</b>	<b>427, 829</b>		<b>398, 127</b>	<b>389, 502</b>	<b>379, 550</b>	<b>375, 899</b>	<b>358, 315</b>	<b>317, 590</b>	<b>250, 764</b>	<b>14, 926</b>	<b>2, 968, 869</b>

<sup>1</sup> Commercial and Industrial one-year courses; the figures for Saskatchewan include "New Canadian" pupils.<sup>2</sup> Includes the high school grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision — agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.<sup>4</sup> Since Grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elementary.<sup>5</sup> The one Public school and the one R.C. separate school in the Northwest Territories are included with the Federal schools in Table 46.

TABLEAU 15. Répartition selon l'année et le sexe des élèves inscrits dans les écoles sous régie publique, 1958-59

IX	X	XI	XII	XIII	Senior auxiliary — Classes auxi- liaires senior	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total secondary — Total, cours secondaire	Total	Province	N°
3,818	2,420	1,387	43	...	...	60	7,728	60,580	Terre-Neuve:	
3,894	2,467	1,409	30	...	...	205	8,005	58,699	Garçons .....	1
7,712	4,887	2,796	73	...	...	265	15,733	119,279	Filles .....	2
									Total .....	3
755	543	235	144	...	4	3	1,684	11,649	Île-du-Prince-Édouard <sup>2</sup> :	
785	712	307	249	...	9	36	2,098	11,053	Garçons .....	4
1,540	1,255	542	393	...	13	39	3,782	22,702	Filles .....	5
									Total .....	6
4,752	3,918	2,784	1,050	...	39	45	12,588	87,637	Nouvelle-Écosse:	
4,923	4,300	3,439	1,296	...	42	152	14,152	83,749	Garçons .....	7
9,675	8,218	6,223	2,346	...	81	197	26,740	171,386	Filles .....	8
									Total .....	9
3,657	3,006	2,049	1,285	36	...	229	10,262	72,227	Nouveau-Brunswick:	
4,066	3,480	2,451	1,713	15	...	151	11,876	69,559	Garçons .....	10
7,723	6,486	4,500	2,998	51	...	380	22,138	141,786	Filles .....	11
									Total .....	12
24,057	14,110	10,523	3,281	—	...	361	85,191	517,668	Québec <sup>3</sup> :	
24,461	15,612	9,238	1,327	290	...	208	84,430	483,271	Garçons .....	13
48,518	29,722	19,761	4,608	290	...	569	169,621	1,000,939	Filles .....	14
									Total .....	15
42,160	32,494	21,203	15,827	8,746	734	...	121,164	646,445	Ontario:	
40,364	32,255	20,515	15,231	5,532	574	...	114,471	603,228	Garçons .....	16
82,524	64,749	41,718	31,058	14,278	1,308	...	235,635	1,249,673	Filles .....	17
									Total .....	18
5,939	4,772	4,126	1,821	...	...	...	16,658	86,460	Manitoba:	
5,847	4,751	3,798	1,280	...	...	...	15,676	80,839	Garçons .....	19
11,786	9,523	7,924	3,101	...	...	...	32,334	167,299	Filles .....	20
									Total .....	21
6,540	5,093	3,841	3,156	...	...	165	18,795	101,913	Saskatchewan:	
6,688	5,547	4,098	2,998	...	...	350	19,681	96,934	Garçons .....	22
13,228	10,640	7,939	6,154	...	...	515	38,476	198,847	Filles .....	23
									Total .....	24
9,322	7,463	5,863	5,415	...	...	...	28,063	134,432	Alberta:	
9,264	7,764	6,170	4,309	...	...	...	27,507	127,122	Garçons .....	25
18,586	15,227	12,033	9,724	...	...	...	55,570	261,554	Filles .....	26
									Total .....	27
10,756	9,039	7,060	5,081	660	...	...	32,596	151,195	Colombie-Britannique <sup>4</sup> :	
10,128	9,163	6,938	4,799	343	...	...	31,371	141,208	Garçons .....	28
20,884	18,202	13,998	9,880	1,003	...	...	63,967	292,403	Filles .....	29
									Total .....	30
60	49	20	12	...	10	...	151	1,049	Yukon:	
60	37	27	11	...	3	...	138	978	Garçons .....	31
120	86	47	23	...	13	...	289	2,027	Filles .....	32
									Total .....	33
107	78	55	34	23	...	...	297	3,026	Min. Défence nat. (outre-mer):	
122	73	50	29	15	...	...	289	2,819	Garçons .....	34
229	151	105	63	38	...	...	586	5,845	Filles .....	35
									Total .....	36
111,923	82,985	59,146	37,149	9,465	787	863	335,177	1,874,281	Canada:	
110,602	86,161	58,440	33,272	6,195	628	1,102	329,694	1,759,459	Garçons .....	37
222,525	169,146	117,586	70,421	15,660	1,415	1,965	664,871	3,633,740	Filles .....	38
									Total .....	39

<sup>1</sup> Cours commerciaux et techniques d'un an; les chiffres de la Saskatchewan comprennent les élèves "néo-canadiens".<sup>2</sup> Comprend les classes du secondaire du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale — écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.<sup>4</sup> Comme la 8e année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire.<sup>5</sup> La seule école publique et la seule école séparée catholique des Territoires du Nord-Ouest figurent avec les écoles fédérales au tableau 46.

TABLE 16. Age and Sex of Pupils Enrolled in Publicly-controlled Schools, 1958-59

No.	Province	5 years and under — 5 ans et moins	6 years — ans	7 years — ans	8 years — ans	9 years — ans	10 years — ans	11 years — ans	12 years — ans	13 years — ans
	Newfoundland:									
1	Boys .....	1,966	5,879	6,120	6,298	5,928	5,762	5,758	5,485	5,023
2	Girls .....	2,107	5,776	5,949	6,009	5,760	5,672	5,652	5,484	4,923
3	<b>Total</b> .....	<b>4,073</b>	<b>11,655</b>	<b>12,069</b>	<b>12,307</b>	<b>11,688</b>	<b>11,434</b>	<b>11,410</b>	<b>10,969</b>	<b>9,946</b>
	Prince Edward Island: <sup>1</sup>									
4	Boys .....	50	653	1,043	1,137	1,135	1,231	1,222	1,282	1,111
5	Girls .....	51	658	973	1,054	1,128	1,108	1,081	1,157	984
6	<b>Total</b> .....	<b>101</b>	<b>1,311</b>	<b>2,016</b>	<b>2,191</b>	<b>2,263</b>	<b>2,339</b>	<b>2,303</b>	<b>2,439</b>	<b>2,095</b>
	Nova Scotia:									
7	Boys .....	2,566	7,870	7,749	7,844	7,876	7,832	7,891	8,288	6,937
8	Girls .....	2,588	7,477	7,409	7,467	7,251	7,547	7,847	7,873	6,573
9	<b>Total</b> .....	<b>5,154</b>	<b>15,347</b>	<b>15,158</b>	<b>15,311</b>	<b>15,127</b>	<b>15,379</b>	<b>15,738</b>	<b>16,161</b>	<b>13,510</b>
	New Brunswick:									
10	Boys .....	216	4,650	6,715	7,068	7,147	7,349	7,402	7,336	6,960
11	Girls .....	224	4,615	6,659	6,857	6,896	7,059	6,994	6,928	5,885
12	<b>Total</b> .....	<b>440</b>	<b>9,265</b>	<b>13,374</b>	<b>13,925</b>	<b>14,043</b>	<b>14,408</b>	<b>14,396</b>	<b>14,264</b>	<b>11,845</b>
	Quebec: <sup>2</sup>									
13	Boys .....	—	25,187	55,341	56,280	54,651	54,460	52,643	52,102	46,537
14	Girls .....	—	24,723	53,366	54,337	52,348	52,765	50,186	50,208	45,115
15	<b>Total</b> .....	—	<b>49,910</b>	<b>108,707</b>	<b>110,617</b>	<b>106,999</b>	<b>107,225</b>	<b>102,829</b>	<b>102,310</b>	<b>91,652</b>
	Manitoba:									
16	Boys .....	1,244	5,635	8,318	8,061	8,036	7,705	7,982	8,163	6,753
17	Girls .....	1,216	5,531	7,795	7,790	7,603	7,515	7,662	7,817	6,545
18	<b>Total</b> .....	<b>2,460</b>	<b>11,166</b>	<b>16,113</b>	<b>15,851</b>	<b>15,639</b>	<b>15,220</b>	<b>15,644</b>	<b>15,980</b>	<b>13,298</b>
	Saskatchewan:									
19	Boys .....	626	6,209	10,181	9,986	9,855	9,576	9,568	9,555	8,226
20	Girls .....	623	5,941	9,598	9,659	9,248	9,250	9,210	9,295	7,853
21	<b>Total</b> .....	<b>1,249</b>	<b>12,150</b>	<b>19,779</b>	<b>19,645</b>	<b>19,103</b>	<b>18,826</b>	<b>18,778</b>	<b>18,850</b>	<b>16,079</b>
	Alberta:									
22	Boys .....	21	7,636	13,998	13,061	12,979	12,526	12,530	12,629	10,348
23	Girls .....	19	7,568	13,286	12,708	12,388	11,943	12,080	12,223	9,924
24	<b>Total</b> .....	<b>40</b>	<b>15,204</b>	<b>27,284</b>	<b>25,769</b>	<b>25,367</b>	<b>24,469</b>	<b>24,610</b>	<b>24,852</b>	<b>20,272</b>
	British Columbia:									
25	Boys .....	927	8,548	14,694	14,346	14,351	14,126	13,962	13,700	11,447
26	Girls .....	928	8,024	14,094	13,694	13,592	13,240	13,202	13,349	10,694
27	<b>Total</b> .....	<b>1,855</b>	<b>16,572</b>	<b>28,788</b>	<b>28,040</b>	<b>27,943</b>	<b>27,366</b>	<b>27,164</b>	<b>27,049</b>	<b>22,141</b>
	Yukon:									
28	Boys .....	—	77	106	127	114	108	104	106	56
29	Girls .....	—	81	118	113	113	104	81	89	68
30	<b>Total</b> .....	—	<b>158</b>	<b>224</b>	<b>240</b>	<b>227</b>	<b>212</b>	<b>185</b>	<b>195</b>	<b>124</b>
	D.N.D. (overseas):									
31	Boys .....	214	373	369	338	293	271	311	271	179
32	Girls .....	194	357	315	285	296	288	291	269	160
33	<b>Total</b> .....	<b>408</b>	<b>730</b>	<b>684</b>	<b>623</b>	<b>589</b>	<b>559</b>	<b>602</b>	<b>540</b>	<b>339</b>
	Total:									
34	Boys .....	7,830	72,717	124,634	124,546	122,365	120,946	119,373	118,917	102,577
35	Girls .....	7,950	70,751	119,562	119,973	116,623	116,491	114,286	114,692	98,724
36	<b>Total</b> .....	<b>15,780</b>	<b>143,468</b>	<b>244,196</b>	<b>244,519</b>	<b>238,988</b>	<b>237,437</b>	<b>233,659</b>	<b>233,609</b>	<b>201,301</b>

<sup>1</sup> Includes the high school grades in Prince of Wales College.<sup>2</sup> Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools. Total does not include 812 boys mostly in trade and technical courses and 133 girls mostly in family institutes unclassified.

Note: Classification by age is not available for Ontario.



TABLEAU 16. Répartition selon l'âge et le sexe des élèves inscrits dans les écoles sous régie publique, 1958-59

14 years — ans	15 years — ans	16 years — ans	17 years — ans	18 years — ans	19 years — ans	20 years — ans	21 years and over — 21 ans et plus	Total classified — Total, élèves classés	Province	Nº
4,408	3,867	2,388	1,139	433	85	21	20	60,580	Terre-Neuve:	
4,317	3,650	2,179	903	262	40	10	6	58,699	Garçons .....	1
8,725	7,517	4,567	2,042	695	125	31	26	119,279	Filles .....	2
									Total .....	3
986	848	515	285	112	22	12	5	11,649	Île-du-Prince-Édouard <sup>1</sup> :	
910	839	604	349	118	30	6	3	11,053	Garçons .....	4
1,896	1,687	1,119	634	230	52	18	8	22,702	Filles .....	5
									Total .....	6
6,489	6,060	4,920	3,159	1,467	483	135	71	87,637	Nouvelle-Écosse:	
6,135	5,900	4,983	3,192	1,160	272	49	26	83,749	Garçons .....	7
12,624	11,960	9,903	6,351	2,627	755	184	97	171,386	Filles .....	8
									Total .....	9
5,481	4,921	3,856	2,407	1,205	359	87	68	72,227	Nouveau-Brunswick:	
5,265	4,732	3,787	2,342	1,056	197	32	31	69,559	Garçons .....	10
10,746	9,653	7,643	4,749	2,261	556	119	99	141,786	Filles .....	11
									Total .....	12
40,091	32,020	23,768	13,841	6,673	2,277	636	349	516,856	Québec <sup>2</sup> :	
38,347	29,520	18,828	9,129	3,018	770	232	246	483,138	Garçons .....	13
78,438	61,540	42,596	22,970	9,691	3,047	868	595	999,994	Filles .....	14
									Total .....	15
6,410	6,175	5,359	3,637	2,024	632	223	103	86,460	Manitoba:	
5,911	5,829	5,195	3,104	1,073	186	34	33	80,839	Garçons .....	16
12,321	12,004	10,554	6,741	3,097	818	257	136	167,299	Filles .....	17
									Total .....	18
7,618	6,966	5,762	3,979	2,519	877	247	163	101,913	Saskatchewan:	
7,237	6,640	5,641	4,046	2,138	401	67	87	96,934	Garçons .....	19
14,855	13,606	11,403	8,025	4,657	1,278	314	250	198,847	Filles .....	20
									Total .....	21
10,020	9,504	8,160	5,771	3,570	1,234	278	167	134,432	Alberta:	
9,548	9,152	7,825	5,438	2,490	415	60	55	127,122	Garçons .....	22
19,568	18,656	15,985	11,209	6,060	1,649	338	222	261,554	Filles .....	23
									Total .....	24
10,668	10,885	9,794	7,461	4,446	1,392	287	161	151,195	Colombie-Britannique:	
10,237	10,368	9,267	6,467	3,342	614	70	26	141,208	Garçons .....	25
20,905	21,253	19,061	13,928	7,788	2,006	357	187	292,403	Filles .....	26
									Total .....	27
63	73	61	26	14	10	3	1	1,049	Yukon:	
54	70	44	28	10	3	2	—	978	Garçons .....	28
117	143	105	54	24	13	5	1	2,027	Filles .....	29
									Total .....	30
132	99	75	57	27	9	8	—	3,026	Min. Défense nat. (outr-mer):	
133	95	71	32	28	5	—	—	2,819	Garçons .....	31
265	194	146	89	55	14	8	—	5,845	Filles .....	32
									Total .....	33
92,366	81,418	64,658	41,762	22,490	7,380	1,937	1,108	1,227,024	Total:	
88,094	76,795	58,424	35,030	14,695	2,933	562	513	1,156,098	Garçons .....	34
180,460	158,213	123,082	76,792	37,185	10,313	2,499	1,621	2,383,122	Filles .....	35
									Total .....	36

<sup>1</sup> Comprend les classes du secondaire du *Prince of Wales College*.<sup>2</sup> Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale—écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques. Le total ne comprend pas 812 garçons dont la plupart suivent des cours de métiers ou techniques et 133 filles dont la plupart fréquentent des instituts familiaux non classés.

Nota: La répartition selon l'âge n'est pas disponible pour l'Ontario.



## SECTION III — Continued — suite

## E. Age and Grade of Pupils

**Tables 17-26** — These tables give a cross-classification of age and grades of pupils, for each province (except Ontario) and the Yukon. The last age-grade data available for Ontario pertain to the school year 1955-56 and were published in the "Survey of Elementary and Secondary Education, 1954-56". Since the Ontario Department of Education collects age-grade data, at five-year intervals, the next tabulation for this province will be for the year 1960-61.

When interpreting the age-grade tables, shortcomings preventing strict interprovincial comparability, as indicated in the text for Table 15 and 16, should be considered.

## E. Âge et scolarité

**Tableaux 17-26** — Ces tableaux donnent le classement croisé des élèves selon l'âge et l'année scolaire pour toutes les provinces (sauf l'Ontario) et le Yukon. Les derniers chiffres sur l'âge et l'année scolaire en Ontario concernent l'année scolaire 1955-56 et ont été publiés dans le "Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-56". Vu que le ministère de l'Instruction publique de l'Ontario recueille les chiffres d'âge et d'année à tous les cinq ans, le prochain tableau pour cette province visera l'année 1960-61.

Dans l'interprétation des tableaux sur l'âge et l'année, il faut tenir compte des imperfections qui empêchent de comparer strictement les données d'une province à l'autre, comme l'indiquent les notes concernant les tableaux 15 et 16.



TABLE 17. Newfoundland — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of Dec. 31, 1958		Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
				Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under.....	Boys	1,415	525	24	2	—	—	—	—	—
2		Girls	1,531	560	12	4	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	595	4,721	265	297	1	—	—	—	—
4		Girls	544	4,620	203	403	6	—	—	—	—
5	7 " .....	Boys	168	1,177	856	3,533	374	12	—	—	—
6		Girls	154	1,028	589	3,683	471	24	—	—	—
7	8 " .....	Boys	35	257	344	2,145	3,185	327	5	—	—
8		Girls	41	228	223	1,711	3,312	476	18	—	—
9	9 " .....	Boys	9	55	101	836	2,047	2,595	276	9	—
10		Girls	15	34	61	579	1,651	2,926	483	10	1
11	10 " .....	Boys	1	16	33	263	951	1,944	2,268	277	8
12		Girls	3	12	15	168	647	1,740	2,685	387	15
13	11 " .....	Boys	—	3	21	96	378	988	1,824	2,153	281
14		Girls	1	3	8	60	232	755	1,662	2,481	426
15	12 " .....	Boys	1	2	7	34	174	503	1,000	1,685	1,826
16		Girls	—	1	3	19	90	287	749	1,693	2,239
17	13 " .....	Boys	—	—	3	19	73	235	494	1,042	1,481
18		Girls	—	—	—	15	42	130	326	740	1,535
19	14 " .....	Boys	—	1	3	6	30	69	224	495	820
20		Girls	—	—	—	4	14	34	120	292	735
21	15 " .....	Boys	—	—	—	3	11	36	76	197	421
22		Girls	—	—	—	1	5	17	40	92	256
23	16 " .....	Boys	—	—	—	1	—	10	13	32	110
24		Girls	—	—	—	1	3	3	9	18	54
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	3	7	11
26		Girls	—	—	—	—	—	1	1	2	3
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	1
28		Girls	—	—	—	1	—	—	—	—	—
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over.....	Boys	—	—	—	—	—	—	1	—	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Total .....	Boys	2,224	6,757	1,657	7,235	7,224	6,719	6,184	5,897	4,959
36		Girls	2,289	6,486	1,114	6,649	6,473	6,393	6,093	5,715	5,264
37	Total .....		4,513	13,243	2,771	13,884	13,697	13,112	12,277	11,612	10,223

TABLE 18. Prince Edward Island — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of June 30, 1959		Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
				Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under.....	Boys	35	14	1	—	—	—	—	—	—
2		Girls	36	15	—	—	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	2	608	29	13	1	—	—	—	—
4		Girls	—	622	13	20	2	—	1	—	—
5	7 " .....	Boys	1	491	71	467	13	—	—	—	—
6		Girls	2	418	55	466	29	3	—	—	—
7	8 " .....	Boys	1	35	75	548	436	39	3	—	—
8		Girls	—	29	34	480	475	35	1	—	—
9	9 " .....	Boys	2	7	29	173	521	371	30	2	—
10		Girls	—	3	14	112	534	422	38	5	—
11	10 " .....	Boys	1	1	8	52	206	548	379	35	1
12		Girls	2	2	7	25	105	484	431	49	2
13	11 " .....	Boys	1	4	6	18	68	201	538	340	42
14		Girls	—	—	1	5	37	128	499	367	39
15	12 " .....	Boys	—	23	2	6	45	119	251	520	284
16		Girls	—	—	1	2	7	43	147	525	384
17	13 " .....	Boys	1	4	2	6	17	43	99	221	441
18		Girls	—	—	2	1	6	17	45	133	414
19	14 " .....	Boys	—	—	1	5	3	19	38	103	216
20		Girls	—	—	1	—	1	8	16	44	133
21	15 " .....	Boys	—	1	1	—	2	4	12	47	113
22		Girls	—	—	—	—	—	2	4	17	44
23	16 " .....	Boys	—	—	—	—	—	3	—	6	19
24		Girls	—	—	—	—	—	1	—	5	13
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	1	—
26		Girls	—	—	—	—	—	—	1	—	1
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	1
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	1	—
32		Girls	—	—	—	—	1	—	—	—	—
33	21 " and over.....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Total .....	Boys	44	1,188	225	1,288	1,312	1,347	1,350	1,276	1,116
36		Girls	40	1,089	128	1,111	1,197	1,143	1,185	1,145	1,031
37	Total .....		84	2,277	353	2,399	2,509	2,490	2,535	2,421	2,147

TABLEAU 17. Terre-Neuve – Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	Commercial — Cours commercial	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 31 déc. 1958	N°
—	—	—	—	—	—	1,966	—	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	2,107	4,073	Filles 2	
—	—	—	—	—	—	5,879	—	6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—	5,776	11,655	Filles 4	
—	—	—	—	—	—	6,120	—	7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	5,949	12,069	Filles 6	
—	—	—	—	—	—	6,298	—	8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	—	6,009	12,307	Filles 8	
—	—	—	—	—	—	5,928	—	9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	—	5,760	11,688	Filles 10	
1	—	—	—	—	—	5,762	—	10 " .....	Garçons 11
—	—	—	—	—	—	5,672	11,434	Filles 12	
14	—	—	—	—	—	5,758	—	11 " .....	Garçons 13
23	1	—	—	—	—	5,652	11,410	Filles 14	
243	10	—	—	—	—	5,485	—	12 " .....	Garçons 15
383	20	—	—	—	—	5,484	10,969	Filles 16	
1,432	235	9	—	—	—	5,023	—	13 " .....	Garçons 17
1,748	374	13	—	—	—	4,923	9,946	Filles 18	
1,248	1,317	189	6	—	—	4,408	—	14 " .....	Garçons 19
1,283	1,561	265	9	—	—	4,317	8,725	Filles 20	
794	1,347	850	126	4	2	3,867	—	15 " .....	Garçons 21
603	1,332	1,082	216	2	4	3,650	7,517	Filles 22	
218	676	774	541	4	9	2,388	—	16 " .....	Garçons 23
148	496	766	640	6	35	2,179	4,567	Filles 24	
35	191	439	418	15	20	1,139	—	17 " .....	Garçons 25
24	98	283	399	12	80	903	2,042	Filles 26	
7	34	136	220	12	23	433	—	18 " .....	Garçons 27
6	10	51	119	8	67	262	695	Filles 28	
1	6	16	53	3	6	85	—	19 " .....	Garçons 29
—	2	3	20	1	14	40	125	Filles 30	
1	—	4	13	3	—	21	—	20 " .....	Garçons 31
—	—	2	3	1	4	10	31	Filles 32	
2	2	3	10	2	—	20	—	21 " et plus .....	Garçons 33
—	—	2	3	—	1	6	26	Filles 34	
3,996	3,818	2,420	1,387	43	60	60,580	—	Total .....	Garçons 35
4,218	3,894	2,467	1,409	30	205	58,699	—	Filles 36	
8,214	7,712	4,887	2,796	73	265	—	119,279	Total 37	

TABLEAU 18. Île-du-Prince-Édouard – Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	Auxiliary — Classes auxiliaires	Commercial — Cours commercial	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 30 juin 1959	N°
—	—	—	—	—	—	—	50	—	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	—	51	101	Filles 2	
—	—	—	—	—	—	—	653	—	6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—	—	658	1,311	Filles 4	
—	—	—	—	—	—	—	1,043	—	7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	—	973	2,016	Filles 6	
—	—	—	—	—	—	—	1,137	—	8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	—	—	1,054	2,191	Filles 8	
—	—	—	—	—	—	—	1,135	—	9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	—	—	1,128	2,263	Filles 10	
1	—	—	—	—	—	—	1,231	—	10 " .....	Garçons 11
4	—	—	—	—	—	—	1,108	2,339	Filles 12	
5	—	—	—	—	—	—	1,222	—	11 " .....	Garçons 13
30	2	—	—	—	—	—	1,081	2,303	Filles 14	
45	3	—	—	—	—	—	1,282	—	12 " .....	Garçons 15
235	40	2	—	—	—	—	1,157	2,439	Filles 16	
321	41	4	—	—	—	—	1,111	—	13 " .....	Garçons 17
326	239	35	1	—	—	—	984	2,095	Filles 18	
330	313	60	3	—	—	—	986	—	14 " .....	Garçons 19
168	292	185	20	1	1	—	910	1,896	Filles 20	
134	291	303	35	2	6	—	848	—	15 " .....	Garçons 21
49	130	207	82	16	2	1	839	1,687	Filles 22	
40	108	250	136	40	2	7	515	—	16 " .....	Garçons 23
7	46	85	89	57	—	—	604	1,119	Filles 24	
8	26	77	97	128	—	11	285	—	17 " .....	Garçons 25
—	3	24	30	55	—	—	349	634	Filles 26	
2	2	16	25	61	—	11	112	—	18 " .....	Garçons 27
—	2	5	6	8	—	—	118	230	Filles 28	
—	—	1	8	16	—	—	22	—	19 " .....	Garçons 29
—	—	—	5	5	—	5	30	52	Filles 30	
—	—	1	2	1	—	1	12	—	20 " .....	Garçons 31
—	1	—	2	2	—	—	6	18	Filles 32	
—	1	—	1	1	—	—	5	—	21 " et plus .....	Garçons 33
—	—	—	—	—	—	—	3	8	Filles 34	
819	755	543	235	144	4	3	11,649	—	Total .....	Garçons 35
886	785	712	307	249	9	36	11,053	—	Filles 36	
1,705	1,540	1,255	542	393	13	39	—	22,702	Total 37	

TABLE 19. Nova Scotia — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59<sup>1</sup>

No.	Age as of June 30, 1959	Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
			Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under .....	Boys	2,401	163	—	1	—	—	—	—
2		Girls	2,422	161	2	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	5,338	2,374	81	72	—	—	—	—
4		Girls	4,890	2,424	67	92	1	—	—	—
5	7 " .....	Boys	845	4,523	292	2,024	55	3	1	—
6		Girls	564	4,329	201	2,207	101	4	—	—
7	8 " .....	Boys	153	777	409	4,596	1,843	51	—	—
8		Girls	93	581	212	4,298	2,162	104	6	—
9	9 " .....	Boys	24	141	145	1,428	4,248	1,815	60	1
10		Girls	18	67	73	904	3,983	2,078	118	2
11	10 " .....	Boys	11	35	53	497	1,631	3,874	1,633	64
12		Girls	9	16	24	250	1,091	3,945	2,032	145
13	11 " .....	Boys	5	13	25	172	731	1,712	3,534	1,569
14		Girls	4	3	8	78	365	1,188	3,939	2,072
15	12 " .....	Boys	3	6	14	55	324	959	1,814	3,460
16		Girls	—	3	3	23	128	473	1,364	3,818
17	13 " .....	Boys	—	4	7	29	114	389	868	1,634
18		Girls	—	—	3	6	30	150	494	1,294
19	14 " .....	Boys	—	1	3	8	30	180	457	863
20		Girls	—	—	—	3	10	71	237	542
21	15 " .....	Boys	1	—	1	2	16	78	195	463
22		Girls	—	—	—	1	6	26	110	238
23	16 " .....	Boys	1	—	—	—	2	8	54	176
24		Girls	—	—	—	—	2	8	28	70
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	—	3	8	32
26		Girls	—	—	—	—	1	1	4	10
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	2	2
28		Girls	—	—	—	—	—	—	—	1
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	1	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Total .....	Boys	8,782	8,037	1,030	8,884	8,994	9,072	8,626	8,264
36		Girls	8,000	7,584	593	7,864	7,880	8,048	8,333	8,192
37	Total .....		16,782	15,621	1,623	16,748	16,874	17,120	16,959	16,456

<sup>1</sup> Includes vocational.

TABLE 20. New Brunswick — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of January 1, 1959	Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
			Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under .....	Boys	—	212	3	1	—	—	—	—
2		Girls	—	214	10	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	—	4,450	87	110	2	—	—	—
4		Girls	—	4,380	87	139	4	—	—	—
5	7 " .....	Boys	—	2,576	703	3,328	103	1	—	—
6		Girls	—	2,635	439	3,423	159	2	—	—
7	8 " .....	Boys	—	145	588	3,209	2,984	130	1	—
8		Girls	—	150	340	2,914	3,296	143	9	—
9	9 " .....	Boys	—	23	146	988	3,097	2,766	106	8
10		Girls	—	28	88	595	2,838	3,184	150	6
11	10 " .....	Boys	—	10	61	357	1,222	2,872	2,708	99
12		Girls	—	6	34	209	746	2,800	3,098	152
13	11 " .....	Boys	—	4	24	140	583	1,279	2,864	2,382
14		Girls	—	2	13	55	323	879	2,727	2,798
15	12 " .....	Boys	—	4	9	73	283	734	1,455	2,585
16		Girls	—	—	7	32	128	343	957	2,680
17	13 " .....	Boys	—	2	5	30	94	351	828	1,184
18		Girls	—	1	4	10	59	158	445	924
19	14 " .....	Boys	—	1	3	14	47	176	450	688
20		Girls	—	—	—	6	16	60	234	376
21	15 " .....	Boys	—	—	8	4	27	66	229	379
22		Girls	—	—	—	—	5	14	72	154
23	16 " .....	Boys	—	—	—	2	5	11	55	102
24		Girls	—	—	—	—	2	3	14	37
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	1	1	2	15
26		Girls	—	—	—	—	—	1	1	4
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	2
28		Girls	—	—	—	—	—	—	—	1
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	2
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	1	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Total .....	Boys	—	7,427	1,637	8,256	8,448	8,387	8,698	7,444
36		Girls	—	7,416	1,022	7,383	7,576	7,587	7,708	7,131
37	Total .....		—	14,843	2,659	15,639	16,024	15,974	16,406	14,575



TABLEAU 19. Nouvelle-Écosse — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59<sup>1</sup>

VIII	IX	X	XI	XII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Senior auxiliary — Classes auxi- liaires senior	Special vocational — Formation professionnelle	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 30 juin 1959	N <sup>o</sup>
—	—	—	—	—	1	—	—	2,566	—	5 ans et moins .. Garçons	1
—	—	—	—	—	1	—	—	2,588	5,154	..... Filles	2
—	—	—	—	—	5	—	—	7,870	—	6 " ..... Garçons	3
—	—	—	—	—	3	—	—	7,477	15,347	..... Filles	4
—	—	—	—	—	6	—	—	7,749	—	7 " ..... Garçons	5
—	—	—	—	—	3	—	—	7,409	15,158	..... Filles	6
—	—	—	—	—	15	—	—	7,844	—	8 " ..... Garçons	7
—	—	—	—	—	11	—	—	7,467	15,311	..... Filles	8
—	—	—	—	—	14	—	—	7,876	—	9 " ..... Garçons	9
—	—	—	—	—	8	—	—	7,251	15,127	..... Filles	10
—	—	—	—	—	31	—	—	7,832	—	10 " ..... Garçons	11
—	—	—	—	—	28	—	—	7,547	15,379	..... Filles	12
5	—	—	—	—	34	—	—	7,891	—	11 " ..... Garçons	13
8	—	—	—	—	21	—	—	7,847	15,738	..... Filles	14
99	3	—	—	—	37	—	—	8,288	—	12 " ..... Garçons	15
162	4	—	—	—	22	—	—	7,873	16,161	..... Filles	16
1,205	99	3	—	—	33	—	—	6,937	—	13 " ..... Garçons	17
1,517	140	8	—	—	16	—	—	6,573	13,510	..... Filles	18
2,054	1,155	129	3	—	20	6	—	6,489	—	14 " ..... Garçons	19
2,212	1,452	230	5	—	24	10	—	6,135	12,624	..... Filles	20
1,397	1,744	1,021	110	2	18	7	—	6,060	—	15 " ..... Garçons	21
1,198	1,936	1,538	216	10	12	14	—	5,900	11,960	..... Filles	22
770	1,138	1,414	843	61	17	5	—	4,920	—	16 " ..... Garçons	23
520	973	1,613	1,366	152	4	8	8	4,983	9,903	..... Filles	24
257	478	891	1,037	354	3	1	3	3,159	—	17 " ..... Garçons	25
134	357	697	1,245	639	1	5	56	3,192	6,351	..... Filles	26
39	115	342	548	382	1	1	14	1,467	—	18 " ..... Garçons	27
20	49	167	480	373	4	—	61	1,160	2,627	..... Filles	28
4	17	93	179	177	1	—	11	483	—	19 " ..... Garçons	29
3	12	38	105	90	—	—	24	272	755	..... Filles	30
2	3	16	50	50	2	—	12	135	—	20 " ..... Garçons	31
—	—	6	15	22	2	—	3	49	184	..... Filles	32
—	—	9	14	24	—	19	5	71	—	21 " et plus ..... Garçons	33
—	—	3	7	10	1	5	—	26	97	..... Filles	34
5,832	4,752	3,918	2,784	1,050	238	39	45	87,637	—	Total ..... Garçons	35
5,774	4,923	4,300	3,439	1,296	161	42	152	83,749	—	..... Filles	36
11,606	9,675	8,218	6,223	2,346	399	81	197	—	171,386	Total	37

<sup>1</sup> Y compris ceux des classes de formation professionnelle.

TABLEAU 20. Nouveau Brunswick — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Special — Classes spéciales	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er janvier 1959	N <sup>o</sup>
—	—	—	—	—	—	—	—	216	—	5 ans et moins ..... Garçons	1
—	—	—	—	—	—	—	—	224	440	..... Filles	2
—	—	—	—	—	—	1	—	4,650	—	6 " ..... Garçons	3
—	—	—	—	—	—	5	—	4,615	9,265	..... Filles	4
—	—	—	—	—	—	4	—	6,715	—	7 " ..... Garçons	5
—	—	—	—	—	—	1	—	6,659	13,374	..... Filles	6
—	—	—	—	—	—	11	—	7,068	—	8 " ..... Garçons	7
—	—	—	—	—	—	5	—	6,857	13,925	..... Filles	8
—	—	—	—	—	—	12	—	7,147	—	9 " ..... Garçons	9
—	—	—	—	—	—	7	—	6,896	14,043	..... Filles	10
1	—	—	—	—	—	17	—	7,349	—	10 " ..... Garçons	11
1	—	—	—	—	—	7	—	7,059	14,408	..... Filles	12
3	—	—	—	—	—	13	—	7,402	—	11 " ..... Garçons	13
12	—	—	—	—	—	8	—	6,994	14,396	..... Filles	14
120	4	—	—	—	—	35	—	7,336	—	12 " ..... Garçons	15
169	6	—	—	—	—	17	—	6,928	14,264	..... Filles	16
1,338	64	2	—	—	—	22	—	5,960	—	13 " ..... Garçons	17
1,847	129	5	—	—	—	8	—	5,885	11,845	..... Filles	18
1,684	1,116	119	2	—	—	12	—	5,481	—	14 " ..... Garçons	19
1,913	1,528	184	12	—	—	13	—	5,265	10,746	..... Filles	20
1,108	1,310	942	102	3	—	23	8	4,921	—	15 " ..... Garçons	21
853	1,583	1,444	164	6	—	10	2	4,732	9,653	..... Filles	22
561	784	1,163	700	58	—	9	60	3,856	—	16 " ..... Garçons	23
332	624	1,349	1,103	149	—	4	36	3,787	7,643	..... Filles	24
181	294	541	784	466	—	2	67	2,407	—	17 " ..... Garçons	25
66	173	398	896	739	2	—	43	2,342	4,749	..... Filles	26
21	68	200	336	510	19	—	43	1,205	—	18 " ..... Garçons	27
8	22	86	228	654	7	—	50	1,056	2,261	..... Filles	28
2	12	33	99	176	13	2	20	359	—	19 " ..... Garçons	29
—	1	11	34	132	6	—	13	197	556	..... Filles	30
—	3	3	22	44	3	1	11	87	—	20 " ..... Garçons	31
1	—	—	10	15	—	1	4	32	119	..... Filles	32
2	2	3	4	28	1	8	20	68	—	21 " et plus ..... Garçons	33
—	—	3	4	18	—	3	3	31	99	..... Filles	34
5,021	3,657	3,006	2,049	1,285	36	172	229	72,227	—	Total ..... Garçons	35
5,202	4,066	3,480	2,451	1,713	15	89	151	69,539	—	..... Filles	36
10,223	7,723	6,486	4,500	2,998	51	261	380	—	141,786	Total	37

TABLE 21 A. Quebec — Roman Catholic Schools — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59<sup>1</sup>

No.	Age as of June 30, 1958		Pre grade I — Maternelle	Grade 1 — 1re année	II	III	IV	V	VI	VII
1	5 years and under .....	Boys	435	20,102	353	—	—	—	—	—
2		Girls	478	19,731	326	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	6	32,283	17,721	382	3	—	—	—
4		Girls	1	30,065	18,035	414	5	—	—	—
5	7 " .....	Boys	1	5,576	29,336	15,779	406	5	—	—
6		Girls	1	4,179	28,144	16,572	447	11	—	—
7	8 " .....	Boys	2	1,085	7,639	26,909	13,332	507	5	—
8		Girls	—	694	5,780	26,408	14,189	516	7	—
9	9 " .....	Boys	1	292	2,348	9,870	24,455	11,494	628	16
10		Girls	—	171	1,509	7,466	24,884	13,038	609	20
11	10 " .....	Boys	—	109	744	4,308	11,250	21,033	9,337	637
12		Girls	—	55	438	2,667	8,822	21,989	10,626	612
13	11 " .....	Boys	—	42	265	1,661	5,959	11,966	18,208	8,100
14		Girls	—	28	138	876	3,687	9,845	20,231	9,518
15	12 " .....	Boys	—	27	127	658	2,880	6,884	11,374	15,209
16		Girls	—	6	45	307	1,523	4,601	9,718	16,928
17	13 " .....	Boys	—	12	46	259	1,225	3,447	7,102	10,541
18		Girls	—	5	20	92	511	1,800	4,675	8,624
19	14 " .....	Boys	—	5	16	70	326	1,232	3,418	6,318
20		Girls	—	—	7	27	135	450	1,511	3,699
21	15 " .....	Boys	—	—	5	15	67	262	901	2,373
22		Girls	—	1	3	3	16	76	273	830
23	16 " .....	Boys	—	1	1	1	5	20	120	376
24		Girls	—	—	—	—	—	7	36	89
25	17 " .....	Boys	—	—	—	1	1	3	9	34
26		Girls	—	—	—	—	—	2	7	8
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	2	2
28		Girls	—	—	—	—	—	—	2	—
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Not classified .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
36		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
37	<b>Total</b> .....	<b>Boys</b>	<b>445</b>	<b>59,534</b>	<b>58,601</b>	<b>59,913</b>	<b>59,909</b>	<b>56,853</b>	<b>51,104</b>	<b>43,606</b>
38		<b>Girls</b>	<b>480</b>	<b>54,935</b>	<b>54,445</b>	<b>54,833</b>	<b>54,219</b>	<b>52,335</b>	<b>47,695</b>	<b>40,328</b>
39		<b>Total</b>	<b>925</b>	<b>114,469</b>	<b>113,046</b>	<b>114,746</b>	<b>114,128</b>	<b>109,188</b>	<b>98,799</b>	<b>83,934</b>

<sup>1</sup> Includes R.C. schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

<sup>2</sup> 231 pupils in Fine Arts not classified by age or sex, not included.

<sup>3</sup> Data on post secondary courses are not reported in this table. Enrolments in Grade XII and XIII are limited to the final years of secondary courses.

<sup>4</sup> These are pupils in family institutes only.

TABLE 21 B. Quebec — Protestant Schools — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59<sup>1</sup>

No.	Age as of June 1, 1958		Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année	II	III	IV	V	VI	VII
1	5 years and under .....	Boys	2,851	1,437	5	—	—	—	—	—
2		Girls	2,727	1,453	4	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	14	3,777	1,145	2	—	—	—	—
4		Girls	5	3,615	1,217	7	—	—	—	—
5	7 " .....	Boys	—	536	3,512	1,064	30	—	—	—
6		Girls	—	365	3,446	1,129	26	—	—	—
7	8 " .....	Boys	—	78	759	2,931	1,300	13	—	—
8		Girls	—	42	480	2,726	1,456	16	—	—
9	9 " .....	Boys	—	17	142	917	2,747	1,390	17	—
10		Girls	—	12	89	525	2,786	1,575	26	—
11	10 " .....	Boys	—	6	37	285	954	2,489	1,233	32
12		Girls	—	5	18	148	629	2,524	1,528	19
13	11 " .....	Boys	—	6	16	84	336	1,127	2,525	1,202
14		Girls	—	1	5	39	235	781	2,652	1,393
15	12 " .....	Boys	—	4	2	22	149	447	1,039	1,824
16		Girls	—	—	1	16	63	265	832	2,098
17	13 " .....	Boys	—	1	2	12	56	153	470	941
18		Girls	—	1	—	5	26	85	267	713
19	14 " .....	Boys	—	1	2	3	15	56	180	454
20		Girls	—	—	—	—	6	32	107	271
21	15 " .....	Boys	—	—	1	1	3	12	65	164
22		Girls	—	—	—	—	2	4	29	103
23	16 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	13	30
24		Girls	—	—	—	—	—	1	3	18
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	—	1	2	8
26		Girls	—	—	—	—	—	—	—	3
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
28		Girls	—	—	—	—	—	1	1	1
29	19 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
31	<b>Total</b> .....	<b>Boys</b>	<b>2,865</b>	<b>5,863</b>	<b>5,623</b>	<b>5,321</b>	<b>5,590</b>	<b>5,688</b>	<b>5,544</b>	<b>4,655</b>
32		<b>Girls</b>	<b>2,732</b>	<b>5,494</b>	<b>5,260</b>	<b>4,595</b>	<b>5,229</b>	<b>5,284</b>	<b>5,445</b>	<b>4,619</b>
33		<b>Total</b>	<b>5,597</b>	<b>11,357</b>	<b>10,883</b>	<b>9,916</b>	<b>10,819</b>	<b>10,972</b>	<b>10,989</b>	<b>9,274</b>

<sup>1</sup> Limited to enrolments in Protestant schools under school commissions.

TABLEAU 21 A. Québec – Écoles catholiques – Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958 - 59<sup>1</sup>

VIII	IX	X	XI <sup>2</sup>	XII <sup>3</sup>	XIII <sup>4</sup>	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Special — Classes spéciales	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 30 juin, 1958	N°	
—	—	—	—	—	—	3	—	20,893	—	5 ans et moins .....	Garçons 1	
—	—	—	—	—	—	4	—	20,539	41,432	Filles 2	2	
—	—	—	—	—	—	6	—	50,401	—	6 “ .....	Garçons 3	3
—	—	—	—	—	—	1	—	48,521	98,922	Filles 4	4	
—	—	—	—	—	—	24	—	51,127	—	7 “ .....	Garçons 5	5
—	—	—	—	—	—	9	—	49,363	100,490	Filles 6	6	
—	—	—	—	—	—	63	—	49,542	—	8 “ .....	Garçons 7	7
—	—	—	—	—	—	25	—	47,619	97,161	Filles 8	8	
1	—	—	—	—	—	89	—	49,194	—	9 “ .....	Garçons 9	9
1	—	—	—	—	—	38	—	47,736	96,930	Filles 10	10	
15	1	—	—	—	—	142	—	47,576	—	10 “ .....	Garçons 11	11
8	—	—	—	—	—	84	—	45,301	92,877	Filles 12	12	
336	13	—	—	—	—	193	—	46,743	—	11 “ .....	Garçons 13	13
568	23	—	—	—	—	150	—	45,064	91,807	Filles 14	14	
4,445	293	21	1	—	—	239	—	42,158	—	12 “ .....	Garçons 15	15
6,964	525	16	2	—	—	176	—	40,811	82,969	Filles 16	16	
9,487	3,350	292	7	—	—	269	—	36,037	—	13 “ .....	Garçons 17	17
12,644	5,269	477	29	—	—	214	3	34,363	70,400	Filles 18	18	
6,478	7,424	2,575	207	3	—	202	—	28,274	—	14 “ .....	Garçons 19	19
5,885	9,569	4,019	428	2	—	147	3	25,882	54,156	Filles 20	20	
4,181	5,329	4,830	2,289	103	—	104	—	20,459	—	15 “ .....	Garçons 21	21
2,036	4,190	5,784	2,421	89	2	51	5	15,780	36,239	Filles 22	22	
1,836	2,472	2,682	3,382	796	—	22	2	11,716	—	16 “ .....	Garçons 23	23
487	1,074	2,029	3,150	398	6	11	14	7,302	19,018	Filles 24	24	
680	967	776	1,923	1,368	—	7	15	5,784	—	17 “ .....	Garçons 25	25
159	231	408	1,111	504	60	3	9	2,502	8,286	Filles 26	26	
267	344	133	631	625	—	—	36	2,040	—	18 “ .....	Garçons 27	27
69	69	55	197	181	114	—	4	691	2,731	Filles 28	28	
92	137	16	138	179	—	—	20	582	—	19 “ .....	Garçons 29	29
52	23	6	21	39	64	—	5	210	792	Filles 30	30	
37	64	6	53	34	—	—	23	217	—	20 “ .....	Garçons 31	31
29	12	8	10	17	15	—	3	94	311	Filles 32	32	
40	55	8	18	3	—	—	8	132	—	21 “ et plus .....	Garçons 33	33
29	15	11	21	27	29	—	20	152	284	Filles 34	34	
564	79	—	149	—	—	—	—	812	—	Non classés .....	Garçons 35	35
127	6	—	—	—	—	—	—	133	945 <sup>2</sup>	Filles 36	36	
28,479	20,528	11,339	8,798	3,111	—	1,363	104	463,687	—	Total .....	Garçons 37	37
29,058	21,006	12,813	7,390	1,257	290	913	66	432,063	—	Filles 38	38	
57,537	41,534	24,152	16,188	4,368	290	2,276	170	895,750 <sup>2</sup>	—	Total 39	39	

<sup>1</sup> Comprend les écoles catholiques qui relèvent des commissions scolaires et autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale – écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles des métiers ou techniques.

<sup>2</sup> Non compris 231 élèves des Beaux-Arts non classés suivant l'âge ou le sexe.

<sup>3</sup> Les chiffres relatifs aux cours post-secondaires ne sont pas donnés dans ce tableau. Les inscriptions aux XIIe et XIIIe années sont limitées aux dernières années des cours secondaires.

<sup>4</sup> Ces élèves sont dans des instituts familiaux seulement.

TABLEAU 21 B. Québec – Écoles protestantes – Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958 - 59<sup>1</sup>

VIII	IX	X	XI	XII	Special — Classes spéciales	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er juin 1958		N°
—	—	—	—	—	1	4, 294	8, 478	5 ans et moins .....	Garçons	1
—	—	—	—	—	—	4, 184		Filles	2	
—	—	—	—	—	2	4, 940	9, 785	6 “ .....	Garçons	3
—	—	—	—	—	1	4, 845		Filles	4	
—	—	—	—	—	11	5, 153	10, 127	7 “ .....	Garçons	5
—	—	—	—	—	8	4, 974		Filles	6	
—	—	—	—	—	28	5, 109	9, 838	8 “ .....	Garçons	7
—	—	—	—	—	9	4, 729		Filles	8	
—	—	—	—	—	36	5, 266	10, 295	9 “ .....	Garçons	9
1	—	—	—	—	15	5, 029		Filles	10	
1	—	—	—	—	30	5, 067	9, 952	10 “ .....	Garçons	11
—	—	—	—	—	14	4, 885		Filles	12	
19	—	—	—	—	44	5, 359	10, 503	11 “ .....	Garçons	13
17	—	—	—	—	21	5, 144		Filles	14	
829	22	—	—	—	41	4, 379	8, 683	12 “ .....	Garçons	15
990	21	—	—	—	18	4, 304		Filles	16	
1, 720	643	17	—	—	39	4, 054	8, 038	13 “ .....	Garçons	17
1, 964	873	20	—	—	30	3, 984		Filles	18	
1, 070	1, 433	501	13	—	18	3, 746	7, 384	14 “ .....	Garçons	19
897	1, 571	717	24	—	13	3, 638		Filles	20	
593	943	1, 122	398	2	5	3, 309	6, 357	15 “ .....	Garçons	21
281	729	1, 323	566	2	9	3, 048		Filles	22	
123	397	783	719	59	1	2, 125	3, 952	16 “ .....	Garçons	23
69	227	587	897	22	3	1, 827		Filles	24	
21	85	279	418	74	1	889	1, 405	17 “ .....	Garçons	25
16	29	126	301	41	—	516		Filles	26	
3	6	55	146	27	—	237	316	18 “ .....	Garçons	27
1	4	14	53	4	—	79		Filles	28	
1	—	14	31	8	—	54	76	19 “ et plus.....	Garçons	29
—	1	2	17	1	1	22		Filles	30	
4, 380	3, 529	2, 771	1, 725	170	257	53, 981	105, 189	Total .....	Garçons	31
4, 236	3, 455	2, 789	1, 858	70	142	51, 208		Filles	32	
8, 616	6, 984	5, 560	3, 583	240	399			Total		33

<sup>1</sup> Limité aux inscriptions aux écoles protestantes régies par des commissions.



TABLE 22. Manitoba — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of June 1, 1959	Pre grade I Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
			Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under .....	Boys	1,197	47	—	—	—	—	—	—
2		Girls	1,143	72	—	1	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	1,286	4,276	31	41	—	—	—	—
4		Girls	1,234	4,220	15	60	1	—	—	—
5	7 " .....	Boys	20	4,229	536	3,478	52	—	—	—
6		Girls	10	3,865	287	3,545	86	2	—	—
7	8 " .....	Boys	1	126	425	4,414	3,018	63	1	—
8		Girls	1	118	241	3,969	3,350	105	1	—
9	9 " .....	Boys	1	25	89	884	4,135	2,800	83	1
10		Girls	—	14	61	485	3,675	3,239	114	—
11	10 " .....	Boys	—	7	27	211	1,024	3,770	2,559	75
12		Girls	—	7	19	119	637	3,588	3,025	102
13	11 " .....	Boys	—	4	19	57	341	1,197	3,713	2,508
14		Girls	—	4	3	37	162	740	3,594	2,994
15	12 " .....	Boys	—	2	7	28	100	442	1,341	3,803
16		Girls	—	1	4	12	49	235	831	3,666
17	13 " .....	Boys	1	2	—	14	38	167	496	1,243
18		Girls	—	—	3	9	24	76	260	783
19	14 " .....	Boys	—	1	4	5	11	57	210	482
20		Girls	—	1	1	5	22	96	251	864
21	15 " .....	Boys	—	1	4	4	22	65	171	708
22		Girls	—	—	1	—	14	36	84	350
23	16 " .....	Boys	—	—	—	2	2	10	54	187
24		Girls	—	—	—	—	1	5	26	113
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	2	—	5	30
26		Girls	—	—	—	—	—	2	2	16
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	1	1	—	3
28		Girls	—	—	—	—	—	—	1	2
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	1	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	2
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Total .....	Boys	2,506	8,719	1,139	9,136	8,725	8,523	8,479	8,342
36		Girls	2,388	8,302	635	8,238	7,990	8,022	7,964	7,910
37	Total		4,894	17,021	1,774	17,374	16,715	16,545	16,443	16,252

TABLE 23. Saskatchewan — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of June 1, 1959	Pre grade I Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
			Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under .....	Boys	481	139	—	—	—	—	—	—
2		Girls	471	148	—	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	712	5,144	206	137	—	—	—	—
4		Girls	625	4,993	195	120	3	—	—	—
5	7 " .....	Boys	48	4,761	915	4,314	127	1	—	—
6		Girls	41	4,345	655	4,379	167	5	—	—
7	8 " .....	Boys	2	178	519	5,339	3,732	189	1	—
8		Girls	3	160	297	4,823	4,158	194	8	—
9	9 " .....	Boys	—	21	83	1,120	5,047	3,424	124	7
10		Girls	—	21	54	570	4,478	3,906	193	3
11	10 " .....	Boys	2	15	41	266	1,309	4,661	3,122	113
12		Girls	1	13	16	141	738	4,355	3,759	197
13	11 " .....	Boys	—	3	11	73	458	1,280	4,544	2,973
14		Girls	1	5	44	188	771	4,414	3,513	240
15	12 " .....	Boys	—	2	4	31	129	532	1,656	4,380
16		Girls	—	4	1	20	60	233	941	4,419
17	13 " .....	Boys	—	2	3	13	60	173	600	1,438
18		Girls	—	—	3	8	17	64	318	912
19	14 " .....	Boys	—	1	3	6	29	57	255	657
20		Girls	—	1	2	1	14	38	95	326
21	15 " .....	Boys	—	—	5	3	8	25	81	243
22		Girls	—	1	—	2	8	11	44	96
23	16 " .....	Boys	—	—	1	3	5	26	53	194
24		Girls	—	—	1	2	2	8	22	59
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	1	3	12	27
26		Girls	—	—	—	1	—	1	4	9
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	1	3	6
28		Girls	—	—	—	—	—	2	1	2
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	2	1
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Total .....	Boys	1,245	10,266	1,790	11,303	10,902	10,348	10,413	9,881
36		Girls	1,142	9,687	1,229	10,110	9,833	9,581	9,783	9,493
37	Total		2,387	19,953	3,019	21,413	20,735	19,929	20,196	19,374

TABLEAU 22. Manitoba — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er juin 1959	Nº
—	—	—	—	—	—	1,244	—	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	1,216	2,460	..... Filles 2	
—	—	—	—	—	1	5,635	—	6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	1	5,531	11,166	..... Filles 4	
—	—	—	—	—	3	8,318	—	7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	7,795	16,113	..... Filles 6	
—	—	—	—	—	13	8,061	—	8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	5	7,790	15,851	..... Filles 8	
—	—	—	—	—	18	8,036	—	9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	15	7,603	15,639	..... Filles 10	
—	—	—	—	—	31	7,705	—	10 " .....	Garçons 11
—	—	—	—	—	17	7,515	15,220	..... Filles 12	
1	—	—	—	—	37	7,982	—	11 " .....	Garçons 13
3	—	—	—	—	26	7,662	15,644	..... Filles 14	
48	—	—	—	—	39	8,163	—	12 " .....	Garçons 15
111	—	—	—	—	25	7,817	15,980	..... Filles 16	
1,711	69	—	—	—	41	6,753	—	13 " .....	Garçons 17
2,152	98	—	—	—	28	6,545	13,298	..... Filles 18	
2,612	1,599	71	1	—	24	6,410	—	14 " .....	Garçons 19
2,581	1,943	115	1	—	30	5,911	12,321	..... Filles 20	
1,199	2,511	1,402	55	1	32	6,175	—	15 " .....	Garçons 21
808	2,595	1,827	78	2	33	5,829	12,004	..... Filles 22	
519	1,199	2,105	1,204	38	39	5,359	—	16 " .....	Garçons 23
311	953	2,129	1,547	58	52	5,195	10,554	..... Filles 24	
108	469	846	1,655	491	31	3,637	—	17 " .....	Garçons 25
42	222	551	1,666	577	26	3,104	6,741	..... Filles 26	
15	74	264	866	791	9	2,024	—	18 " .....	Garçons 27
1	31	101	407	525	5	1,073	3,097	..... Filles 28	
1	13	56	242	318	2	632	—	19 " .....	Garçons 29
1	3	19	79	82	1	186	818	..... Filles 30	
1	5	20	74	121	2	223	—	20 " .....	Garçons 31
—	—	3	7	24	—	34	257	..... Filles 32	
—	—	8	29	61	3	103	—	21 " et plus .....	Garçons 33
—	2	6	13	12	—	33	136	..... Filles 34	
6,215	5,939	4,772	4,126	1,821	325	86,460	—	Total .....	Garçons 35
6,010	5,847	4,751	3,798	1,280	264	80,839	—	..... Filles 36	
12,315	11,786	9,523	7,924	3,101	589	—	167,299	Total .....	37

TABLEAU 23. Saskatchewan — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Special — Classes spéciales	Commercial — Cours commercial	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er juin 1959	Nº
—	—	—	—	—	6	—	—	626	—	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	4	—	—	623	1,249	..... Filles 2	
—	—	—	—	—	9	1	—	6,209	—	6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	5	—	—	5,941	12,150	..... Filles 4	
—	—	—	—	—	12	3	—	10,181	—	7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	6	—	—	9,598	19,779	..... Filles 6	
—	—	—	—	—	25	1	—	9,986	—	8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	15	1	—	9,659	19,645	..... Filles 8	
—	—	—	—	—	28	1	—	9,855	—	9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	20	3	—	9,248	19,103	..... Filles 10	
—	—	—	—	—	31	1	—	9,576	—	10 " .....	Garçons 11
3	—	—	—	—	22	—	—	9,250	18,826	..... Filles 12	
3	—	—	—	—	46	—	—	9,568	—	11 " .....	Garçons 13
10	—	—	—	—	20	3	—	9,210	18,778	..... Filles 14	
139	3	—	—	—	60	4	—	9,555	—	12 " .....	Garçons 15
216	1	—	—	—	41	1	—	9,295	18,850	..... Filles 16	
2,117	143	4	—	—	40	—	—	8,226	—	13 " .....	Garçons 17
2,657	174	6	—	—	43	1	—	7,853	16,079	..... Filles 18	
3,208	1,693	111	1	—	63	2	—	7,618	—	14 " .....	Garçons 19
3,356	2,250	157	9	—	26	—	—	7,237	14,855	..... Filles 20	
1,410	2,865	1,460	99	3	54	1	—	6,966	—	15 " .....	Garçons 21
913	3,083	1,934	184	3	35	2	4	6,640	13,606	..... Filles 22	
517	1,335	2,286	1,190	56	79	—	17	5,762	—	16 " .....	Garçons 23
239	902	2,604	1,600	115	54	3	29	5,641	11,403	..... Filles 24	
110	412	887	1,608	846	49	2	22	3,979	—	17 " .....	Garçons 25
48	233	684	1,828	1,146	20	—	70	4,046	8,025	..... Filles 26	
13	72	279	682	1,418	12	—	33	2,519	—	18 " .....	Garçons 27
7	40	135	402	1,426	10	—	113	2,138	4,657	..... Filles 28	
2	13	52	187	597	6	2	15	877	—	19 " .....	Garçons 29
2	4	25	54	247	2	1	66	401	1,278	..... Filles 30	
4	4	14	45	168	1	3	8	247	—	20 " .....	Garçons 31
—	—	2	11	35	1	—	18	67	314	..... Filles 32	
—	—	—	29	68	17	11	38	163	—	21 " et plus .....	Garçons 33
—	1	—	9	26	16	4	31	87	250	..... Filles 34	
7,523	6,540	5,093	3,841	3,156	538	32	133	101,913	—	Total .....	Garçons 35
7,451	6,688	5,547	4,098	2,998	340	19	331	96,934	—	..... Filles 36	
14,974	13,228	10,640	7,939	6,154	878	51	464	—	198,847	Total .....	37

TABLE 24. Alberta — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of June 1, 1959		Grade I — Ire année	II	III	IV	V	VI	VII
1	5 years and under .....	Boys	21	—	—	—	—	—	—
2		Girls	19	—	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	7,572	64	—	—	—	—	—
4		Girls	7,473	95	—	—	—	—	—
5	7 " .....	Boys	7,551	6,290	155	2	—	—	—
6		Girls	6,590	6,466	222	8	—	—	—
7	8 " .....	Boys	731	6,761	5,408	158	3	—	—
8		Girls	401	6,172	5,894	238	3	—	—
9	9 " .....	Boys	101	1,198	6,510	4,974	192	4	—
10		Girls	77	599	5,799	5,659	252	2	—
11	10 " .....	Boys	50	169	1,400	6,154	4,556	192	5
12		Girls	27	83	790	5,495	5,277	267	4
13	11 " .....	Boys	22	62	304	1,550	6,089	4,271	219
14		Girls	18	37	136	850	5,598	5,149	287
15	12 " .....	Boys	14	31	83	450	1,903	6,005	3,959
16		Girls	6	23	54	212	1,062	5,794	4,776
17	13 " .....	Boys	10	16	44	111	562	1,787	4,739
18		Girls	2	8	22	61	247	1,015	4,670
19	14 " .....	Boys	7	8	33	42	148	582	1,880
20		Girls	3	9	16	30	60	243	1,173
21	15 " .....	Boys	3	5	10	31	56	156	677
22		Girls	1	3	8	8	23	70	304
23	16 " .....	Boys	1	2	3	14	13	42	129
24		Girls	3	5	2	8	9	19	58
25	17 " .....	Boys	1	1	—	3	1	7	22
26		Girls	2	1	1	—	—	6	8
27	18 " .....	Boys	1	—	—	—	2	3	7
28		Girls	1	1	—	—	—	1	5
29	19 " .....	Boys	—	1	—	1	—	2	2
30		Girls	—	—	—	—	—	1	2
31	20 " .....	Boys	—	1	—	1	—	2	3
32		Girls	1	—	—	1	—	—	3
33	21 " and over .....	Boys	2	1	—	—	—	5	6
34		Girls	5	—	1	—	—	6	6
35	Total .....	Boys	16,087	14,610	13,950	13,491	13,525	13,058	11,648
36		Girls	14,629	13,502	12,945	12,570	12,531	12,573	11,296
37		Total	30,716	28,112	26,895	26,061	26,056	25,631	22,944

TABLE 25. British Columbia — Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of June 30, 1959	Pre grade I — Maternelle	Grade I — Ire année		II	III	IV	V	VI	VII
			Beginners — Commencants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under .....	Boys	864	61	—	1	—	—	—	—
2		Girls	904	23	—	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	979	7,148	333	77	2	—	—	—
4		Girls	906	6,761	298	52	1	—	—	—
5	7 " .....	Boys	9	7,510	1,191	5,817	148	1	—	—
6		Girls	5	7,028	808	6,097	142	1	—	—
7	8 " .....	Boys	1	219	803	7,848	5,288	147	1	—
8		Girls	—	191	380	7,015	5,931	158	1	—
9	9 " .....	Boys	1	38	107	1,468	7,426	5,018	210	3
10		Girls	—	23	70	809	6,776	5,630	234	3
11	10 " .....	Boys	1	8	37	237	1,784	7,027	4,658	239
12		Girls	—	4	17	130	972	6,662	5,185	207
13	11 " .....	Boys	1	5	12	58	338	1,921	6,796	4,521
14		Girls	1	—	7	35	200	989	6,490	5,216
15	12 " .....	Boys	—	2	2	21	116	439	2,030	6,751
16		Girls	—	1	3	12	47	189	1,258	6,727
17	13 " .....	Boys	—	1	3	8	20	109	460	1,949
18		Girls	—	—	—	6	13	46	209	1,175
19	14 " .....	Boys	—	—	—	2	12	38	102	557
20		Girls	—	—	—	2	11	21	53	268
21	15 " .....	Boys	—	—	—	3	4	12	34	124
22		Girls	—	—	—	1	—	6	19	63
23	16 " .....	Boys	—	—	1	—	1	5	9	35
24		Girls	—	—	—	2	—	2	4	11
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	—	5	7	59
26		Girls	—	—	—	—	1	1	4	14
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	1	2	8
28		Girls	—	—	—	—	—	—	2	4
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	1
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	1
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	1
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	1	—	—	2
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	1
35	Total .....	Boys	1,856	14,992	2,489	15,540	15,139	14,718	14,306	14,188
36		Girls	1,816	14,031	1,583	14,161	14,094	13,705	13,454	13,676
37		Total	3,672	29,023	4,072	29,701	29,233	28,423	27,760	27,864



TABLEAU 24. Alberta — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er juin 1959	N°
—	—	—	—	—	21	40	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	19		Filles .....	2
—	—	—	—	—	7,636		6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	7,568	15,204	Filles .....	4
—	—	—	—	—	13,998		7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	13,286	27,284	Filles .....	6
—	—	—	—	—	13,061		8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	12,708	25,769	Filles .....	8
—	—	—	—	—	12,979		9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	12,388	25,367	Filles .....	10
—	—	—	—	—	12,526		10 " .....	Garçons 11
—	—	—	—	—	11,943	24,469	Filles .....	12
13	—	—	—	—	12,530		11 " .....	Garçons 13
5	—	—	—	—	12,080	24,610	Filles .....	14
181	3	—	—	—	12,629		12 " .....	Garçons 15
283	13	—	—	—	12,223	24,852	Filles .....	16
2,879	195	5	—	—	10,348		13 " .....	Garçons 17
3,601	293	5	—	—	9,924	20,272	Filles .....	18
4,363	2,730	186	38	3	10,020		14 " .....	Garçons 19
4,213	3,498	248	47	8	9,548	19,568	Filles .....	20
1,655	4,027	2,485	177	22	9,504		15 " .....	Garçons 21
1,129	4,094	3,222	264	26	9,152	18,656	Filles .....	22
595	1,736	3,480	2,020	125	8,160		16 " .....	Garçons 23
279	1,080	3,530	2,608	224	7,825	15,985	Filles .....	24
89	506	1,045	2,601	1,495	5,771		17 " .....	Garçons 25
48	252	642	2,755	1,723	5,438	11,209	Filles .....	26
22	104	217	797	2,417	3,570		18 " .....	Garçons 27
11	27	100	435	1,909	2,490	6,060	Filles .....	28
2	15	35	179	997	1,234		19 " .....	Garçons 29
—	6	13	52	341	415	1,649	Filles .....	30
1	2	5	36	227	278		20 " .....	Garçons 31
—	—	2	3	50	60	338	Filles .....	32
—	4	5	15	129	167		21 " et plus .....	Garçons 33
—	1	2	6	28	55	222	Filles .....	34
10,000	9,322	7,463	5,863	5,415	134,432		Total .....	Garçons 35
9,569	9,264	7,764	6,170	4,309	127,122		Filles .....	36
19,569	18,586	15,227	12,033	9,724		261,554	Total .....	37

TABLEAU 25. Colombie-Britannique — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 30 juin 1959	N°
—	—	—	—	—	—	1	927		5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	1	928	1,855	Filles .....	2
—	—	—	—	—	—	9	8,548		6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—	6	8,024	16,568	Filles .....	4
—	—	—	—	—	—	18	14,694		7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	13	14,094	28,788	Filles .....	6
—	—	—	—	—	—	39	14,346		8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	—	18	13,694	28,040	Filles .....	8
—	—	—	—	—	—	80	14,351		9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	—	47	13,592	27,943	Filles .....	10
—	—	—	—	—	—	131	14,126		10 " .....	Garçons 11
11	—	—	—	—	—	58	13,240	27,366	Filles .....	12
4	1	—	—	—	—	99	13,962		11 " .....	Garçons 13
188	12	—	—	—	—	52	13,202	27,164	Filles .....	14
252	2	—	—	—	—	116	13,700		12 " .....	Garçons 15
3,051	175	5	—	—	—	50	13,349	27,049	Filles .....	16
3,528	194	1	—	—	—	106	11,447		13 " .....	Garçons 17
4,886	2,658	211	3	—	—	42	10,694	22,141	Filles .....	18
4,877	3,380	205	9	—	—	75	10,688		14 " .....	Garçons 19
2,208	4,845	2,524	166	9	—	46	10,237	20,905	Filles .....	20
1,366	4,870	3,311	275	9	—	40	10,885		15 " .....	Garçons 21
839	2,157	4,186	2,149	121	2	23	10,368	21,253	Filles .....	22
398	1,317	4,465	2,828	140	2	25	9,794		16 " .....	Garçons 23
204	730	1,566	3,185	1,634	53	9	9,267	19,061	Filles .....	24
70	309	968	3,178	1,870	38	18	7,461		17 " .....	Garçons 25
30	145	447	1,202	2,367	235	13	6,467	13,928	Filles .....	26
13	47	184	568	2,344	170	9	3,342		18 " .....	Garçons 27
6	22	71	287	731	268	10	1,392	7,788	Filles .....	28
8	7	19	66	391	116	6	614		19 " .....	Garçons 29
4	7	22	55	137	56	5	287	2,006	Filles .....	30
3	—	8	11	34	11	3	70		20 " .....	Garçons 31
2	5	7	13	82	46	3	161	357	Filles .....	32
1	1	2	3	11	6	1	26	187	21 " et plus .....	Garçons 33
11,429	10,756	9,039	7,060	5,081	660	780	151,195		Total .....	Garçons 35
10,520	10,128	9,163	6,938	4,799	343	398	141,208		Filles .....	36
21,949	20,884	18,202	13,998	9,880	1,003	1,178		292,403	Total .....	37

TABLE 26. Yukon—Pupils Classified by Age, Grade and Sex, School Year 1958-59

No.	Age as of June 30, 1959	Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année		II	III	IV	V	VI	VII
			Beginners — Commencants	Repeaters — Redoublants						
1	5 years and under .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
2		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	—	74	1	2	—	—	—	—
4		Girls	1	78	—	2	—	—	—	—
5	7 " .....	Boys	—	58	11	36	1	—	—	—
6		Girls	—	62	7	47	2	—	—	—
7	8 " .....	Boys	—	3	16	60	47	1	—	—
8		Girls	—	—	7	55	49	2	—	—
9	9 " .....	Boys	—	—	1	17	67	28	1	—
10		Girls	—	—	2	18	54	35	4	—
11	10 " .....	Boys	—	—	—	5	20	54	28	1
12		Girls	—	—	4	10	46	40	4	—
13	11 " .....	Boys	—	—	1	2	6	23	40	32
14		Girls	—	—	—	—	3	5	39	32
15	12 " .....	Boys	—	—	—	—	4	11	20	48
16		Girls	—	—	—	—	2	2	10	44
17	13 " .....	Boys	—	—	—	—	1	3	4	13
18		Girls	—	—	—	—	3	—	1	10
19	14 " .....	Boys	—	—	—	—	—	2	—	6
20		Girls	—	—	—	—	—	—	—	4
21	15 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	1	3
22		Girls	—	—	—	—	—	—	—	4
23	16 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
24		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
25	17 " .....	Boys	—	—	—	—	—	1	—	1
26		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
28		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
34		Girls	—	—	—	—	—	—	1	—
35	Total .....	Boys	—	135	30	122	146	120	96	104
36		Girls	1	140	16	126	123	91	94	99
37	Total	1	275	46	248	269	211	190	203	161

TABLEAU 26. Yukon — Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1958-59

VIII	IX	X	XI	XII	Senior auxiliary — Classes auxi- liaires senior	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 30 juin 1959	N°
—	—	—	—	—	—	—	—	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	77	—	Filles .....	2
—	—	—	—	—	—	81	158	6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—	106	—	Filles .....	4
—	—	—	—	—	—	118	224	7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	127	—	Filles .....	6
—	—	—	—	—	—	113	240	8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	—	114	—	Filles .....	8
—	—	—	—	—	—	113	227	9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	—	108	—	Filles .....	10
—	—	—	—	—	—	104	212	10 " .....	Garçons 11
—	—	—	—	—	—	104	—	Filles .....	12
—	—	—	—	—	—	81	185	11 " .....	Garçons 13
—	—	—	—	—	—	106	—	Filles .....	14
2	—	—	—	—	—	89	195	12 " .....	Garçons 15
1	—	—	—	—	—	56	—	Filles .....	16
14	2	—	—	—	—	68	124	13 " .....	Garçons 17
20	1	—	—	—	—	63	—	Filles .....	18
25	11	2	—	—	1	54	117	14 " .....	Garçons 19
24	10	—	—	—	2	73	—	Filles .....	20
20	19	12	1	—	6	70	143	15 " .....	Garçons 21
11	32	14	1	—	—	61	—	Filles .....	22
11	19	18	7	—	3	44	105	16 " .....	Garçons 23
3	9	13	13	1	1	26	—	Filles .....	24
1	6	10	4	4	—	14	54	17 " .....	Garçons 25
2	7	6	8	5	—	10	—	Filles .....	26
—	2	5	3	3	—	10	24	18 " .....	Garçons 27
—	1	1	3	5	—	3	—	Filles .....	28
—	1	—	5	4	—	3	13	19 " .....	Garçons 29
—	—	1	2	—	—	2	—	Filles .....	30
—	—	2	—	1	—	1	5	20 " .....	Garçons 31
—	—	—	—	—	—	—	—	Filles .....	32
—	—	—	—	—	—	—	1	21 " et plus .....	Garçons 33
—	—	—	—	—	—	—	1	Filles .....	34
73	60	49	20	12	10	1,049	—	Total .....	Garçons 35
61	60	37	27	11	3	978	—	Filles .....	36
134	120	86	47	23	13	—	2,027	Total .....	37



## SECTION III — Continued — suite

**F. Destination of Pupils Withdrawing from School**

**Tables 27-32** — Report the number and destination of pupils withdrawing from school for six provinces. Similar data were first published in the 1956-58 edition.

Pupils withdrawing from any school are grouped into two categories, those continuing their education at an equivalent or higher level, and those withdrawing completely from the school system. The latter category is broken down into two groups—pupils entering the labour force and those leaving for other reasons. The figures are shown for four grade groupings.

Data for Ontario are given in two tables (30 A and 30 B) and are limited to information found in the provincial report of the Minister of Education.

**F. Destination des élèves qui ont quitté l'école**

**Tableaux 27-32** — Nombre et destination des élèves quittant l'école dans six provinces. Des données analogues ont d'abord paru dans l'édition de 1956-1958.

Les élèves qui quittent l'école sont groupés en deux catégories: ceux qui poursuivent leurs études à un niveau équivalent ou supérieur, et ceux qui abandonnent définitivement les études scolaires. Cette dernière catégorie se subdivise en deux groupes: les élèves qui entrent au marché du travail, et ceux qui quittent l'école pour d'autres raisons. On indique les chiffres pour quatre groupes d'années.

Les données de l'Ontario figurent dans deux tableaux (36A et 36B) et se limitent aux renseignements contenus dans le rapport provincial du ministre de l'Instruction publique.

TABLE 27. Newfoundland – Destination of Pupils Withdrawing from School, 1958-59

TABLEAU 27. Terre-Neuve – Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1958-59

	Number of pupils from – Nombre d'élèves							
	Up to grade 6 De 6e année ou moins		Grades 7 and 8 Des 7e et 8e années		Grades 9 and 10 Des 9e et 10e années		Grades 11 and 12 incl. comm. Des 11e et 12e années et cours comm.	
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
<b>Continuing education or training with attendance at – Poursuite des études dans:</b>								
Private school – École privée .....	8	6	20	15	15	21	4	5
Business college – Collège commercial .....	—	—	—	—	2	3	3	21
Technical institute or trade school – École technique ou de métiers .....	—	—	1	—	6	3	32	12
Nurses training school – École d'infirmières .....	—	—	—	—	—	—	1	59
Teacher training school – École normale .....	—	—	—	—	—	—	16	69
University or college – Université ou collège .....	—	—	—	—	—	—	145	62
<b>Total .....</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>201</b>	<b>228</b>
<b>Withdrawals to – Abandon des études pour:</b>								
<b>Employment – Emploi:</b>								
Proprietary and managerial – Direction et administration .....	—	—	—	—	—	—	5	—
Professional – Professions libérales .....	—	—	—	—	2	12	119	158
Clerical – Travail de bureau .....	—	—	3	14	16	64	66	207
Agriculture .....	4	—	9	—	12	1	5	—
Fishing, hunting and trapping – Pêche, chasse et piégeage ..	24	—	51	—	68	2	6	—
Logging – Exploitation forestière .....	11	4	26	5	31	—	6	—
Mining and quarrying – Extraction minière .....	—	—	2	—	1	—	3	—
Manufacturing and mechanical – Fabrication et mécanique ....	4	8	6	7	15	4	21	1
Electric light and power production and stationary engineering — Énergie électrique et mécanique des machines fixes .....	—	—	—	—	7	—	2	—
Construction .....	1	—	5	—	25	1	6	—
Transportation – Transports .....	3	—	9	—	17	—	21	1
Communication – Communications .....	—	—	3	1	4	4	11	6
Commercial – Commerce .....	1	5	5	7	21	73	34	48
Financial – Finance .....	—	—	—	—	—	—	2	1
<b>Service – Services:</b>								
Personal – Personnels .....	6	8	3	35	14	91	8	16
Protective – De protection .....	—	—	1	2	19	—	18	3
Other – Autres .....	—	—	1	2	6	8	6	1
Labourers – Travailleurs .....	21	7	65	15	96	15	30	5
Not stated – Non déclaré .....	20	8	38	12	27	25	14	12
<b>Total .....</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	<b>227</b>	<b>100</b>	<b>381</b>	<b>300</b>	<b>383</b>	<b>459</b>
<b>Other destinations – Autres destinations:</b>								
Marriage – Mariage .....	—	2	—	20	—	41	—	7
Helping at home – domestic duties – Aide familiale .....	—	83	—	234	—	245	—	58
Out of work – Sans travail .....	76	3	120	18	109	35	54	10
Death or disability – Décès ou invalidité .....	10	5	7	4	4	9	1	2
To corrective institutions – Institutions de réforme .....	3	—	7	2	2	1	1	—
Others – Autres .....	9	15	13	8	13	16	5	8
Unknown – Inconnues .....	28	11	17	11	37	22	16	14
<b>Total .....</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>164</b>	<b>297</b>	<b>165</b>	<b>369</b>	<b>77</b>	<b>99</b>
<b>Withdrawals – Total – Ayant abandonné les études .....</b>	<b>221</b>	<b>159</b>	<b>391</b>	<b>397</b>	<b>546</b>	<b>669</b>	<b>460</b>	<b>558</b>

TABLE 28. Prince Edward Island — Destination of Pupils Withdrawing from School, 1958-59

TABLEAU 28. Île-du-Prince-Édouard — Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1958-59

	Number of pupils from — Nombre d'élèves							
	Up to Grade 6 — De 6 <sup>e</sup> année ou moins		Grades 7 and 8 — Des 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> années		Grades 9 and 10 — Des 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> années		Grades 11 and 12 incl. comm. — Des 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> années et cours comm.	
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles
<b>Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:</b>								
Private school — École privée .....	—	6	2	1	16	25	2	36
Business college — Collège commercial .....	—	—	—	2	5	53	1	11
Technical institute or trade school — École technique ou de métiers .....	1	—	5	1	48	35	2	1
Nurses training school — École d'infirmières .....	—	—	—	—	—	—	—	35
Teacher training school — École normale .....	—	—	—	—	—	—	5	45
University or college — Université ou collège .....	—	—	—	—	—	—	70	38
<b>Total .....</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>113</b>	<b>80</b>	<b>166</b>
<b>Withdrawals to — Abandon des études pour:</b>								
Employment — Emploi:								
Proprietary and managerial — Direction et administration .....	—	—	—	—	—	—	—	2
Professional — Professions libérales .....	—	—	—	—	2	—	4	15
Clerical — Travail de bureau .....	—	—	1	1	4	11	8	44
Agriculture .....	7	—	43	3	64	1	1	—
Fishing, hunting and trapping — Pêche, chasse et piégeage .....	5	—	3	—	10	—	1	—
Logging — Exploitation forestière .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Mining and quarrying — Extraction minière .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique .....	1	2	4	—	10	7	1	—
Electric light and power production and stationary engineering — Énergie électrique et mécanique des machines fixes .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Construction .....	—	—	4	—	6	—	—	—
Transportation — Transports .....	1	—	3	—	11	—	3	1
Communication — Communications .....	1	—	—	—	3	2	—	—
Commercial — Commerce .....	2	—	3	—	5	6	4	1
Financial — Finance .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Service — Services:								
Personal — Personnels .....	—	1	2	13	7	8	2	4
Protective — De protection .....	—	—	2	—	3	—	—	—
Other — Autres .....	1	—	1	5	4	9	6	—
Labourers — Travailleurs .....	7	1	17	15	31	12	4	—
Not stated — Non déclaré .....	3	—	11	3	12	8	1	4
<b>Total .....</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>172</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>71</b>
<b>Other destinations — Autres destinations:</b>								
Marriage — Mariage .....	—	—	—	2	—	4	—	1
Helping at home — domestic duties — Aide familiale .....	—	9	—	25	—	71	—	9
Out of work — Sans travail .....	8	1	9	3	13	5	1	—
Death or disability — Décès ou invalidité .....	1	2	2	1	—	—	—	—
To corrective institutions — Institutions de réforme .....	—	3	—	—	—	—	1	—
Others — Autres .....	4	—	9	4	1	2	1	—
Unknown — Inconnues .....	5	1	12	9	13	4	—	—
<b>Total .....</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Withdrawals — Total — Ayant abandonné les études .....</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>199</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>81</b>



TABLE 29. Nova Scotia — Destination of Pupils Withdrawing from School, 1958-59  
TABLEAU 29. Nouvelle-Écosse — Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1958-59

	Number of pupils from — Nombre d'élèves													
	Up to Grade 6 De 6e année ou moins		Grades 7 and 8 Des 7e et 8e années		Grades 9 and 10 Des 9e et 10e années		Grade 11 De 11e année				Grade 12 incl. 1 yr. Comm. or Tech. De 12e année et des cours comm. ou tech. d'un an			
							Drop-outs Abandon des études		Graduates Gradués		Drop-outs Abandon des études		Graduates Gradués	
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
<b>Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:</b>														
Private school — École privée .....	39	30	45	29	25	38	3	16	1	25	1	—	—	2
Business college — Collège commercial .....	—	—	—	1	6	75	11	51	17	174	1	6	4	92
Technical institute or trade school — École technique ou de métiers .....	3	1	10	2	65	45	18	12	34	25	2	1	19	34
Nurses' training school — École d'infirmières .....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	93	—	11	2	163
Teacher training school — École normale .....	—	—	—	—	—	—	—	—	7	18	1	15	34	199
University or college — Université ou collège .....	—	—	—	—	—	—	—	—	148	106	20	8	311	204
<b>Total .....</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>158</b>	<b>32</b>	<b>79</b>	<b>209</b>	<b>441</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>370</b>	<b>694</b>
<b>Withdrawals to — Abandon des études pour:</b>														
<b>Employment — Emploi:</b>														
Proprietary and managerial — Direction et administration .....	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	1	—	1	1
Professional — Professions libérales .....	—	—	—	1	—	3	1	1	6	5	2	—	16	16
Clerical — Travail de bureau .....	—	—	12	9	27	97	20	91	19	70	11	22	71	274
Agriculture .....	30	1	90	2	92	3	25	—	17	3	1	—	14	—
Fishing, hunting and trapping — Pêche, chasse et piégeage .....	20	—	28	6	24	—	6	—	5	—	—	—	—	—
Logging — Exploitation forestière .....	7	—	27	—	23	—	5	—	3	—	—	—	4	—
Mining and quarrying — Extraction minière .....	3	1	7	—	6	—	2	—	2	—	—	—	3	—
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique .....	6	2	42	12	67	22	25	2	23	5	4	—	30	3
Electric light and power production and stationary engineering — Énergie électrique et mécanique des machines fixes .....	—	—	1	—	2	—	1	—	2	—	2	—	1	—
Construction .....	5	—	31	1	68	—	25	—	39	—	3	—	47	1
Transportation — Transports .....	2	—	23	—	45	1	17	—	5	—	4	—	10	1
Communication — Communications .....	3	1	3	4	8	14	8	13	3	12	4	1	21	4
Commercial — Commerce .....	4	2	53	35	87	102	46	41	28	30	12	13	25	25
Financial — Finance .....	1	—	6	2	2	1	2	2	2	7	2	—	15	12
<b>Service — Services:</b>														
Personal — Personnels .....	6	17	19	124	36	151	3	33	7	24	1	5	10	25
Protective — De protection .....	—	—	15	—	79	6	41	8	30	10	6	1	26	8
Other — Autres .....	7	2	17	6	8	2	5	2	5	—	1	—	3	2
Labourers — Travailleurs .....	73	10	180	10	131	9	28	4	5	1	1	—	17	3
Not stated — Non déclaré .....	20	5	46	25	41	41	7	3	2	14	2	4	5	1
<b>Total .....</b>	<b>187</b>	<b>41</b>	<b>600</b>	<b>237</b>	<b>748</b>	<b>452</b>	<b>268</b>	<b>201</b>	<b>203</b>	<b>181</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>319</b>	<b>377</b>
<b>Other destinations — Autres destinations:</b>														
Marriage — Mariage .....	—	7	—	32	—	78	—	35	—	19	—	6	—	11
Helping at home — domestic duties — Aide familiale .....	—	102	—	287	—	250	—	76	—	32	—	9	—	12
Out of work — Sans travail .....	90	16	194	35	160	58	32	11	21	26	12	2	28	12
Death or disability — Décès ou invalidité .....	22	19	10	15	13	13	1	5	2	2	3	—	3	2
To corrective institutions — Institutions de réforme .....	32	8	15	4	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Others — Autres .....	16	6	4	6	3	3	—	2	12	1	1	—	—	—
Unknown — Inconnues .....	40	16	79	45	56	66	20	38	4	9	6	3	10	20
<b>Total .....</b>	<b>200</b>	<b>174</b>	<b>302</b>	<b>424</b>	<b>234</b>	<b>470</b>	<b>53</b>	<b>167</b>	<b>39</b>	<b>89</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>57</b>
<b>Withdrawals — Total — Ayant abandonné les études .....</b>	<b>387</b>	<b>215</b>	<b>902</b>	<b>661</b>	<b>982</b>	<b>922</b>	<b>321</b>	<b>368</b>	<b>242</b>	<b>270</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>360</b>	<b>434</b>

**TABLE 30 A. Ontario – Destination of Pupils Withdrawing from School, 1957-58**  
**TABLEAU 30 A. Ontario – Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1957-58**

	Pupils — Élèves
<b>Continuing education or training with attendance at – Poursuite des études dans:</b>	
Private schools – Écoles privées .....	6,837
College or university – Collège ou université .....	4,711
Business college – Collège commercial .....	1,922
Teachers' college – École normale .....	2,170
School of nursing – École d'infirmières .....	1,724
Provincial technical institute – Institut technique provincial .....	809
Pre-teachers' college summer course – Cours d'été d'école normale .....	504
Other – Autres .....	329
<b>Total .....</b>	<b>19,006</b>
<b>Withdrawals to – Abandon des études pour:</b>	
Employment – Emploi:	
Clerical work – Travail de bureau .....	9,120
Labouring occupations – Travail de manoeuvre .....	7,779
Agriculture .....	5,013
Public service – Services publics .....	2,937
Trade and finance – Commerce et finance .....	3,450
Manufacturing – Industrie manufacturière .....	2,672
Mining – Extraction minière .....	231
Personal services – Services personnels .....	2,658
Transportation and communication – Transports et communications .....	1,645
Construction .....	1,479
Fishing, trapping, logging – Pêche, piégeage, exploitation forestière .....	311
Armed forces – Forces armées .....	1,237
Not employed – Sans emploi .....	9,701
<b>Total .....</b>	<b>48,233</b>

**TABLE 30 B. Ontario – Withdrawals by Age and Grade, 1957-58**  
**TABLEAU 30 B. Ontario – Abandon des études selon l'âge et l'année, 1957-58**

Age as of date of leaving — Âge à l'abandon	Elementary school — École élémentaire	IX	X	XI	XII	XIII	Special industrial — Spécial industriel	Total by age — Total selon l'âge
Below 14 year old – Moins de 14 ans .....	1,734	—	—	—	—	—	—	1,734
14 years – ans .....	1,162	469	64	3	—	—	14	1,712
15 “ “ .....	3,442	2,368	850	121	18	—	93	6,892
16 “ “ .....	4,428	4,625	3,916	1,487	482	18	273	15,229
17 “ “ .....	1,678 <sup>1</sup>	1,472	2,863	2,378	2,605	194	60	11,250
18 “ “ .....	—	215	897	1,308	3,462	846	10	6,738
19 “ and over – ans et plus .....	—	29	155	477	2,374	1,640	3	4,678
<b>Total by grade – Total, selon l'année ....</b>	<b>12,444</b>	<b>9,178</b>	<b>8,745</b>	<b>5,774</b>	<b>8,941</b>	<b>2,698</b>	<b>453</b>	<b>48,233</b>

<sup>1</sup> Over 16 years of age.<sup>1</sup> Âgés de 16 ans et plus.

TABLE 31. Saskatchewan — Destination of Pupils Withdrawing from School, 1958-59

TABLEAU 31. Saskatchewan — Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1958-59

	Number of pupils from — Nombre d'élèves							
	Up to Grade 6 De 6e année ou moins		Grades 7 and 8 Des 7e et 8e années		Grades 9 and 10 Des 9e et 10e années		Grades 11 and 12 inc. Comm. and Tech Des 11e et 12e années et cours comm. ou tech.	
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
<b>Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:</b>								
Private school — École privée .....	94	79	199	210	139	172	86	100
Business college — Collège commercial .....	—	—	6	9	7	66	48	418
Technical institute or trade school — École technique ou de métiers .....	1	2	34	38	33	45	80	76
Nurses' training school — École d'infirmières .....	—	—	—	—	—	—	38	586
Teacher training school — École normale .....	—	—	—	—	—	—	173	432
University or college — Université ou collège .....	—	—	—	—	—	—	731	334
<b>Total .....</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	<b>239</b>	<b>257</b>	<b>179</b>	<b>283</b>	<b>1,156</b>	<b>1,946</b>
<b>Withdrawals to — Abandon des études pour:</b>								
<b>Employment — Emploi:</b>								
Proprietary and managerial — Direction et administration ..	—	—	1	—	—	2	7	1
Professional — Professions libérales .....	—	—	—	—	4	8	36	64
Clerical — Travail de bureau .....	2	—	4	4	19	54	233	467
Agriculture .....	75	3	347	19	488	15	482	16
Fishing, hunting and trapping — Pêche, chasse et piégeage	30	3	10	—	5	1	2	—
Logging — Exploitation forestière .....	1	—	4	—	3	—	5	—
Mining and quarrying — Extraction minière .....	2	—	1	—	7	—	14	—
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique	2	1	22	—	52	6	82	7
Electric light and power production and stationary engineering — Énergie électrique et mécanique des machines fixes .....	—	—	—	—	5	1	45	—
Construction .....	3	1	20	1	58	—	138	3
Transportation — Transports .....	3	1	14	1	37	—	85	4
Communication — Communications .....	1	1	4	3	9	24	33	85
Commercial — Commerce .....	2	—	6	5	31	66	142	295
Financial — Finance .....	—	—	—	—	1	—	37	20
<b>Service — Services:</b>								
Personal — Personnels .....	1	8	6	29	17	142	42	143
Protective — De protection .....	1	—	2	2	31	4	93	16
Other — Autres .....	—	—	6	4	5	10	14	28
Labourers — Travailleurs .....	40	5	149	16	194	46	174	38
Not stated — Non déclaré .....	21	6	33	24	89	66	128	63
<b>Total .....</b>	<b>184</b>	<b>29</b>	<b>629</b>	<b>108</b>	<b>1,055</b>	<b>445</b>	<b>1,792</b>	<b>1,250</b>
<b>Other destinations — Autres destinations:</b>								
Marriage — Mariage .....	—	6	—	21	—	95	—	196
Helping at home — domestic duties — Aide familiale .....	—	59	—	223	—	412	—	219
Out of work — Sans travail .....	13	3	45	13	81	23	40	12
Death or disability — Décès ou invalidité .....	14	10	4	4	10	6	8	7
To corrective institutions — Institutions de réforme .....	4	2	7	2	15	—	5	2
Others — Autres .....	15	9	44	12	23	14	22	18
Unknown — Inconnues .....	18	18	32	20	52	76	99	89
<b>Total .....</b>	<b>64</b>	<b>107</b>	<b>132</b>	<b>295</b>	<b>181</b>	<b>626</b>	<b>174</b>	<b>543</b>
<b>Withdrawals — Total — Ayant abandonné les études .....</b>	<b>248</b>	<b>136</b>	<b>761</b>	<b>403</b>	<b>1,236</b>	<b>1,071</b>	<b>1,966</b>	<b>1,793</b>



TABLE 32. Alberta — Destination of Pupils Withdrawing from School during the Calendar Year 1958

No.		Number of pupils from — Nombre d'élèves							
		Below Grade VI Avant la 6e année		VII		VIII		IX	
		Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
	<b>Continuing education or training with attendance at:</b>								
1	College or university other than teacher training .....	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Teacher, training .....	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Nurses training school .....	—	—	—	—	—	—	—	—
4	School for nursing aides .....	—	—	—	—	—	—	—	5
5	Business college .....	—	—	—	—	—	2	2	4
6	Technical training school .....	—	—	—	—	1	—	6	3
7	Apprenticeship training .....	—	—	—	—	5	5	16	15
8	<b>Total</b> .....	—	—	—	—	6	7	24	27
	<b>Withdrawals to:</b>								
	Employment:								
9	Agriculture .....	58	14	106	24	205	48	350	94
10	Logging .....	2	—	6	—	15	—	25	—
11	Mining, quarrying, oil and salt wells .....	—	—	—	—	3	—	6	—
12	Manufacturing .....	2	1	1	3	9	2	16	9
13	Electric light and power .....	—	—	1	—	1	—	3	—
14	Building and construction .....	1	—	3	—	13	—	31	2
15	Transportation .....	1	—	3	—	16	1	29	3
16	Communication .....	—	—	2	—	6	2	9	8
17	Warehousing and storage .....	—	—	—	—	6	—	7	—
18	Trade .....	2	1	10	4	13	11	39	44
19	Finance and insurance .....	—	—	1	—	5	1	2	—
20	Clerical .....	—	—	—	—	—	2	1	18
	Service:								
21	Defence .....	—	—	—	—	5	—	15	—
22	Public .....	—	—	—	—	1	—	3	2
23	Professional .....	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Recreational .....	—	—	—	—	1	—	2	1
25	Personal .....	1	5	5	8	2	44	16	110
26	Laundering .....	—	—	—	3	—	4	1	6
27	Labourers .....	17	5	20	20	42	32	75	48
28	<b>Total</b> .....	84	26	158	62	343	147	630	345
	Other destinations:								
29	Marriage .....	—	3	—	5	—	10	1	45
30	To institutions .....	4	1	5	4	5	4	9	4
31	Death or disability .....	9	6	—	1	4	—	11	3
32	Unemployed .....	17	15	21	16	39	31	64	61
33	Left the province .....	36	32	6	8	11	6	19	17
34	Not stated .....	6	5	10	8	15	19	56	66
35	Others .....	4	3	6	3	3	10	9	18
36	<b>Total</b> .....	76	65	48	45	77	80	169	214
37	<b>Total withdrawals</b> .....	160	91	206	107	420	227	799	559

TABLEAU 32. Alberta — Destination des élèves qui ont quitté l'école durant l'année civile 1958

Number of pupils from — Nombre d'élèves									
X		XI		XII		Total			
Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles		Nº
—	—	—	—	646	333	646	333	<b>Poursuite des études dans:</b>	
—	—	—	—	105	346	105	346	Collège ou université sauf école normale .....	1
—	—	2	14	7	368	9	382	École normale .....	2
—	22	—	35	2	39	2	101	École d'infirmières .....	3
2	66	7	169	43	323	54	564	École d'assistantes infirmières .....	4
13	11	32	7	140	45	192	66	Collège commercial .....	5
14	4	28	6	78	42	141	72	École de formation technique .....	6
29	103	69	231	1,021	1,496	1,149	1,864	École d'apprentissage .....	7
								<b>Total</b> .....	8
								<b>Abandon des études pour:</b>	
								Emploi:	
204	53	205	44	333	36	1,461	313	Agriculture .....	9
23	2	10	—	20	3	101	5	Exploitation forestière .....	10
12	—	22	—	41	—	84	—	Extraction minière, puits de pétrole et de sel .....	11
9	2	31	3	63	9	131	29	Industries manufacturières .....	12
—	1	2	—	15	—	22	1	Énergie électrique .....	13
26	—	31	1	49	3	154	6	Bâtiment et construction .....	14
29	3	48	4	76	5	202	16	Transports .....	15
12	26	24	54	41	55	94	145	Communications .....	16
7	3	15	6	36	2	71	11	Entreposage .....	17
26	41	50	78	134	106	274	285	Commerce .....	18
—	6	7	10	43	60	58	77	Finance et assurance .....	19
10	75	16	154	97	348	124	597	Travail de bureau .....	20
								Services:	
26	2	70	8	108	24	224	34	Défense .....	21
8	7	7	15	37	22	56	46	Publics .....	22
—	—	2	2	26	10	28	12	Professionnels .....	23
1	2	2	3	3	2	9	8	Récréatifs .....	24
7	84	9	62	11	37	51	350	Personnels .....	25
1	2	—	6	4	4	6	25	Blanchisserie .....	26
69	50	79	32	109	17	411	204	Travailleurs .....	27
470	359	630	482	1,246	743	3,561	2,164	<b>Total</b> .....	28
								Autres destinations:	
—	63	4	140	5	143	10	409	Mariage .....	29
7	2	4	10	4	17	38	42	Institutions .....	30
7	4	6	9	9	13	46	36	Décès ou invalidité .....	31
45	43	38	26	40	52	264	244	Sans emploi .....	32
15	29	30	27	33	19	150	138	Autre province .....	33
98	104	122	112	281	259	588	573	Non déclarées .....	34
8	13	25	23	26	20	81	90	Autres .....	35
180	258	229	347	398	523	1,177	1,532	<b>Total</b> .....	36
650	617	859	829	1,644	1,266	4,738	3,696	<b>Total, ayant abandonné les études</b> .....	37





## SECTION III — Continued — suite

**G. Age and Grade of Pupils Leaving School**

**Tables 33-36** — An age-grade crossclassification of pupils who have discontinued their education is available for four provinces only (Newfoundland, Prince Edward Island, Nova Scotia and Saskatchewan).

In interpreting the data, it should be kept in mind that the completeness of the reporting varies somewhat; and the age given for pupils for Prince Edward Island and Nova Scotia is as of June 30, for Saskatchewan as of June 1, and for Newfoundland as of December 31 of the school year.

**G. Âge et année des élèves qui quittent l'école**

**Tableaux 33-36** — Classement croisé des élèves qui ont abandonné leurs études, selon l'âge et l'année, pour quatre provinces seulement (Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse et Saskatchewan).

Dans l'interprétation des données, il ne faut pas oublier que la perfection du rapport varie quelque peu; ainsi l'âge donné pour les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Nouvelle-Écosse est celui au 30 juin, en Saskatchewan au 1er juin, et à Terre-Neuve au 31 décembre de l'année scolaire.

TABLE 33. Newfoundland — Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1958-59

No.	Age as date of withdrawal		Below II — Avant la 2e année	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	10 years and under.....	Boys	8	5	3	1	1	—	—	—
2		Girls	8	3	2	5	2	—	—	—
3	11 " .....	Boys	—	—	—	—	1	—	—	—
4		Girls	—	—	—	—	—	1	—	—
5	12 " .....	Boys	—	—	2	—	1	—	3	—
6		Girls	—	—	—	—	2	4	2	—
7	13 " .....	Boys	—	—	—	1	1	7	2	2
8		Girls	—	—	—	2	2	—	5	1
9	14 " .....	Boys	—	—	1	2	8	13	13	17
10		Girls	—	—	1	1	6	10	20	25
11	15 " .....	Boys	1	2	2	10	26	54	95	87
12		Girls	—	—	—	9	10	47	67	121
13	16 " .....	Boys	—	—	—	6	14	38	64	73
14		Girls	—	—	1	3	8	28	39	100
15	17 " .....	Boys	—	—	—	—	2	7	5	24
16		Girls	—	—	1	—	2	1	2	12
17	18 " .....	Boys	—	—	—	—	1	—	2	4
18		Girls	—	—	—	—	—	—	—	3
19	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
20		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
21	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
22		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
23	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
24		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
25	<b>Total</b> .....	<b>Boys</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>119</b>	<b>184</b>	<b>207</b>
26		<b>Girls</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>262</b>
27		<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>210</b>	<b>319</b>	<b>469</b>

TABLE 34. Prince Edward Island — Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1958-59

No.	Age as date of withdrawal		Below II — Avant la 2e année	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	10 years and under.....	Boys	1	—	1	1	—	—	—	—
2		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
3	11 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
4		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
5	12 " .....	Boys	—	—	—	—	1	1	—	—
6		Girls	—	—	—	1	—	2	—	—
7	13 " .....	Boys	—	1	2	—	1	1	1	—
8		Girls	—	—	—	—	—	2	3	1
9	14 " .....	Boys	—	2	1	—	2	5	13	12
10		Girls	—	—	—	1	—	6	5	11
11	15 " .....	Boys	—	1	2	2	5	12	32	34
12		Girls	—	—	—	—	1	1	8	29
13	16 " .....	Boys	—	—	—	—	1	2	12	17
14		Girls	—	—	—	—	—	4	4	16
15	17 " .....	Boys	—	—	1	—	—	—	—	5
16		Girls	—	—	—	—	1	1	1	5
17	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
18		Girls	—	—	—	—	—	—	—	1
19	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
20		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
21	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
22		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
23	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—
24		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
25	<b>Total</b> .....	<b>Boys</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
26		<b>Girls</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
27		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>79</b>	<b>131</b>

TABLEAU 33. Terre-Neuve — Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1958-59

IX	X	XI	XII	Junior auxiliary — Classes auxiliaires junior	One year comm. or tech. — Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge à l'abandon des études	No.
—	—	—	—	—	—	18	38	10 ans et moins.....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	20		Filles 2	2
—	—	—	—	—	—	1	2	11 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—	1		Filles 4	4
—	—	—	—	3	—	9	17	12 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	8		Filles 6	6
—	—	—	—	—	—	13	24	13 " .....	Garçons 7
1	—	—	—	—	—	11		Filles 8	8
7	1	—	—	—	—	62	150	14 " .....	Garçons 9
23	2	—	—	—	—	88		Filles 10	10
72	11	12	—	—	—	372		15 " .....	Garçons 11
137	26	34	1	—	2	454	826	Filles 12	12
191	48	120	1	—	1	556		16 " .....	Garçons 13
193	115	103	—	—	25	615	1,171	Filles 14	14
76	60	149	4	—	2	329		17 " .....	Garçons 15
71	65	158	10	—	55	377	706	Filles 16	16
15	49	112	2	—	4	189		18 " .....	Garçons 17
13	17	84	10	—	40	167	356	Filles 18	18
2	9	45	—	—	—	56		19 " .....	Garçons 19
—	4	20	—	—	9	33	89	Filles 20	20
—	2	7	—	—	—	9		20 " .....	Garçons 21
—	1	2	—	—	4	7	16	Filles 22	22
—	3	1	—	—	—	4		21 " et plus .....	Garçons 23
—	1	1	—	—	—	2	6	Filles 24	24
363	183	446	7	3	7	1,618		Total.....	Garçons 25
438	231	402	21	—	135	1,783		Filles 26	26
801	414	848	28	3	142		3,401	Total 27	27

TABLEAU 34. Île-du-Prince-Édouard — Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1958-59

IX	X	XI	XII	One year comm. or tech. — Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge à l'abandon des études	No.
—	—	—	—	—	3	3	10 ans et moins.....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—		Filles 2	2
—	—	—	—	—	—	—	11 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—		Filles 4	4
—	—	—	—	—	2	5	12 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	3		Filles 6	6
—	—	—	—	—	6	12	13 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	6		Filles 8	8
8	2	—	—	—	45		14 " .....	Garçons 9
3	—	—	—	—	26	71	Filles 10	10
29	12	—	—	—	129		15 " .....	Garçons 11
26	11	1	—	—	77	206	Filles 12	12
39	41	—	3	—	115		16 " .....	Garçons 13
27	41	2	7	—	101	216	Filles 14	14
17	32	8	9	—	72		17 " .....	Garçons 15
10	20	13	28	1	80	152	Filles 16	16
5	9	1	11	—	26		18 " .....	Garçons 17
4	8	4	20	1	38	64	Filles 18	18
—	5	1	3	1	10		19 " .....	Garçons 19
—	—	—	2	1	3	13	Filles 20	20
—	—	—	—	1	1		20 " .....	Garçons 21
—	—	—	—	—	—	1	Filles 22	22
—	—	—	—	—	—		21 " et plus .....	Garçons 23
—	—	—	1	—	1	1	Filles 24	24
98	101	10	26	2	409		Total.....	Garçons 25
70	80	20	58	3	335		Filles 26	26
168	181	30	84	5		744	Total 27	27



TABLE 35. Nova Scotia — Withdrawals by Age Grade and Sex, 1958-59

No.	Age at date of withdrawal		Below II — Avant la 2e année	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	10 years and under	Boys	6	3	6	1	1	—	—	—
2		Girls	5	5	3	3	1	—	1	—
3	11 "	Boys	—	—	2	1	6	—	—	—
4		Girls	—	—	—	1	1	1	—	—
5	12 "	Boys	1	—	—	2	2	13	2	1
6		Girls	—	—	—	2	1	4	2	1
7	13 "	Boys	—	—	1	4	9	13	13	5
8		Girls	—	—	—	3	3	10	7	7
9	14 "	Boys	2	—	5	11	12	31	43	23
10		Girls	—	—	1	4	16	34	47	34
11	15 "	Boys	—	—	3	14	27	63	124	100
12		Girls	—	—	—	2	8	42	93	110
13	16 "	Boys	—	—	—	9	25	91	165	255
14		Girls	—	—	—	1	12	39	93	179
15	17 "	Boys	—	—	—	—	7	14	48	94
16		Girls	—	—	—	—	6	3	13	60
17	18 "	Boys	—	—	—	—	—	1	5	21
18		Girls	—	—	—	—	1	—	1	10
19	19 "	Boys	—	—	—	—	—	—	—	2
20		Girls	—	—	—	—	—	1	—	1
21	20 "	Boys	—	—	—	—	—	—	—	1
22		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—
23	21 " and over	Boys	—	—	1	—	—	—	—	—
24		Girls	—	—	—	—	1	1	2	—
25	Total	Boys	9	3	18	42	89	226	400	502
26		Girls	5	5	4	16	50	135	259	402
27		Total	14	8	22	58	139	361	659	904

TABLE 36. Saskatchewan — Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1958-59

No.	Age at date of withdrawal		Below II — Avant la 2e année	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	10 years and under	Boys	8	5	6	—	1	—	—	—
2		Girls	8	4	4	5	1	1	—	—
3	11 "	Boys	4	—	2	—	5	1	—	2
4		Girls	—	—	2	—	—	2	—	—
5	12 "	Boys	—	—	—	3	2	12	1	—
6		Girls	—	—	1	—	—	5	—	1
7	13 "	Boys	—	—	1	1	3	3	9	8
8		Girls	—	—	—	1	1	2	4	15
9	14 "	Boys	—	—	1	1	3	13	25	82
10		Girls	1	1	1	2	2	6	6	63
11	15 "	Boys	—	4	4	8	35	68	156	193
12		Girls	—	2	1	4	12	21	40	127
13	16 "	Boys	—	2	—	1	8	28	61	167
14		Girls	—	—	—	—	7	16	24	84
15	17 "	Boys	1	1	—	—	—	2	7	37
16		Girls	—	—	—	2	1	4	6	22
17	18 "	Boys	—	—	—	—	—	2	3	7
18		Girls	—	1	—	—	1	2	1	5
19	19 "	Boys	—	—	—	—	1	2	—	—
20		Girls	—	—	—	—	—	—	—	2
21	20 "	Boys	—	—	—	—	—	—	—	1
22		Girls	—	—	—	—	—	1	—	—
23	21 " and over	Boys	—	—	—	—	—	—	1	1
24		Girls	—	—	—	—	—	—	1	2
25	Total	Boys	13	12	14	14	58	131	263	498
26		Girls	9	8	9	14	25	60	82	321
27		Total	22	20	23	28	83	191	345	819

TABLEAU 35. Nouvelle-Écosse — Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1958-59

IX	X	XI	XII	Junior auxiliary — Classes auxiliaires junior	One year comm. or tech. — Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge à l'abandon des études		N°
—	—	—	—	1	—	18		10 ans et moins .....	Garçons	1
—	—	—	—	—	—	18	36	.....	Filles	2
—	—	—	—	—	—	9		11 " .....	Garçons	3
—	—	—	—	—	—	3	12	.....	Filles	4
—	—	—	—	—	—	21		12 " .....	Garçons	5
—	—	—	—	—	—	10	31	.....	Filles	6
—	—	—	—	2	—	47		13 " .....	Garçons	7
—	—	—	—	—	—	30	77	.....	Filles	8
5	—	—	—	2	—	134		14 " .....	Garçons	9
14	1	—	—	—	—	151	285	.....	Filles	10
60	12	2	—	—	—	405		15 " .....	Garçons	11
75	44	3	1	2	—	380	785	.....	Filles	12
201	146	58	21	18	—	989		16 " .....	Garçons	13
173	158	121	16	3	7	802	1,791	.....	Filles	14
172	164	165	107	5	1	777		17 " .....	Garçons	15
128	179	263	103	1	53	809	1,586	.....	Filles	16
62	89	182	161	3	14	538		18 " .....	Garçons	17
48	76	184	126	—	101	547	1,085	.....	Filles	18
16	40	113	76	1	13	261		19 " .....	Garçons	19
7	14	59	39	—	38	159	420	.....	Filles	20
2	7	33	25	—	11	79		20 " .....	Garçons	21
—	1	7	5	—	7	20	99	.....	Filles	22
1	5	10	6	—	4	27		21 " et plus .....	Garçons	23
2	2	1	3	—	1	13	40	.....	Filles	24
519	463	563	396	32	43	3,305		Total .....	Garçons	25
447	475	638	293	6	207	2,942		.....	Filles	26
966	938	1,201	689	38	250		6,247	Total	Total	27

TABLEAU 36. Saskatchewan — Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1958-59

IX	X	XI	XII	Junior auxiliary — Classes auxiliaires junior	One year comm. or tech. — Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge à l'abandon des études	Nº	
—	—	—	—	—	—	20		10 ans et moins .....	Garçons	1
—	—	—	—	1	—	24	44	.....	Filles	2
—	—	—	—	—	—	14		11 " .....	Garçons	3
—	—	—	—	—	—	4	18	.....	Filles	4
—	—	—	—	—	—	18		12 " .....	Garçons	5
—	—	—	—	1	—	8	26	.....	Filles	6
4	—	—	—	1	—	30		13 " .....	Garçons	7
—	—	—	—	2	—	25	55	.....	Filles	8
39	1	—	—	1	—	166		14 " .....	Garçons	9
36	6	1	—	1	—	126	292	.....	Filles	10
184	47	10	3	7	2	721		15 " .....	Garçons	11
166	77	10	3	3	—	466	1,187	.....	Filles	12
281	173	72	27	14	10	844		16 " .....	Garçons	13
205	209	129	30	7	5	716	1,560	.....	Filles	14
132	189	201	292	10	1	873		17 " .....	Garçons	15
92	178	267	279	3	51	905	1,778	.....	Filles	16
33	89	179	604	1	12	930		18 " .....	Garçons	17
9	66	154	463	1	76	779	1,709	.....	Filles	18
3	19	64	320	—	16	425		19 " .....	Garçons	19
4	12	46	149	—	67	280	705	.....	Filles	20
2	5	11	96	—	5	120		20 " .....	Garçons	21
1	1	3	28	—	8	42	162	.....	Filles	22
1	6	6	34	—	1	50		21 " et plus .....	Garçons	23
—	1	3	7	—	14	28	78	.....	Filles	24
679	529	543	1,376	34	47	4,211		Total .....	Garçons	25
513	550	613	959	19	221	3,403		.....	Filles	26
1,192	1,079	1,156	2,335	53	268		7,614	Total	Total	27





## SECTION III — Continued — suite

**H. Secondary Education**

The year or grade at which elementary education ends and secondary education begins is not uniform throughout Canada. In all systems the first six grades fall in the "elementary" division, but the seventh, eighth and ninth grades may be classed as either elementary or secondary. In Tables 37-38 B, "secondary education" is arbitrarily taken to include all grades **above** Grade VIII.

**Table 37 — Retrospect of Enrolment—Trends** in secondary school enrolment as shown in this table may be compared with trends in total enrolment, elementary and secondary, shown in Table 13. Data for Quebec are not included, as available figures for all years except 1955-56 include only some three-fifths of the total enrolment at the secondary level.

**Tables 38 A and 38 B — Secondary education** in Quebec takes place in a much greater variety of schools than in any other province. Beginning with 1958-59 sufficient data are available to report secondary enrolment in detail both by type of schools and by course or programme. In order to make the picture more complete enrolments in post-secondary years are shown for non-degree courses which extend beyond the secondary level. Enrolments in courses of the 12th year or higher leading to a degree are omitted as being a part of higher education.

**H. Enseignement secondaire**

La ligne de démarcation entre l'enseignement élémentaire et l'enseignement secondaire n'est pas uniforme dans tout le Canada. Dans tous les systèmes, les six premières années appartiennent à l'échelon "élémentaire", mais les 7e, 8e et 9e se classent dans l'échelon soit élémentaire soit secondaire. Aux tableaux 37-38 B, on a arbitrairement pris "l'enseignement secondaire" pour englober toutes les années **au delà** de la 8e.

**Tableau 37 — État rétrospectif des inscriptions.** Les fluctuations des inscriptions à l'échelon secondaire indiquées dans ce tableau peuvent se comparer avec les fluctuations du total des inscriptions (échelons élémentaire et secondaire) indiquées au tableau 13. Les chiffres du Québec ne sont pas compris, parce que les chiffres connus pour toutes les années sauf 1955-1956 ne comprennent qu'environ les trois cinquième de toutes les inscriptions à l'échelon secondaire.

**Tableaux 38 A et 38 B — L'enseignement secondaire** dans le Québec se donne dans des écoles beaucoup plus variées qu'en toute autre province. A partir de 1958-1959, on possède assez de données pour donner le détail des inscriptions au secondaire selon le genre d'école et selon le cours ou programme. Afin de rendre le tableau plus complet, on indique les inscriptions des années post-secondaires aux cours qui n'achèment pas à un grade et qui dépassent le niveau secondaire. Les inscriptions aux cours de 12e année ou au delà et acheminant à un grade sont omises parce qu'elles font partie de l'enseignement supérieur.

**TABLE 37. Publicly-controlled Schools in Canada—Number of Students Doing Work of the Secondary Grades (above Grade VIII) in Nine Provinces, Quebec Excepted, 1921-1959**

**TABLÉAU 37. Écoles publiques—Nombre d'étudiants de l'échelon secondaire (au delà de la 8<sup>e</sup> année) dans neuf provinces (sans le Québec), 1921-1959**

School year ending in June Année scolaire terminée en juin	Nfld. <sup>1</sup> — T.-N. <sup>1</sup>	P.E.I. <sup>2</sup> — Î.-P.-É. <sup>2</sup>	N.S. — N.-É.	N.B. <sup>3</sup>	Ont. <sup>4</sup>	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total <sup>1</sup>
<b>Boys — Garçons</b>										
1921 .....		..	3,425	1,165	19,452	3,525	2,494	3,088	3,093	36,242
1926 .....		704	4,605	1,849	39,972	5,560	8,140	6,144	5,306	72,280
1931 .....		836	5,279	2,753	50,011	8,134	12,212	9,975	8,603	97,803
1936 .....		1,279	7,071	3,451	58,548	9,722	15,801	13,761	11,319	120,952
1941 .....		1,061	6,684	4,194	52,320	10,336	15,773	14,402	13,520	118,290
1942 .....		1,047	5,972	3,755	51,294	10,033	15,230	14,046	12,571	113,948
1943 .....		939	5,663	3,677	45,982	9,220	13,698	13,197	10,979	103,355
1944 .....		967	5,541	3,685	48,519	8,268	13,040	12,477	11,605	104,102
1945 .....		986	6,193	4,210	55,102	8,594	13,324	13,362	12,878	114,649
1946 .....		1,112	6,651	4,285	60,366	9,427	14,396	14,845	14,086	125,168
1947 .....		1,172	7,100	4,495	64,784	9,904	13,950	15,325	14,922	131,654
1948 .....	3,205	1,146	7,173	4,483	63,853	10,365	13,677	14,726	15,196	130,619
1949 .....	3,445	1,128	7,120	4,842	64,944	10,066	13,353	14,639	15,391	134,868
1950 .....	3,718	1,195	7,528	5,158	66,213	10,113	13,200	15,202	15,965	138,292
1951 .....	4,007	1,213	7,887	5,296	68,724	9,329	13,223	15,812	16,875	142,366
1952 .....	4,805	1,183	7,961	5,491	70,307	9,335	13,094	16,091	17,539	145,806
1953 .....	4,686	1,263	8,577	5,763	74,887	9,932	12,632	16,811	18,766	153,317
1954 .....	5,073	1,265	9,034	6,657	79,199	10,587	13,184	17,935	20,380	163,414
1955 .....	5,495	1,399	10,107	7,273	85,834	12,164	15,288	19,892	21,992	179,344
1956 .....	5,860	1,483	10,413	7,770	93,752	13,350	16,400	21,669	24,784	195,481
1957 .....	6,231	1,498	10,738	8,289	99,176	14,115	16,581	23,080	27,088	206,796
1958 .....	6,964	1,548	11,401	8,763	108,881	14,832	17,498	25,682	29,940	225,509
1959 .....	7,728	1,684	12,588	10,262	121,164	16,658	18,795	28,063	32,596	249,538
<b>Girls — Filles</b>										
1921 .....		..	6,280	1,698	23,099	5,090	3,423	4,421	4,166	48,177
1926 .....		1,070	7,343	2,511	47,073	7,991	11,361	7,378	6,473	91,200
1931 .....		1,432	8,573	3,657	53,309	10,210	16,371	12,691	9,562	115,805
1936 .....		1,829	9,929	4,874	63,793	10,990	19,526	15,564	12,094	138,599
1941 .....		1,654	10,045	6,220	64,009	11,749	19,800	17,852	15,280	146,609
1942 .....		1,702	9,360	5,738	61,213	11,407	20,088	17,381	14,655	141,544
1943 .....		1,562	8,888	5,463	55,918	10,481	18,824	16,686	13,090	130,912
1944 .....		1,581	8,800	6,052	55,150	10,563	18,162	15,808	13,220	129,336
1945 .....		1,497	8,797	4,514	63,888	10,956	17,856	16,672	14,327	138,507
1946 .....		1,453	9,355	5,681	67,495	11,477	18,160	17,333	15,496	146,450
1947 .....		1,580	9,617	5,864	70,712	11,641	17,615	17,348	15,983	150,360
1948 .....	4,261	1,608	9,538	6,006	69,496	10,132	17,197	17,131	16,380	147,488
1949 .....	4,337	1,608	9,624	6,196	69,690	9,781	16,561	17,070	16,684	151,551
1950 .....	4,745	1,637	9,807	6,516	69,990	9,767	16,033	17,576	17,328	153,399
1951 .....	4,973	1,713	10,014	6,740	72,043	10,914	16,317	18,089	18,119	158,922
1952 .....	5,178	1,665	10,271	7,149	73,651	10,817	16,260	18,420	18,877	162,288
1953 .....	5,587	1,638	10,880	7,775	76,940	11,010	15,613	18,890	20,100	168,433
1954 .....	5,745	1,648	11,295	8,619	80,587	11,348	15,803	19,617	21,224	175,886
1955 .....	6,074	1,758	12,231	9,143	84,543	12,565	17,347	20,856	22,394	186,911
1956 .....	6,345	1,905	12,504	9,770	91,621	13,409	18,428	21,996	24,762	200,740
1957 .....	6,796	2,007	13,197	10,285	97,405	14,112	18,229	23,450	26,904	212,385
1958 .....	7,543	2,046	13,696	10,724	106,962	14,373	18,753	25,406	29,433	228,941
1959 .....	8,005	2,098	14,152	11,876	114,471	15,676	19,681	27,507	31,371	244,837
<b>Total</b>										
1921 .....		..	9,705	2,863	42,551	8,615	5,917	7,509	7,259	84,419
1926 .....		1,774	11,948	4,360	87,045	13,551	19,501	13,522	11,779	163,480
1931 .....		2,268	13,852	6,410	103,320	18,344	28,583	22,666	18,165	213,608
1936 .....		3,108	17,000	8,325	122,341	20,712	35,327	29,325	23,413	259,551
1941 .....	5,790	2,715	16,729	10,414	116,329	22,085	35,573	32,254	28,800	264,899
1942 .....	5,903	2,749	15,332	9,493	112,507	21,440	35,318	31,427	27,226	255,492
1943 .....	5,592	2,501	14,551	9,140	101,900	19,701	32,522	29,883	24,069	234,267
1944 .....	5,941	2,548	14,341	9,737	103,669	18,831	31,202	28,285	24,825	233,438
1945 .....	6,324	2,483	14,990	8,724	118,990	19,550	31,180	30,034	27,205	253,156
1946 .....	6,762	2,565	16,006	9,966	127,861	20,904	32,556	32,178	29,582	271,618
1947 .....	7,374	2,752	16,717	10,359	135,496	21,545	31,565	32,673	30,907	282,014
1948 .....	7,466	2,754	16,711	10,489	133,349	20,497	30,874	31,857	31,576	278,107
1949 .....	7,782	2,736	16,741	11,038	134,634	19,787	29,914	31,709	32,075	286,419
1950 .....	8,463	2,832	17,335	11,674	136,203	19,880	29,233	32,778	33,293	291,691
1951 .....	8,980	2,926	17,901	12,036	140,767	20,243	29,540	33,901	34,994	301,288
1952 .....	9,983	2,848	18,232	12,640	143,958	20,152	29,354	34,511	36,416	308,994
1953 .....	10,273	2,901	19,457	13,538	151,827	20,942	28,245	35,701	38,866	321,750
1954 .....	10,818	2,913	20,329	15,276	159,786	21,935	28,987	37,552	41,604	339,200
1955 .....	11,569	3,157	22,338	16,416	170,377	24,729	32,635	40,748	44,386	366,355
1956 .....	12,205	3,388	22,917	17,540	185,373	26,759	34,828	43,665	49,546	396,221
1957 .....	13,027	3,505	23,935	18,574	196,581	28,227	34,810	46,530	53,992	419,181
1958 .....	14,512	3,594	25,097	19,487	215,843	29,205	36,251	51,088	59,373	454,450
1959 .....	15,733	3,782	26,740	22,138	235,635	32,334	38,476	55,570	63,967	494,375

<sup>1</sup> Newfoundland included in total for the nine provinces from 1948-49, the year in which that province joined the Confederation.

<sup>2</sup> Includes Prince of Wales College.

<sup>3</sup> Approximate division by sex; totals are exact.

<sup>4</sup> Secondary school enrolment in Ontario of the last day in May up to 1942-43 and net enrolment for the school year thereafter.

<sup>1</sup> Terre-Neuve comprise dans le total pour les neuf provinces à partir de 1948-49, année où elle s'est unie à la Confédération.

<sup>2</sup> y compris le collège *Prince of Wales*.

<sup>3</sup> Répartition approximative par sexe; les chiffres du total sont exacts.

<sup>4</sup> Les inscriptions aux écoles secondaires de l'Ontario sont celles du dernier jour de mai jusqu'en 1942-43, et le chiffre net des inscriptions de l'année scolaire ensuite.

TABLE 38 A. Quebec — Enrolment in the secondary and post-secondary grades, by type of school, 1958-59  
TABLEAU 38 A. Québec — Inscriptions aux niveaux secondaire et post-secondaire, par genre d'écoles, 1958-59

Schools — Écoles	Number of schools — Nombre d'écoles	Secondary — Secondaire				Post-secondary <sup>1</sup> — Post-secondaire <sup>1</sup>			Special — Spécial	Total	
		Grade — Année									
		VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV			
Under provincial supervision — Sous surveillance provinciale:											
Under school commissions — Sous contrôle des commissions scolaires:											
Catholic — Catholiques .....	1,820	53,210	39,115	22,992	13,039	3,804	—	—	104 <sup>2</sup>	132,264	
Protestant — Protestantes .....	122	8,616	6,984	5,560	3,583	240	—	—	—	24,983	
Agriculture schools, intermediate and regional — Écoles d'agriculture, moyennes et régionales .....	14	817	501	—	—	—	—	—	—	1,318	
Intermediate family schools <sup>3</sup> — Écoles moyennes familiales <sup>3</sup> .....	82	..	..	..	..	—	—	—	—	(3,918)	
Family institutes — Instituts familiaux .....	44	133	73	1,123	928	564	290	—	66 <sup>4</sup>	3,177	
Fine arts — Beaux-arts .....	3	—	—	—	231	50	29	22	—	332	
Trade schools — Écoles de métiers .....	43	2,801	1,437	30	1,168	544	330	23	215	6,548	
Specialized schools — Écoles spéciales .....	5	62	52	6	177	145	122	103 <sup>5</sup>	170	837	
Technical institutes — Instituts de technologie .....	8	514	356	1	876	690	464	695	272	3,868	
<b>Total .....</b>	<b>2,141</b>	<b>66,153</b>	<b>48,518</b>	<b>29,712</b>	<b>20,002</b>	<b>6,037</b>	<b>1,235</b>	<b>843</b>	<b>827</b>	<b>173,327</b>	
Independent — Indépendantes:											
Private schools — Écoles privées:											
Catholic — Catholiques .....	356	7,065	6,037	4,802	3,492	617	—	—	271 <sup>2</sup>	22,284	
Protestant — Protestantes .....	..	452	416	303	272	70	—	—	10 <sup>2</sup>	1,523	
Classical colleges — Collèges classiques:											
For boys — Garçons .....	50	4,710	3,560	2,938	2,869	55	—	—	—	14,132	
For girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup> .....	16	..	..	..	..	—	—	—	—	(2,627)	
Religious institutes — Instituts religieux:											
Of Fathers — De pères .....	22	926	601	406	303	—	—	—	—	2,236	
Of Brothers <sup>1</sup> — De frères <sup>1</sup> .....	39	..	..	..	..	—	—	—	—	(3,042)	
Letters-science convents <sup>3</sup> — Couvents lettres- sciences <sup>3</sup> .....	67	..	..	..	..	—	—	—	—	(6,935)	
Modern secondary colleges — Collèges secondaires modernes .....	6	263	249	393	343	258	109	67	—	1,682	
Normal schools — Écoles normales:											
Pre-normal, secondary section — Pré-normal, sec- tion secondaire .....	69	—	—	747	1,380	—	—	—	—	2,127	
<b>Total .....</b>	<b>625</b>	<b>13,416</b>	<b>10,863</b>	<b>9,589</b>	<b>8,659</b>	<b>1,000</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>281</b>	<b>43,984</b>	
<b>Not classified — Non classées .....</b>		<b>386</b>	<b>847</b>	<b>2,115</b>	<b>1,077</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>4,425</b>	
<b>Grand total .....</b>	<b>2,766</b>	<b>79,955</b>	<b>60,228</b>	<b>41,416</b>	<b>29,738</b>	<b>7,037</b>	<b>1,344</b>	<b>910</b>	<b>1,108</b>	<b>221,736</b>	

<sup>1</sup> Excluding enrolments in degree courses.<sup>2</sup> Secondary level.<sup>3</sup> Enrolment included elsewhere in this table.<sup>4</sup> Post-secondary level.<sup>5</sup> Includes 22 students beyond the 14th grade.<sup>1</sup> Les inscriptions au cours classique du deuxième degré sont exclues.<sup>2</sup> Niveau secondaire.<sup>3</sup> Les inscriptions sont incluses.<sup>4</sup> Niveau post-secondaire.<sup>5</sup> 22 étudiants au delà de la 14<sup>ème</sup> année sont inclus.

TABLE 38 B. Quebec — Enrolment in the secondary and post-secondary grades, by course (programme), 1958-59  
TABLEAU 38 B. Québec — Inscriptions aux niveaux secondaire et post-secondaire, selon le cours, 1958-59

	Secondary — Secondaire				Post-secondary <sup>1</sup> — Post-secondaire <sup>1</sup>				Special — Spécial	Total
	Grade — Année									
	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV			
<b>Roman Catholic Schools — Écoles catholiques:</b>										
Academic courses — Cours ordinaires:										
General — Général .....	53,016	38,677	6,809	5,026	491	—	—	—	104,019	
Scientific — Scientifique .....	—	—	80	85	2,882	62 <sup>2</sup>	40 <sup>2</sup>	—	3,149	
College preparatory — “College preparatory” .....	—	—	1,427	1,016	147	—	—	—	2,590	
Classical — Classique .....	10,344	7,548	17,579	11,416	—	—	—	—	46,887	
Vocational courses — Cours de formation professionnelle:										
Commercial .....	2,643	2,696	5,985	3,637	185	47 <sup>2</sup>	27 <sup>2</sup>	—	15,220	
Special commercial — Commercial spécial .....	—	—	—	—	1,029	—	—	—	1,029	
Agricultural — Agricole .....	171	641	398	246	—	—	—	—	1,456	
Industrial, agriculture (boys) — Industriel, agricole (garçons) .....	516	312	—	—	—	—	—	—	828	
Farm household, management (girls) — Ménager, agricole (filles) .....	301	189	—	—	—	—	—	—	490	
Home Economics — Enseignement familial:										
Terminal <sup>1</sup> — Familial <sup>3</sup> .....	133	73	4	—	—	—	—	—	210	
Regular — Régulier .....	—	—	1,119	928	564	290	—	66	2,967	
Fine arts <sup>2</sup> — Beaux-arts <sup>1</sup> .....	—	—	—	231	50	29	22	—	332	
Trades — Métiers .....	3,377	1,845	37	—	—	—	—	—	5,259	
Technical <sup>2</sup> — Technique <sup>2</sup> .....	—	—	—	2,221	1,379	916	821	657	5,994	
Others, not specified — Autres, non spécifiés .....	386	847	2,115	1,077	—	—	—	375	4,800	
<b>Total .....</b>	<b>70,887</b>	<b>52,828</b>	<b>35,553</b>	<b>25,883</b>	<b>6,727</b>	<b>1,344</b>	<b>910</b>	<b>1,098</b>	<b>195,230</b>	
<b>Protestant schools — Écoles protestantes:</b>										
Secondary courses — Cours secondaires .....	9,068	7,400	5,863	3,855	310	—	—	10	26,506	
<b>Province — Total — Pour la province .....</b>	<b>79,955</b>	<b>60,228</b>	<b>41,416</b>	<b>29,738</b>	<b>7,037</b>	<b>1,344</b>	<b>910</b>	<b>1,108</b>	<b>221,736</b>	

<sup>1</sup> Exclusive of students in post-secondary courses leading to a degree (2nd degree of the classical course) and those in teacher-training course.<sup>2</sup> Enrolments in these post-secondary courses are not included in the enrolment tables of this survey.<sup>3</sup> Limited to the enrolments in the Family Institutes. Enrolment in the intermediate home economics schools is included elsewhere in this table.<sup>1</sup> Sont exclus les étudiants aux cours post-secondaires, qui prennent un baccalauréat (2<sup>e</sup> degré du cours classique) et ceux des écoles normales.<sup>2</sup> Les inscriptions à ces cours post-secondaires ne sont pas incluses aux tableaux d'inscriptions de ce relevé.<sup>3</sup> Inscriptions des Instituts familiaux seulement. Les inscriptions des écoles moyennes familiales sont incluses ailleurs dans ce tableau.



## SECTION III — Continued — suite

## I. Special Schools and Classes

**Table 39 — Correspondence Courses —** This tabulation is limited to the courses conducted by the provincial Departments of Education. Courses are also conducted by some private schools.

Each provincial Department of Education provides correspondence courses for: (1) children unable to attend school because of a shortage of teachers, illness, isolation or temporary residence in a foreign land; (2) children attending school but wanting to take subjects not taught in that school; and (3) adults seeking to advance their standing or to secure special courses.

Enrolment data for pupils not in school are fairly well reported but, some provinces report subject enrolments rather than student enrolments for secondary students taking options, and for adults. This creates some duplication of persons. Because of a lack of uniformity in reporting, totals for Canada are not shown.

**Tables 40-41 — Schools for the Blind and the Deaf—**A majority of these schools are conducted by provincial governments. In Quebec they are conducted by non-governmental organizations subsidized by the province. Where a province does not have special schools, arrangements are made to send the blind and deaf children to the schools of a neighbouring province. For example, the two schools located in Halifax, N.S., serve the four Atlantic Provinces. In those provinces west of Quebec, the provincial governments pay the total cost of maintenance, while in the Atlantic Provinces the provincial departments and municipalities share the cost. Most of the children in attendance stay in residence.

Although these schools are primarily for those with little or no residual hearing or sight, in some cases partially-blind and partially-deaf pupils are enrolled. In some of the larger centres there are sight-saving classes and classes for the hard-of-hearing in the regular publicly-controlled schools.

**Table 42 — Evening Classes—**Those reported in this table are carried on in the publicly-controlled schools for persons above school age. A wide variety of subjects is offered ranging from elementary and advanced academic and technical courses to crafts, hobbies, rural discussion groups and folk dancing. Included are some classes for new Canadians.

In addition to the classes shown in this table there is a great deal of adult education carried on by the universities, various departments of provincial governments, and voluntary associations.

In some cases data given are subject enrolments, with students taking more than one subject being counted more than once.

## I. Écoles et classes spéciales

**Tableau 39 — Cours par correspondance.** Le tableau se limite aux cours dirigés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique. Il y a aussi des cours donnés par quelques écoles privées.

Chaque ministère provincial de l'Instruction publique fournit des cours par correspondance au bénéfice 1) des enfants qui ne peuvent aller à l'école à cause du manque d'instituteurs, pour cause de maladie, d'éloignement ou de séjour temporaire à l'étranger, 2) des enfants qui fréquentent l'école, mais qui veulent étudier certaines matières non enseignées à leur école, et 3) des adultes qui veulent pousser leur instruction ou suivre des cours spéciaux.

Les données sur les inscriptions des élèves ne fréquentant pas l'école sont assez précises, mais quelques provinces rapportent les inscriptions selon la matière plutôt que les inscriptions selon l'étudiant pour les étudiants du secondaire qui font un choix, et pour les adultes. Cela crée un certain double emploi. À cause d'un manque d'uniformité dans les chiffres rapportées, les totaux du Canada ne sont pas indiqués.

**Tableaux 40 et 41 — Écoles pour aveugles et sourds.** La plupart des écoles pour aveugles et sourds sont dirigées par les autorités provinciales. Dans le Québec, elles sont dirigées par des organismes privés subventionnés par la province. Les provinces qui n'ont pas leurs propres écoles spéciales envoient leurs enfants aveugles ou sourds aux écoles d'une province voisine en vertu d'une entente avec cette dernière. Ainsi, les deux écoles d'Halifax (N.-É.) reçoivent les enfants des quatre provinces de l'Atlantique. Dans les provinces à l'ouest du Québec, c'est le gouvernement qui acquitte tous les frais d'entretien des écoles, tandis que dans les provinces de l'Atlantique les frais sont partagés entre la province et la municipalité. La plupart des enfants inscrits à ces écoles sont pensionnaires.

Ces écoles sont destinées avant tout aux enfants totalement ou presque complètement sourds ou aveugles, mais dans certains cas les demi-aveugles et demi-sourds y sont admis. Dans certaines grandes villes, il existe dans les écoles publiques régulières des classes pour les enfants dont la vue est faible ou qui sont durs d'oreille.

**Tableau 42 — Cours du soir.** Il s'agit des cours donnés dans les écoles publiques au bénéfice des adultes. Les matières enseignées sont très nombreuses, depuis l'enseignement régulier et technique élémentaire et avancé jusqu'à l'artisanat, le bricolage, les cercles d'études ruraux et la danse de folklore. Les cours du soir comprennent en outre un certain nombre de classes à l'intention des Néo-Canadiens.

Outre les classes indiquées au tableau, un grand nombre de cours sont donnés au bénéfice des adultes par les universités, divers ministères de l'Instruction publique et des associations de bienfaisance.

Dans certains cas, les chiffres donnés portent sur les inscriptions. Les élèves inscrits à plus d'une matière peuvent être comptés une ou plusieurs fois.

TABLE 39. Correspondence Courses Provided by the Provincial Departments of Education, 1946-59

TABLEAU 39. Cours par correspondance dirigés par les ministères provinciaux de l'Éducation, 1946-59

Courses provided for — Cours en faveur de	1946	1948	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	..	..	12	18	6	6	41	..	..	..	..	266
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	208	156	105	68	71	75	74	85	90	69	81	72
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	..	17	13	21	14	18	4	—	—	—	—	—
Teachers — Instituteurs	341	215	175	142	162	186	201	175	139	106	104	203
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	432	299	224	384	779	1,077	2,964	2,895	2,440	2,233	1,873	1,433
Adults, academic and technical — Adultes, cours général et technique	678	539	788	603	702	465	533	402	1,230	1,376	1,442	958
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	390	293	291	367	386	409	454	508	705	807	868	893
Teachers <sup>1</sup> — Instituteurs <sup>1</sup>	..	..	..				53	119	53	—	—	—
<b>Quebec<sup>2</sup> — Québec:<sup>2</sup></b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	..	..	..	..	2,138	1,681	3,207	3,200	3,000	3,300	2,600	1,766
Adults — Adultes	..	..	..	..	..	350	491	..	..	..	..	..
<b>Ontario:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	2,528	2,614	1,567	1,446	1,479	1,621	1,851	2,208	2,845	2,566	3,520	5,074
Adults — Adultes	..	..	45	..	..	115	131	155	196	184	..	..
<b>Manitoba:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	2,486	2,409	2,010	1,445	2,038	2,196	2,256	1,722	2,109	2,046	2,084	2,126
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	887	696	495	136	..	272	..	586	548	641	706	865
Teachers and students reference — Instituteurs et étudiants	622	519	966	1,090	788	818	995	871	1,592	..	..	..
<b>Saskatchewan:</b>												
Pupils, not in school <sup>3</sup> — Élèves ne fréquentant pas l'école <sup>3</sup>	2,398	2,652	3,057	3,400	3,706	4,315	4,138	4,731	4,247	4,000	4,150	4,200
Pupils, in school, options and lesson helps — Élèves fréquentant l'école, choix et aide-leçons	7,386	6,127	10,113	10,730	11,324	12,664	10,624	5,728	5,207	3,987	3,923	4,105
Teachers — Instituteurs	758	1,400	4,275	2,264	2,078	3,183	2,457	1,725	1,081	969	539	628
<b>Alberta:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	8,571	11,245	10,070	7,871	2,958	3,159	2,984	1,910	1,519	2,445	2,418	2,272
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	294	556			3,438	5,299	4,488	4,579	4,439	4,264	3,933	3,824
Adults — Adultes	267	326	267	425	460	1,585	1,413	1,234	2,774	2,256	2,507	2,130
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>												
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	2,922	2,805	1,282	2,496	2,876	2,212	1,238	1,853	1,965	2,047	2,167	1,785
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	2,388	2,167	2,352	2,537	2,397	2,863	3,416	3,766	4,033	4,619	6,072	6,850
Adults — Adultes	2,847	3,411	2,359	2,223	2,842	3,639	3,833	3,816	4,261	5,295	6,188	6,978

<sup>1</sup> From 1946 to 1950, the figures reported per pupil may include teachers taking the respective correspondence courses.<sup>2</sup> These are pupils and adults in hospitals and sanatoria.<sup>3</sup> Includes adults.<sup>1</sup> De 1946 à 1950, le nombre des élèves peut comprendre des instituteurs inscrits aux cours par correspondance.<sup>2</sup> Élèves et adultes dans les hôpitaux et sanatoriums.<sup>3</sup> Comprend les adultes.

TABLE 40. Schools for the Blind – Teachers and Pupils by Province, School Year 1958-59

No.	Location of schools — Lieu des écoles	Teachers — Instituteurs			
		Academic Académiques		Vocational De formation professionnelle	
		Full-time De plein temps	Part-time A temps partiel	Full-time De plein-temps	Part-time A temps partiel
1	School for the Blind, Halifax, N.S. ....	13	1	7	3
2	L'Institut Louis Braille, Montréal, P.Q. ....	12	4	—	—
3	L'Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, P.Q. ....	21	10	3	—
4	Montreal Association for the Blind, Montreal, P.Q. ....	3	2	—	1
5	Ontario School for the Blind, Brantford, Ont. ....	21	—	4	2
6	B.C. School for the Blind, Vancouver, B.C. ....	9	4	—	2
7	<b>Total</b> .....	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

TABLE 41. Schools for the Deaf – Teachers and Pupils by Province, School Year 1958-59

No.	Location of schools — Lieu des écoles	Teachers — Instituteurs			
		Academic Académiques		Vocational De formation professionnelle	
		Full-time De plein temps	Part-time A temps partiel	Full-time De plein temps	Part-time A temps partiel
1	School for the Deaf, Halifax, N.S. ....	20	—	2	2
2	L'Institution catholique des sourds-muets, Montréal, P.Q. ....	26	1	—	—
3	L'Institution des sourdes-muettes, Montréal, P.Q. ....	38	3	6	2
4	MacKay Institute for Protestant Deaf-mutes, Montreal, P.Q. ....	11	—	3	3
5	Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont. ....	49	—	10	—
6	Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man. ....	5	—	—	—
7	Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask. ....	17	—	4	1
8	School for the Deaf, Edmonton, Alta. ....	21	—	3	—
9	Jerricho Hill School for the Deaf, Vancouver, B.C. ....	20	—	—	2
10	<b>Total</b> .....	<b>207</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>10</b>



TABLEAU 40. Écoles pour les aveugles – Instituteurs et élèves par province, année scolaire 1958-59

Pupils by province of residence – Élèves par province de résidence												N°
Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Other countries Autres pays	Total	
33	5	68	46	1	—	—	—	—	—	—	153	1
—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	—	55	2
—	—	—	1	135	—	—	1	1	—	—	138	3
—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	16	4
—	—	—	—	2	133	20	25	17	—	1	198	5
—	—	—	—	—	—	—	—	1	63	—	64	6
33	5	68	47	209	133	20	26	19	63	1	624	7

TABLEAU 41. Écoles pour les sourds – Instituteurs et élèves par province, année scolaire 1958-59

Pupils by province of residence – Élèves par province de résidence												N°
Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Total	
—	6	106	28	—	—	—	—	1	—	—	141	1
—	—	—	13	262	9	—	—	2	—	—	286	2
—	—	—	19	366	8	1	—	—	—	—	394	3
58	—	—	13	21	—	—	—	—	—	—	92	4
—	—	—	—	—	445	—	—	—	—	—	445	5
—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	36	6
—	—	—	—	—	—	56	101	—	—	1	158	7
—	—	—	—	—	—	—	—	136	—	1	137	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	170	1	171	9
58	6	106	73	649	462	93	101	139	170	3	1,860	10

**TABLE 42. Evening Classes Conducted within Provincial School Systems, Enrolments, School Years Ending June 1939 and 1949 to 1959**

**TABLEAU 42. Cours du soir organisés dans les cadres du système scolaire provincial, inscriptions, années scolaires terminées en juin 1939 et 1949 à 1959**

Province and type of class Province et genre de cours	1939	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959 <sup>1</sup>
<b>Newfoundland — Terre-Neuve .....</b>	<b>..</b>	<b>93</b>	<b>162</b>	<b>1,397</b>	<b>1,920</b>	<b>1,867</b>	<b>1,253</b>	<b>1,123</b>	<b>1,313</b>	<b>1,529</b>	<b>2,683</b>	<b>1,871</b>
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....</b>	<b>..</b>	<b>294</b>	<b>44</b>	<b>316</b>	<b>226</b>	<b>326</b>	<b>349</b>	<b>410</b>	<b>403</b>	<b>354</b>	<b>3,871</b>	<b>382</b>
General — Général .....	..	294	44	316	226	326	349	410	403	354	3,489	—
Vocational — Formation professionnelle .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	382	382
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....</b>	<b>3,807</b>	<b>4,793</b>	<b>4,868</b>	<b>5,061</b>	<b>4,615</b>	<b>4,556</b>	<b>4,745</b>	<b>4,588</b>	<b>4,692</b>	<b>4,805</b>	<b>7,978</b>	<b>9,434</b>
General — Général .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2,017	3,473
Vocational — Formation professionnelle .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5,961	5,961
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....</b>	<b>2,050</b>	<b>2,081</b>	<b>2,611</b>	<b>3,132</b>	<b>4,088</b>	<b>4,620</b>	<b>5,173</b>	<b>5,363</b>	<b>4,765</b>	<b>4,219</b>	<b>7,514</b>	<b>7,489</b>
General — Général .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2,869	2,849
Vocational — Formation professionnelle .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4,645	4,640
<b>Québec .....</b>	<b>15,524</b>	<b>56,827</b>	<b>71,016</b>	<b>70,019</b>	<b>77,316</b>	<b>82,888</b>	<b>87,540</b>	<b>91,195</b>	<b>91,740</b>	<b>98,903</b>	<b>75,993</b>	<b>75,993</b>
General — Général .....	8,315	23,327	26,192	24,503	29,487	31,400	30,863	32,784	32,640	37,036	20,133	20,133
Vocational — Formation professionnelle .....	7,209	35,500	44,824	45,516	47,829	51,488	56,677	58,411	59,100	61,867	55,860	55,860
<b>Ontario .....</b>	<b>38,319</b>	<b>60,031</b>	<b>67,914</b>	<b>65,364</b>	<b>73,224</b>	<b>76,554</b>	<b>78,338</b>	<b>78,640</b>	<b>75,370</b>	<b>82,768</b>	<b>134,595</b>	<b>135,287</b>
General — Général .....	1,838	4,056	8,852	7,598	9,152	9,599	12,056	24,772	19,414	26,155	65,684	66,367
Vocational — Formation professionnelle .....	36,481	55,975	59,062	57,766	64,072	66,955	66,282	53,868	55,956	56,613	68,911	68,911
<b>Manitoba .....</b>	<b>930</b>	<b>4,445</b>	<b>4,470</b>	<b>5,382</b>	<b>10,587</b>	<b>8,051</b>	<b>7,308</b>	<b>9,384</b>	<b>6,353</b>	<b>6,182</b>	<b>22,388</b>	<b>22,388</b>
General — Général .....	930	2,481	3,282	3,356	6,077	3,836	3,259	4,497	3,176	2,450	9,421	9,421
Vocational — Formation professionnelle .....	..	1,964	1,188	2,026	4,510	4,215	4,049	4,887	3,177	3,732	12,967	12,967
<b>Saskatchewan .....</b>	<b>1,412</b>	<b>2,207</b>	<b>2,588</b>	<b>2,349</b>	<b>2,706</b>	<b>3,049</b>	<b>2,309</b>	<b>2,909</b>	<b>2,332</b>	<b>3,374</b>	<b>12,045</b>	<b>15,615</b>
<b>Alberta .....</b>	<b>..</b>	<b>641</b>	<b>704</b>	<b>826</b>	<b>943</b>	<b>4,712</b>	<b>5,033</b>	<b>5,294</b>	<b>4,934</b>	<b>5,186</b>	<b>9,226</b>	<b>9,079</b>
General — Général .....	..	..	..	..	..	2,329	2,364	2,722	1,707	1,913	2,606	2,459
Vocational — Formation professionnelle .....	..	641	704	826	943	2,383	2,669	2,572	3,227	3,273	6,620	6,620
<b>British Columbia — Colombie-Britannique .....</b>	<b>7,189</b>	<b>14,292</b>	<b>15,494</b>	<b>16,778</b>	<b>17,737</b>	<b>17,795</b>	<b>19,969</b>	<b>22,280</b>	<b>29,331</b>	<b>33,565</b>	<b>34,249</b>	<b>40,583</b>
General — Général .....	..	9,892	10,154	10,873	12,505	12,799	13,850	14,834	20,291	21,983	22,093	28,427
Vocational — Formation professionnelle .....	7,189	4,400	5,340	5,905	5,232	4,996	6,119	7,446	9,040	11,582	12,156	12,156
<b>Total .....</b>	<b>69,231</b>	<b>145,704</b>	<b>169,871</b>	<b>170,624</b>	<b>193,362</b>	<b>204,418</b>	<b>212,017</b>	<b>221,186</b>	<b>221,233</b>	<b>240,885</b>	<b>310,542</b>	<b>318,121</b>
General — Général .....	..	49,224	58,753	58,585	70,776	74,381	76,221	94,002	90,733	103,818	133,258	140,837
Vocational — Formation professionnelle .....	..	96,480	111,118	112,039	122,586	130,037	135,796	127,184	130,500	137,067	177,284	177,284

<sup>1</sup> Estimate.

**Note:** 1. General classes include Academic, English for New Canadians, and cultural subjects.

2. Vocational classes include commercial, industrial and technical subjects.

3. In Quebec from 1956-57 on, figures include classes conducted by the Department of Youth and Welfare.

4. From 1939 to 1957, figures were obtained from the annual provincial publications. Beginning with 1958 the figures were obtained whenever possible by direct survey.

<sup>1</sup> Estimation.

**Nota:** 1. Les cours généraux comprennent les matières régulières, l'anglais pour les néo-canadiens et des matières culturelles.

2. Les cours de formation professionnelle comprennent les matières commerciales, les métiers et la technologie.

3. Dans le Québec, à partir de 1956-57, les chiffres comprennent les cours organisés par le ministère du Bien-être social et de la Jeunesse.

4. De 1939 à 1957 les chiffres proviennent des publications annuelles des provinces. À compter de 1958 les chiffres sont obtenus par enquête directe si la chose est possible.

## SECTION III — Concluded — fin

**J. Indian Schools and Schools in the Territories**

The education of Indian children, except for those in the Northwest Territories, is the responsibility of the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration which administers day schools, residential schools, seasonal schools and hospital classes.

The day schools are all government owned and operated. The residential schools are of two sorts: (a) those owned and financed by the federal government but operated under the auspices of religious bodies; and (b) those owned and operated by religious bodies but financed by grants from the federal government. These latter are one by one being transferred to the first group.

The seasonal schools are operated during the summer months to provide for children of nomadic families who spend the winter hunting or fishing.

In addition, Indian Affairs pays for the tuition of a large number of Indian children who attend provincial public schools, particularly in the secondary grades.

There were two Indian schools in the Yukon. These enrolled Eskimo children also. In addition there were 16 schools for white children administered by the Yukon Territorial Government.

The Education Division of the Department of Northern Affairs and National Resources is responsible for education in the Northwest Territories and the Eastern Arctic which includes northern Quebec. Some 31 p.c. of the pupils were Indians (including half-breeds), 38 p.c. Eskimos and the remainder Whites. Two local school boards, a public school board and a Roman Catholic separate school board, each operate a school at Yellowknife.

There are six schools for Eskimos and Indians in Labrador. These are part of the provincial school system of Newfoundland.

**Tables 43-45** — These tables were compiled in the D.B.S. directly from returns completed by teachers in Indian schools. Table 43 gives the age-grade distribution of Indian day and residential pupils, Table 44 the enrolment by province and Table 45 the number of Indian schools and teaching staff.

**Table 46** — This table reports schools, teachers and enrolment by grade in the schools of the Yukon, the Northwest Territories and the Eastern Arctic. The figures for the Yukon are for the schools under the Territorial Government only. Data on the Indian schools in the Yukon are shown in Table 44. The statistics of the Moravian and Roman Catholic mission schools in Labrador are included in the data on the public schools of Newfoundland.

**J. Écoles indiennes et écoles dans les Territoires**

L'instruction des Indiens, sauf ceux des Territoires du Nord-Ouest, relève de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration qui administre les externats, les pensionnats, les écoles saisonnières et les classes d'hôpitaux.

Les externats appartiennent tous au gouvernement et sont gérés par celui-ci. Les pensionnats comprennent deux genres d'écoles: (a) celles qui appartiennent à l'État et qui sont subventionnées par celui-ci mais qui sont dirigées par des religieux; et (b) celles qui appartiennent à des communautés religieuses et qui sont dirigées par celles-ci, mais qui sont subventionnées par l'État. Ces dernières écoles passent une à une au premier groupe.

Les écoles saisonnières s'ouvrent pendant l'été aux enfants des familles nomades qui passent l'hiver à chasser ou à pêcher.

De plus, la Direction des affaires indiennes paie l'instruction d'un grand nombre de jeunes Indiens qui fréquentent les écoles publiques provinciales, surtout dans le cours secondaire.

Le Yukon comptait deux écoles indiennes autant pour les Esquimaux que pour les Indiens. En outre, 16 écoles pour enfants blancs étaient dirigées par le gouvernement du territoire du Yukon.

L'enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest et dans l'Arctique oriental, qui comprend le nord du Québec, relève de la Division de l'éducation du ministère du Nord Canadien et des Ressources nationales. Quelque 31 p. 100 des élèves étaient Indiens (y compris les Métis), 38 p. 100 Esquimaux et les autres étaient des Blancs. Deux commissions scolaires locales, comprenant une commission publique et une commission séparée catholique, dirigent chacune une école à Yellowknife.

Enfin, le Labrador compte six écoles pour Esquimaux et Indiens. Elles font partie du système scolaire de Terre-Neuve.

**Tableaux 43-45** — Ces tableaux ont été établis au B.F.S. à partir des rapports remplis par les instituteurs des écoles indiennes. Le tableau 43 donne la répartition selon l'âge et la classe des élèves indiens externes et pensionnaires. Le tableau 44 donne les inscriptions par province et le tableau 45, le nombre d'écoles indiennes et le personnel enseignant.

**Tableau 46** — Ce tableau expose les chiffres des écoles, des instituteurs et des inscriptions par classe dans les écoles du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et dans l'Arctique oriental. Les chiffres du Yukon ne concernent que les écoles régies par le gouvernement territorial. Les données sur les écoles indiennes au Yukon figurent au tableau 44. La statistique des écoles missionnaires moraves et catholiques au Labrador est comprise dans les données sur les écoles publiques de Terre-Neuve.



**TABLE 43. Indian Schools — Enrolment by Age, Grade and Sex for Day and Residential Schools and Non-Indian Pupils in Indian Schools, 1958 - 59**

No.	Age as of January 1, 1959	Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1ère année		II	III	IV	V	VI
			Beginners — Commençants	Repeaters — Redoublants					
1	5 years and under .....	Boys	121	24	4	—	—	—	—
2		Girls	146	23	1	—	—	—	—
3	6 " .....	Boys	565	555	19	15	—	—	—
4		Girls	553	642	20	25	1	—	—
5	7 " .....	Boys	443	662	333	288	14	—	—
6		Girls	403	641	240	399	32	—	—
7	8 " .....	Boys	166	402	335	695	233	16	—
8		Girls	131	355	242	709	309	26	—
9	9 " .....	Boys	55	148	179	671	516	144	14
10		Girls	61	117	130	593	585	218	22
11	10 " .....	Boys	34	75	63	393	578	407	104
12		Girls	20	66	52	293	523	499	172
13	11 " .....	Boys	8	31	34	198	447	498	335
14		Girls	8	25	37	144	360	506	419
15	12 " .....	Boys	8	22	19	89	273	399	433
16		Girls	5	19	15	73	187	315	461
17	13 " .....	Boys	2	16	17	56	138	242	373
18		Girls	4	6	7	36	97	209	313
19	14 " .....	Boys	2	5	10	23	66	146	225
20		Girls	2	9	2	15	53	109	202
21	15 " .....	Boys	1	—	3	12	28	52	98
22		Girls	1	4	—	7	17	53	99
23	16 " .....	Boys	—	3	—	1	1	9	12
24		Girls	—	3	—	5	7	8	10
25	17 " .....	Boys	1	2	—	—	1	—	3
26		Girls	—	2	—	1	—	—	3
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	3	1	1
28		Girls	—	1	—	—	—	2	—
29	19 " and over .....	Boys	15	19	1	16	7	7	9
30		Girls	9	50	—	8	5	12	9
31	<b>Total</b> .....	<b>Boys</b>	<b>1,421</b>	<b>1,964</b>	<b>1,017</b>	<b>2,457</b>	<b>2,305</b>	<b>1,921</b>	<b>1,607</b>
32		<b>Girls</b>	<b>1,343</b>	<b>1,963</b>	<b>746</b>	<b>2,308</b>	<b>2,176</b>	<b>1,957</b>	<b>1,710</b>
33	<b>Total</b>		<b>2,764</b>	<b>3,927</b>	<b>1,763</b>	<b>4,765</b>	<b>4,481</b>	<b>3,878</b>	<b>3,317</b>
									<b>2,665</b>

<sup>1</sup> This includes 1,328 non-Indian pupils attending Indian Schools. An additional 8,186 Indian children attend provincial public schools and are included in public school enrolments.

**TABLE 44. Indian Schools — Enrolment by Province, by Grade and Sex, School Year, 1958 - 59**

No.	Grade	Maritimes		Québec		Ontario		Manitoba	
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles
1	Kindergarten .....	84	91	114	114	368	320	287	310
2	Grade I .....	121	109	221	214	683	534	560	479
3	" II .....	83	83	194	148	549	522	431	394
4	" III .....	89	80	160	174	527	458	377	382
5	" IV .....	67	76	148	130	437	445	297	317
6	" V .....	76	69	86	116	374	369	251	276
7	" VI .....	47	37	56	61	278	347	165	187
8	" VII .....	38	41	50	62	207	262	92	113
9	" VIII .....	12	31	22	30	123	173	74	53
10	" IX .....	—	—	10	8	19	43	33	17
11	" X .....	—	—	—	—	13	16	8	14
12	" XI .....	—	—	—	—	8	3	—	—
13	" XII .....	—	—	—	—	—	7	—	—
14	" XIII .....	—	—	—	—	—	—	—	—
15	<b>Total</b> .....	<b>617</b>	<b>617</b>	<b>1,061</b>	<b>1,057</b>	<b>3,586</b>	<b>3,499</b>	<b>2,575</b>	<b>2,542</b>

<sup>1</sup> Includes 247 pupils in the 2 schools of the Yukon.

**TABLEAU 43. Écoles indiennes — Inscriptions selon l'âge, l'année et le sexe dans les écoles d'externes et de pensionnaires, et élèves non indiens dans les écoles indiennes, 1958-59**

VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er janvier, 1959	N°
—	—	—	—	—	—	149	—	5 ans et moins .....	Garçons 1
—	—	—	—	—	—	170	319	..... Filles	2
—	—	—	—	—	—	1,154	—	6 " .....	Garçons 3
—	—	—	—	—	—	1,241	2,395	..... Filles	4
—	—	—	—	—	—	1,740	—	7 " .....	Garçons 5
—	—	—	—	—	—	1,715	3,455	..... Filles	6
—	—	—	—	—	—	1,847	—	8 " .....	Garçons 7
—	—	—	—	—	—	1,772	3,619	..... Filles	8
—	—	—	—	—	—	1,727	—	9 " .....	Garçons 9
—	—	—	—	—	—	1,726	3,453	..... Filles	10
—	—	—	—	—	—	1,661	—	10 " .....	Garçons 11
1	—	—	—	—	—	1,643	3,304	..... Filles	12
6	2	—	—	—	—	1,663	—	11 " .....	Garçons 13
89	—	—	—	—	—	1,699	3,362	..... Filles	14
14	—	—	—	—	—	1,598	—	12 " .....	Garçons 15
112	5	—	—	—	—	1,555	3,153	..... Filles	16
180	14	—	—	—	—	1,429	—	13 " .....	Garçons 17
244	99	2	—	—	—	1,381	2,810	..... Filles	18
267	141	13	2	—	—	1,218	—	14 " .....	Garçons 19
306	173	26	3	—	—	1,179	2,397	..... Filles	20
201	166	47	16	1	—	787	—	15 " .....	Garçons 21
234	192	55	17	1	—	817	1,604	..... Filles	22
57	97	67	25	10	—	320	—	16 " .....	Garçons 23
65	93	65	46	7	—	354	674	..... Filles	24
11	28	25	24	10	3	110	—	17 " .....	Garçons 25
17	33	15	37	13	13	140	250	..... Filles	26
2	7	9	17	15	10	67	—	18 " .....	Garçons 27
3	6	12	14	7	14	60	127	..... Filles	28
1	4	4	10	14	17	132	—	19 " .....	Garçons 29
3	10	1	4	7	10	142	274	..... Filles	30
814	494	166	94	50	30	15,602	—	Total .....	Garçons 31
999	620	176	121	35	37	15,594	—	..... Filles	32
1,813	1,114	342	215	85	67	—	31,196 <sup>1</sup>	Total	33

<sup>1</sup> Comprend 1,328 élèves non indiens qui fréquentent les écoles indiennes. En outre, 8,186 autres enfants indiens fréquentent des écoles publiques provinciales et sont comptés avec les inscriptions des écoles publiques.

**TABLEAU 44. Écoles indiennes — Inscriptions par province, année et sexe, année scolaire, 1958-59**

Saskatchewan		Alberta		British Columbia <sup>1</sup> Colombie-Britannique <sup>1</sup>		Total			Année	N°
Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
202	178	230	214	136	116	1,421	1,343	2,764	Jardins d'enfants .....	1
436	435	365	390	595	548	2,981	2,709	5,690	1ère année .....	2
378	363	324	364	498	434	2,457	2,308	4,765	2e " .....	3
359	376	346	319	447	387	2,305	2,176	4,481	3e " .....	4
284	296	282	285	406	408	1,921	1,957	3,878	4e " .....	5
246	265	225	238	349	377	1,607	1,710	3,317	5e " .....	6
180	203	204	261	332	307	1,262	1,403	2,665	6e " .....	7
121	134	106	158	200	229	814	999	1,813	7e " .....	8
74	95	72	87	117	151	494	620	1,114	8e " .....	9
32	36	38	31	34	41	166	176	342	9e " .....	10
30	25	25	36	18	30	94	121	215	10e " .....	11
20	14	6	5	16	13	50	35	85	11e " .....	12
20	14	1	—	9	16	30	37	67	12e " .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	13e " .....	14
2,382	2,434	2,224	2,388	3,157	3,057	15,602	15,594	31,196	Total .....	15

<sup>1</sup> Comprend 247 élèves dans les deux écoles du Yukon.

**TABLE 45. Indian Schools — Number of Schools and Teachers by Province, 1958-59**  
**TABLEAU 45. Écoles indiennes — Nombre d'écoles et d'instituteurs par province, 1958-59**

Province	Schools — Écoles				Teachers <sup>1</sup> — Instituteurs <sup>1</sup>	
	Day — Externats	Residential — Pensionnats	Hospital — Hôpital	Seasonal — Saisonniers	Full-time — A temps plein	Seasonal — Saisonniers
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	—	—	—	2	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	7	1	—	—	30	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	9	—	—	—	22	—
Québec .....	19	4	1	6	100	9
Ontario .....	98	11	2	18	245	20
Manitoba .....	74	11	2	—	205	—
Saskatchewan .....	68	9	1	—	201	—
Alberta .....	34	16	1	—	202	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	67	12	3	1	205	1
Yukon .....	1	1	—	—	9	—
<b>Total .....</b>	<b>378</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>1,221</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Classification by sex not available.

Source: Annual report — Dept. of Citizenship and Immigration, 1958-59.

<sup>1</sup> Classement par sexe non disponible.

Source: Rapport annuel — Ministère de la Citoyenneté et de l'immigration, 1958-59.

**TABLE 46. Elementary and Secondary Education in Yukon, Northwest Territories and Eastern Arctic, 1958-59**

**TABLEAU 46. Enseignement élémentaire et enseignement secondaire au Yukon, dans les Territoires du Nord-Ouest et dans l'Arctique oriental, 1958-59**

	Yukon <sup>1</sup>	Northwest Territories and Eastern Arctic — Territoires du Nord-Ouest et Arctique oriental	Total
Number of schools — Nombre d'écoles:			
Day — Externats .....	16	41	57
Residential — Pensionnats .....	—	3	3
Hospital and part time — Hôpitaux et à temps partiel .....	—	18	18
Number of teachers — Nombre d'instituteurs .....	85	169	254
Enrolment — Inscriptions:			
By sex — Par sexe:			
Boys — Garçons .....	1,049	1,890	2,939
Girls — Filles .....	978	1,802	2,780
<b>Total .....</b>	<b>2,027</b>	<b>3,692</b>	<b>5,719</b>
By race — Par race:			
Indians — Indiens .....	—	960	960
Eskimos — Esquimaux .....	—	1,159	1,159
Whites — Blancs .....	2,027	1,573	3,600
<b>Total .....</b>	<b>2,027</b>	<b>3,692<sup>2</sup></b>	<b>5,719</b>
By grade — Par année:			
Kindergarten — Jardin d'enfants .....	1	198	199
I — 1ère .....	321	1,065	1,386
II — 2e .....	248	611	859
III — 3e .....	269	459	728
IV — 4e .....	211	329	540
V — 5e .....	190	264	454
VI — 6e .....	203	231	434
VII — 7e .....	161	155	316
VIII — 8e .....	134	174	308
IX — 9e .....	120	91	211
X — 10e .....	86	63	149
XI — 11e .....	47	32	79
XII — 12e .....	23	20	43
Special — Spéciales .....	13	—	13
Unclassified — Non classées .....	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>2,027</b>	<b>3,692</b>	<b>5,719</b>

<sup>1</sup> Excluding the 2 Indian schools. These are included in Tables 43 to 45.

<sup>2</sup> Of whom 788 were in the Eastern Arctic and the remainder in the Western Arctic.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les deux écoles indiennes. Celles-ci sont incluses dans les tableaux 43 à 45.

<sup>2</sup> Dont 788 dans la région arctique de l'Est, des autres dans la région arctique de l'Ouest.



## SECTION IV

### STATISTICS OF PRIVATE ACADEMIC SCHOOLS AND BUSINESS COLLEGES

#### STATISTIQUE DES ÉCOLES ORDINAIRES ET COMMERCIALES PRIVÉES

##### Private Academic Schools and Business Colleges

There are schools in each province which are neither publicly-financed nor publicly-administered and are, therefore, not included in Section III of this survey. These include nursery schools, elementary and secondary day and residential schools, business colleges, trade schools, and correspondence schools. In most provinces these schools are required to register with a department of the provincial government. The extent of regulation and inspection of these varies greatly and in most cases few data are required.

The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics is empowered to gather information directly from all of these schools. To date, however, reports have been collected only from the academic elementary and secondary schools and the business colleges.

**Tables 47-58 — Private Academic Elementary and Secondary Schools**—These account for a comparatively small proportion of the total enrolment at the elementary and secondary level of education, varying from almost nil in Newfoundland through 1 p.c. in New Brunswick, 2 p.c. in Ontario, Saskatchewan and Alberta, 3 p.c. in Prince Edward Island and Nova Scotia, to 5 p.c. in Manitoba, 6 p.c. in British Columbia and 8 p.c. in Quebec.

Because over 20 p.c. of the students in secondary grades in Quebec are in private schools, enrolments in the group of schools which parallel the public schools have been included in past years with the enrolments in the public schools particularly in historical tables. This is continued in this Survey (see Tables 13 and 53).

Beginning with 1957-58 more data on Quebec schools became available so that it has been possible to report, though not classify by level or type, the number of schools (Table 47), and include and classify enrolment in all the Quebec private schools (Tables 55 to 57). These additional schools include the classical colleges, religious institutes, letters-science convents, and modern secondary schools.

**Tables 59-65 — Private Business Colleges**—These schools offer courses in shorthand, typing, bookkeeping and other commercial subjects. After the academic elementary and secondary schools this is the largest group of private schools. These colleges offer courses to full-time day students, to part-time day or evening students and some courses by correspondence.

##### Écoles régulières et commerciales privées

Il existe dans chaque province un certain nombre d'écoles qui ne sont ni financées ni dirigées par les autorités publiques et qui, de ce fait, ne figurent pas à la section IV du présent relevé. Il s'agit des institutions préscolaires, des externats et internats élémentaires et secondaires, des collèges commerciaux, des écoles de métiers et des écoles d'enseignement par correspondance. Dans la plupart des provinces, ces écoles sont tenues de s'inscrire auprès d'un ministère provincial. Le degré de réglementation et de régie varie et dans la plupart des cas il est exigé peu de statistiques de ces écoles.

La Division de l'Éducation du Bureau fédéral de la statistique est autorisée à recueillir des renseignements directement de toutes ces écoles. Jusqu'ici, cependant, des rapports n'ont été demandés qu'aux seules écoles élémentaires et secondaires d'enseignement régulier ainsi que des collèges commerciaux.

**Tableaux 47-58 — Écoles élémentaires et secondaires privées.** Ces écoles ne comptent qu'une proportion relativement faible de tous les effectifs inscrits aux niveaux élémentaire et secondaire de l'enseignement. Le pourcentage est presque nul à Terre-Neuve; il est de 1 au Nouveau-Brunswick, de 2 en Ontario, en Saskatchewan et en Alberta, de 3 en Île-du-Prince-Édouard et en Nouvelle-Écosse, de 5 au Manitoba, de 6 en Colombie-Britannique et de 8 au Québec.

Étant donné que plus de 20 p. 100 des élèves des classes secondaires du Québec fréquentent des écoles privées, les inscriptions dans le groupe d'écoles qui vont de pair avec les écoles publiques ont été incluses dans le passé avec celles des écoles publiques, surtout dans les tableaux chronologiques. Le présent rapport continue dans le même sens (voir tableaux 13 et 53).

A partir de 1957-1958, les données sur les écoles du Québec se sont faites plus abondantes, de sorte qu'il a été possible de déclarer, sans toutefois les classer par niveau d'enseignement ou genre, le nombre d'écoles (tableau 47) et d'inclure et classer les inscriptions de toutes les écoles privées du Québec (tableaux 55 à 57). Ces écoles supplémentaires comprennent les collèges classiques, les instituts religieux, les couvents de lettres-sciences et les écoles secondaires modernes.

**Tableaux 59-65 — Collèges commerciaux privés.** Ces écoles offrent des cours de sténographie, de dactylographie, de tenue de livres et d'autres matières commerciales. Ces écoles privées sont les plus nombreuses après les écoles élémentaires et secondaires. Ces collèges offrent des cours de jour à plein temps, des cours à temps partiel le jour ou le soir et des cours par correspondance.

TABLE 47. Number of Schools and Teachers by Level of Teaching, 1958-59

TABLEAU 47. Nombre d'écoles et d'instituteurs selon le niveau d'enseignement, 1958-59

Province	Kindergarten <sup>1</sup> Jardins d'enfants <sup>1</sup>	Elementary Élémentaires	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Secondary — Secondaires	Total						
Schools — Écoles											
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	2	2	1	6						
Nova Scotia <sup>2</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>2</sup> .....	—	4	13	8	25						
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	3	3	9	15						
Québec .....	..	..	..	..	922 <sup>3</sup>						
Ontario .....	3	15	30	74	122						
Manitoba .....	—	24	15	9	48						
Saskatchewan .....	—	6	7	22	35						
Alberta .....	—	32	6	14	52						
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	31	34	4	69						
Total .....	4	117	110	141	1,294						
Teachers — Instituteurs											
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	T
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	2	1	26	—	4	11	12	12	44	56
Nova Scotia <sup>2</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>2</sup> .....	—	6	10	117	1	19	50	49	61	191	252
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	8	22	9	11	72	54	89	87	176
Québec .....	..	..	..	..	..	..	..	..	3,340 <sup>4</sup>	5,750 <sup>4</sup>	9,090 <sup>4</sup>
Ontario .....	—	37	63	147	69	71	478	533	610	788	1,398
Manitoba .....	—	11	26	232	16	23	45	48	87	314	401
Saskatchewan .....	—	1	4	20	1	11	116	91	121	123	244
Alberta .....	—	—	30	75	9	9	90	68	129	152	281
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	15	47	333	63	51	58	96	168	495	663
Total .....	—	72	189	972	168	199	920	951	1,277	2,194	3,471

<sup>1</sup> Includes nursery.<sup>2</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>3</sup> Information insufficient to classify these by level.<sup>4</sup> Estimate<sup>1</sup> Comprend la maternelle.<sup>2</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>3</sup> La répartition de ces écoles par niveau n'est pas disponible.<sup>4</sup> Estimation

TABLE 48. Number of Schools and Teachers by Denomination and Type of Schools, 1958-59

TABLEAU 48. Nombre d'écoles et d'instituteurs selon la confession et le genre d'école, 1958-59

Province	Roman catholic — Catholiques		Other church — Autre confession		Non-denom. — Non confessionnelles		Total		Total
	Residential — Pensionnats	Day — Externats	Residential — Pensionnats	Day — Externats	Residential — Pensionnats	Day — Externats	Residential — Pensionnats	Day — Externats	
Schools — Écoles									
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3	1	1	—	1	—	5	1	6
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	4	14	3	—	2	2	9	16	25
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7	4	1	1	2	—	10	5	15
Ontario .....	37	43	17	7	9	9	63	59	122
Manitoba .....	5	26	6	9	2	—	13	35	48
Saskatchewan .....	20	4	6	4	—	1	26	9	35
Alberta .....	10	1	12	19	5	5	27	25	52
British Columbia — Colombie-Britannique .....	10	30	4	9	11	5	25	44	69
<b>Total .....</b>	<b>96</b>	<b>123</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>178</b>	<b>194</b>	<b>372</b>
Teachers — Instituteurs									
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	33	20	2	—	1	—	36	20	56
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	64	109	29	—	24	26	117	135	252
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	123	24	13	—	16	—	152	24	176
Ontario .....	466	305	290	52	174	111	930	468	1,398
Manitoba .....	78	193	46	66	18	—	142	259	401
Saskatchewan .....	168	23	42	11	—	—	210	34	244
Alberta .....	67	3	96	49	34	32	197	84	281
British Columbia — Colombie-Britannique .....	127	259	42	42	147	46	316	347	663
<b>Total .....</b>	<b>1,126</b>	<b>936</b>	<b>560</b>	<b>220</b>	<b>414</b>	<b>215</b>	<b>2,100</b>	<b>1,371</b>	<b>3,471</b>

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

**TABLE 49. Number of Teachers, Ten Provinces, 1925-59**  
**TABLEAU 49. Nombre d'instituteurs, dix provinces, 1925-59**

Year Année	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada
1925 .....	—	14	67	16	..	397	22	91	136	51	..
1930 .....	—	22	148	159	..	691	179	118	195	348	..
1935 .....	—	22	146	153	..	816	208	98	224	325	..
1940 .....	—	23	145	148	..	1,024	212	147	223	369	..
1945 .....	—	25	171	143	3,723	1,035	216	154	130	356	5,953
1946 .....	—	27	155	143	3,611	1,064	204	178	158	369	5,909
1948 .....	—	32	151	129	3,500	1,042	204	160	147	376	5,741
1950 .....	—	32	167	134	3,012	1,153	266	148	204	351	5,467
1951 .....	—	32	171	124	2,686	1,232	298	159	193	345	5,240
1952 .....	—	35	170	126	2,905	1,186	299	154	200	349	5,424
1953 .....	—	36	175	91	3,050	1,112	299	154	202	346	5,465
1954 .....	—	37	174	106	3,450	1,109	308	165	239	385	5,973
1955 .....	—	38	186	100	3,500 <sup>1</sup>	1,072	333	166	233	423	6,051
1956 .....	7	39	206	91	3,825 <sup>1</sup>	1,234	309	205	192	604	6,712
1957 .....	7	46	208	130	4,200 <sup>1</sup>	1,297	349	198	270	605	7,310
1958 .....	7	52	251	198	4,031	1,319	371	246	284	655	7,414
1959 .....	—	56	252 <sup>2</sup>	176	4,896 <sup>3</sup>	1,398	401	244	281	663	8,367

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>3</sup> Exclusive of over 4,200 teachers of elementary and secondary grades in classical colleges, religious institutes, modern secondary schools and letters science convents.<sup>1</sup> Estimation,<sup>2</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>3</sup> À l'exclusion de plus de 4,200 instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans les collèges classiques, les instituts religieux, les écoles secondaires modernes et les couvents de science.

**TABLE 50. Teachers Classified by Academic Qualifications, 1958-59**  
**TABLEAU 50. Répartition des instituteurs selon le degré d'instruction, 1958-59**

Academic training Degré d'instruction	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. <sup>1</sup> N.-É. <sup>1</sup>	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Highest university degree — Plus haut grade universitaire:									
Doctor — Doctorat .....	—	7	4	33	2	4	8	2	60
Master — Maîtrise .....	5	21	13	154	37	30	27	43	330
Bachelor — Baccalauréat .....	11	86	85	727	86	127	104	167	1,393
Beyond senior matriculation — Au delà de l'immatriculation senior .....	10	34	16	177	77	33	48	126	521
Senior matriculation — Immatriculation senior .....	16	51	31	141	118	25	58	140	580
Junior matriculation — Immatriculation junior .....	9	33	11	53	48	10	18	88	270
Less than matriculation — En deçà de l'immatriculation .....	5	10	6	5	7	1	2	6	42
Unclassified — Non classé .....	—	10	10	108	26	14	16	91	275
<b>Total .....</b>	<b>56</b>	<b>252</b>	<b>176</b>	<b>1,398</b>	<b>401</b>	<b>244</b>	<b>281</b>	<b>663</b>	<b>3,471</b>

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.



TABLE 51. Teachers Classified by Professional Qualifications, 1958-59

TABLEAU 51. Répartition des instituteurs selon la formation pédagogique, 1958-59

	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. <sup>1</sup> N.-É. <sup>1</sup>	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Nine provinces — Neuf provinces
Ordinary certificates — Certificats de base									
Degree in education — Grade en pédagogie....	2	13	4	24	12	40	42	20	157
High school <sup>2</sup> — École secondaire <sup>2</sup> .....	—	32	16	489	41	44	43	65	730
Class 1 <sup>3</sup> — 1re classe <sup>3</sup> .....	17	51	36	237	107	49	95	222	814
Class 2 <sup>4</sup> — 2e classe <sup>4</sup> .....	7	17	2	18	20	3	14	23	104
Class 3 <sup>5</sup> — 3e classe <sup>5</sup> .....	—	2	—	—	—	—	—	—	2
<b>Total</b> .....	<b>26</b>	<b>115</b>	<b>58</b>	<b>768</b>	<b>180</b>	<b>136</b>	<b>194</b>	<b>330</b>	<b>1,807</b>
Special certificates — Certificats spéciaux									
Arts and crafts — Arts et métiers .....	—	2	2	18	—	2	1	11	36
Commercial — Matières commerciales .....	3	1	4	25	—	1	4	5	43
Kindergarten — Jardins d'enfants .....	—	7	—	23	6	—	1	9	46
Languages — Langues .....	—	2	2	11	—	—	—	2	17
Music — Musique .....	2	6	5	39	5	3	6	20	86
Physical education — Culture physique .....	—	3	1	20	3	—	—	11	38
<b>Total</b> .....	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>136</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>266</b>
No certificate — Sans certificat .....	25	116	104	494	207	102	75	275	1,398

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

<sup>2</sup> The provincial teachers' certificates required to teach in high schools. Most of these have university degrees.

<sup>3</sup> Academic training of senior matriculation level plus at least one year professional training.

<sup>4</sup> Academic training of junior matriculation level plus one year professional training.

<sup>5</sup> Lower qualifications.

<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

<sup>2</sup> Brevet provincial d'enseignement dans les écoles secondaires. La plupart de ces instituteurs ont un grade universitaire.

<sup>3</sup> Immatriculation senior et au moins une année de formation professionnelle.

<sup>4</sup> Immatriculation junior et une année de formation professionnelle.

<sup>5</sup> Degré inférieur d'instruction ou de formation.

TABLE 52. Classification of Full-time Teachers According to Annual Salary,<sup>1</sup> 1958-59TABLEAU 52. Répartition des instituteurs de plein temps selon le traitement annuel<sup>1</sup>, 1958-59

Salary — Traitement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des Prairies	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Less than \$1,000 — Moins de \$1,000 .....	2	2	11	18	33
\$1,000- \$1,499 .....	20	6	19	15	60
1,500- 1,999 .....	11	16	38	48	113
2,000- 2,499 .....	17	37	42	87	183
2,500- 2,999 .....	8	51	31	43	133
3,000- 3,499 .....	23	91	41	25	180
3,500- 3,999 .....	1	76	28	27	132
4,000- 4,499 .....	5	72	47	7	131
4,500- 4,999 .....	1	44	21	7	73
5,000- 5,499 .....	2	52	14	6	74
5,500- 5,999 .....	1	33	5	—	39
6,000- 6,999 .....	1	43	9	3	56
7,000 and over — et plus .....	—	51	1	1	53
<b>Total</b> .....	<b>92</b>	<b>574</b>	<b>307</b>	<b>287</b>	<b>1,260</b>
Median — Médiane .....	\$ 2,382	4,049	3,152	2,359	3,300

<sup>1</sup> Lay teachers only; since many members of religious orders receive only a nominal salary or no salary, they are not included. These are salaries actually paid and make no allowance for free board or other privileges.

<sup>1</sup> Instituteurs laïques seulement; comme plusieurs membres des communautés religieuses ne touchent qu'un traitement nominal ou n'en touchent pas, ils ne sont pas inclus. Les traitements indiqués sont les traitements versés de fait et ne tiennent pas compte de la pension gratuite ni d'autres privilèges.

TABLE 53. Private Elementary and Secondary Schools in Canada — Enrolment 1921-1959

TABLEAU 53. Écoles élémentaires et secondaires privées — Inscriptions 1921-1959

School year ending June — Année scolaire terminée en juin	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
1921 .....	—	682	3,047	2,607	54,671	9,961	3,149	1,608	2,274	3,159	81,158
1926 .....	—	580	2,956	3,528	54,767	10,126	4,534	2,358	2,281	4,624	85,754
1931 .....	—	570	2,746	4,082	57,320	12,236	5,864	2,853	2,944	5,276	93,891
1936 .....	—	547	3,044	3,079	55,775	11,809	5,131	2,003	3,083	4,568	89,039
1941 .....	—	638	2,986	2,935	55,847	13,458	4,509	1,985	3,813	5,003	91,174
1942 .....	—	687	2,938	3,436	57,910	14,413	4,580	2,113	4,531	5,228	95,836
1943 .....	—	738	3,641	3,552	61,566	14,722	4,495	2,308	3,729	5,313	100,064
1944 .....	—	803	3,452	3,631	61,828	14,967	4,659	2,545	3,767	5,757	101,409
1945 .....	—	754	3,913	2,843	62,000	15,911	4,593	3,544	2,032	5,704	101,294
1946 .....	—	804	3,362	2,903	67,751	16,336	4,643	3,682	2,852	5,576	107,909
1947 .....	—	803	3,109	2,841	62,030	15,694	4,125	3,721	2,507	5,195	100,025
1948 .....	—	877	3,414	2,341	59,020	16,586	4,653	2,710	2,519	5,983	98,103
1949 .....	—	951	3,894	2,504	61,200	18,251	5,348	2,625	3,630	6,334	104,737
1950 .....	—	971	4,217	2,306	56,240	18,823	5,271	2,630	3,539	6,256	100,253
1951 .....	—	969	4,709	2,129	55,667	20,141	6,226	3,138	3,527	6,170	102,676
1952 .....	—	1,004	4,690	1,852	66,113	18,573	6,564	2,842	3,447	6,531	111,616
1953 .....	—	1,029	4,990	1,650	64,046	18,100	6,749	2,886	3,515	7,072	110,037
1954 .....	—	1,088	5,161	1,683	67,293	17,837	7,238	3,006	4,412	7,889	115,607
1955 .....	—	1,159	5,337	1,924	68,245 <sup>1</sup>	17,768	8,380	2,986	4,274	8,923	118,996
1956 .....	100	1,131	5,503	1,677	69,190 <sup>1</sup>	20,155	7,601	3,488	3,826	12,793	125,464
1957 .....	113	1,345	5,376	2,332	70,145 <sup>1</sup>	21,547	8,567	3,303	5,074	13,361	131,163
1958 .....	105	1,403	6,023	3,031	71,090 <sup>1</sup>	22,876	9,085	4,371	5,353	15,526	138,863
1959 .....	—	1,423	6,065 <sup>2</sup>	2,882	72,032	23,742	10,075	4,370	5,471	15,811	141,871

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Data for only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLE 54. Pupils Classified as Boarders and Day Pupils, Nine Provinces, 1958-59

TABLEAU 54. Élèves pensionnaires et élèves externes, neuf provinces, 1958-59

Province	Roman Catholic — Catholiques		Other Church — Autre confession		Non-denom. — Non confessionnels		Total		Nine provinces — Neuf provinces
	Boarders — Pension- naires	Day pupils — Externes	Boarders — Pension- naires	Day pupils — Externes	Boarders — Pension- naires	Day pupils — Externes	Boarders — Pension- naires	Day pupils — Externes	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	166	1,173	50	—	34	—	250	1,173	1,423
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	354	4,873	212	49	113	464	679	5,386	6,065
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,065	1,544	121	47	71	34	1,257	1,625	2,882
Ontario .....	2,765	12,658	1,596	2,746	890	3,087	5,251	18,491	23,742
Manitoba .....	407	6,882	358	2,193	135	100	900	9,175	10,075
Saskatchewan .....	2,046	1,371	405	515	—	33	2,451	1,919	4,370
Alberta .....	798	450	810	2,089	417	907	2,025	3,446	5,471
British Columbia — Colombie-Britannique .....	426	11,425	347	1,110	560	1,943	1,333	14,478	15,811
<b>Total</b> .....	<b>8,027</b>	<b>40,376</b>	<b>3,899</b>	<b>8,749</b>	<b>2,220</b>	<b>6,568</b>	<b>14,146</b>	<b>55,693</b>	<b>69,839</b>

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLE 55. Enrolment by Grade and Sex by Province, 1958-59

No.	Grade	Nfld. — T.-N.	P. E. I. — Î.-P.-É.	N. S. <sup>1</sup> — N.-É. <sup>1</sup>	N.B. — N.-B.	Qué.	Ont.
1	Nursery .....	—	5	29	—	—	71
2	Girls .....	—	5	32	—	—	54
3	Kindergarten .....	—	15	167	—	2, 146	189
4	Boys .....	—	26	201	—	1,906	302
5	Grade I .....	—	81	229	67	4, 178	143
6	Girls .....	—	94	277	62	3,887	276
7	" II .....	—	69	250	65	2,787	152
8	Girls .....	—	103	215	61	2,755	231
9	" III .....	—	110	215	60	2,944	143
10	Girls .....	—	87	245	62	2,724	227
11	" IV .....	—	46	237	62	2,764	260
12	Girls .....	—	84	241	51	2,959	238
13	" V .....	—	5	228	27	2,780	160
14	Girls .....	—	84	259	54	3,228	264
15	" VI .....	—	2	219	43	2,384	235
16	Boys .....	—	87	303	66	3,201	320
17	" VII .....	—	—	224	54	2,171	372
18	Girls .....	—	68	284	67	3,732	331
19	" VIII .....	—	—	215	74	8,477	434
20	Girls .....	—	53	238	80	4,939	425
21	" IX .....	—	—	205	197	6,375	1,802
22	Girls .....	—	57	268	255	4,488	2,073
23	" X .....	—	—	159	258	4,920	1,661
24	Girls .....	—	59	231	258	5,401	1,832
25	" XI .....	—	60	189	201	4,346	2,190
26	Girls .....	—	60	268	186	4,313	2,606
27	" XII .....	—	64	149	210	227	2,006
28	Girls .....	—	74	62	100	483	2,099
29	" XIII .....	—	—	61	46	—	1,110
30	Boys .....	—	—	21	33	—	718
31	Commercial .....	—	—	—	2	—	23
32	Girls .....	—	18	20	120	—	615
33	Other .....	—	2	122	37	1,121	115
34	Girls .....	—	5	2	24	2,321	65
35	Total .....	—	459	2,898	1,403	47,640	11,066
36	Boys .....	—	964	3,167	1,479	46,337	12,676
37	Girls .....	—	—	—	—	—	—
	Total .....	—	1,423	6,065	2,882	93,977	23,742

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

TABLE 56. Enrolment by Age and Sex by Province, 1958-59

	Age	Nfld. — T.-N.	P. E. I. — Î.-P.-É.	N. S. <sup>1</sup> — N.-É. <sup>1</sup>	N.B. — N.-B.	Qué.	Ont.
1	4 years and under .....	—	5	24	—	—	117
2	Boys .....	—	5	26	—	—	110
3	Girls .....	—	13	87	—	—	161
4	5 " .....	—	24	111	—	—	230
5	Boys .....	—	32	178	37	4, 191	80
6	Girls .....	—	62	238	36	4,097	229
7	6 " .....	—	68	209	68	2,545	110
8	Boys .....	—	81	251	50	2,604	230
9	Girls .....	—	78	210	44	2,553	132
10	7 " .....	—	83	218	63	2,363	234
11	Boys .....	—	77	214	48	2,556	171
12	Girls .....	—	88	241	68	2,555	242
13	8 " .....	—	43	205	42	2,485	216
14	Boys .....	—	79	212	25	2,706	256
15	Girls .....	—	7	228	33	2,504	338
16	9 " .....	—	84	281	63	2,895	323
17	Boys .....	—	8	251	37	2,813	435
18	Girls .....	—	70	314	85	3,236	360
19	10 " .....	—	3	216	97	4,549	879
20	Boys .....	—	56	272	77	3,890	589
21	Girls .....	—	1	221	199	6,478	1,424
22	11 " .....	—	66	250	161	4,534	1,453
23	Boys .....	—	2	196	250	6,144	1,752
24	Girls .....	—	65	258	224	5,046	2,126
25	12 " .....	—	32	161	286	4,919	1,807
26	Boys .....	—	73	230	252	4,834	2,620
27	Girls .....	—	51	216	163	2,882	1,676
28	13 " .....	—	76	173	208	3,145	2,256
29	Boys .....	—	29	162	64	1,162	974
30	Girls .....	—	33	67	115	1,158	1,106
31	14 " .....	—	6	53	30	357	528
32	Boys .....	—	15	21	37	279	237
33	Girls .....	—	4	67	5	144	266
34	15 " and over .....	—	4	4	15	180	75
35	Not classified .....	—	—	—	—	1,358	—
36	Boys .....	—	—	—	—	2,815	—
37	Girls .....	—	—	—	—	—	—
38	Total .....	—	459	2,898	1,403	47,640	11,066
39	Boys .....	—	964	3,167	1,479	46,337	12,676
	Girls .....	—	—	—	—	—	—
	Total .....	—	1,423	6,065	2,882	93,977	23,742

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.



TABLEAU 55. Inscriptions selon l'année et le sexe, par province, 1958-59

Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B. C. — C.-B.	Total by sex — Total selon le sexe	Total	Année	N°
38	2	23	4	172		Maternelle .....	Garçons 1
25	3	19	11	149		.....	Filles 2
191	19	89	106	2,922	321	Jardin d'enfants .....	Garçons 3
157	25	65	108	2,790	5,712	.....	Filles 4
537	55	256	824	6,370		1ère année .....	Garçons 5
545	27	187	803	6,158	12,528	.....	Filles 6
541	37	189	808	4,898		2e " .....	Garçons 7
485	31	168	719	4,768	9,666	.....	Filles 8
498	46	188	729	4,933		3e " .....	Garçons 9
504	19	168	724	4,760	9,693	.....	Filles 10
490	40	166	800	4,885		4e " .....	Garçons 11
442	22	169	742	4,948	9,833	.....	Filles 12
480	37	182	750	4,649		5e " .....	Garçons 13
487	24	181	737	5,318	9,967	.....	Filles 14
428	28	193	766	4,298		6e " .....	Garçons 15
477	30	185	776	5,445	9,743	.....	Filles 16
392	16	153	790	4,172		7e " .....	Garçons 17
451	31	142	805	5,911	10,083	.....	Filles 18
358	23	139	655	10,375		8e " .....	Garçons 19
422	45	132	717	7,051	17,426	.....	Filles 20
354	485	176	538	10,132		9e " .....	Garçons 21
339	443	167	619	8,709	18,841	.....	Filles 22
320	522	252	410	8,502		10e " .....	Garçons 23
340	471	206	503	9,301	17,803	.....	Filles 24
285	516	266	340	8,393		11e " .....	Garçons 25
283	457	255	397	8,825	17,218	.....	Filles 26
70	462	608	223	4,019		12e " .....	Garçons 27
102	386	402	275	3,983	8,002	.....	Filles 28
—	32	—	38	1,287		13e " .....	Garçons 29
—	5	—	24	801	2,088	.....	Filles 30
—	—	2	7	34		Cours commercial .....	Garçons 31
34	9	61	63	940	974	.....	Filles 32
—	10	74	—	1,481		Autre cours .....	Garçons 33
—	12	8	—	2,437	3,918	.....	Filles 34
4,982	2,330	2,956	7,788	81,522		Total .....	Garçons 35
5,093	2,040	2,515	8,023	82,294		.....	Filles 36
10,075	4,370	5,471	15,811		163,816	Total	37

<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLEAU 56. Inscriptions selon l'âge et le sexe, par province, 1958-59

Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B. C. — C.-B.	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge	N°
6	17	18	23	210		4 ans et moins .....	Garçons 1
5	13	11	37	207	417	.....	Filles 2
130	21	93	92	597		5 " .....	Garçons 3
117	17	67	99	665	1,262	.....	Filles 4
341	31	120	480	5,490		6 " .....	Garçons 5
332	20	110	469	5,593	11,083	.....	Filles 6
456	33	205	737	4,431		7 " .....	Garçons 7
454	32	142	718	4,562	8,993	.....	Filles 8
507	31	153	703	4,411		8 " .....	Garçons 9
520	17	162	697	4,357	8,768	.....	Filles 10
470	46	164	693	4,439		9 " .....	Garçons 11
438	16	146	704	4,498	8,937	.....	Filles 12
452	32	151	770	4,396		10 " .....	Garçons 13
427	21	164	707	4,597	8,993	.....	Filles 14
396	35	179	759	4,479		11 " .....	Garçons 15
435	29	160	737	5,007	9,486	.....	Filles 16
507	19	183	793	5,046		12 " .....	Garçons 17
475	19	164	841	5,564	10,610	.....	Filles 18
354	41	179	755	7,073		13 " .....	Garçons 19
399	50	135	755	6,223	13,296	.....	Filles 20
354	186	189	625	9,677		14 " .....	Garçons 21
350	165	160	634	7,773	17,450	.....	Filles 22
345	376	180	493	9,738		15 " .....	Garçons 23
369	417	221	581	9,307	19,045	.....	Filles 24
317	484	238	439	8,683		16 " .....	Garçons 25
356	494	235	462	9,556	18,239	.....	Filles 26
190	430	218	262	6,088		17 " .....	Garçons 27
234	408	244	398	7,142	13,230	.....	Filles 28
94	340	249	123	3,197		18 " .....	Garçons 29
132	241	208	138	3,198	6,395	.....	Filles 30
33	134	225	21	1,387		19 " .....	Garçons 31
17	55	146	32	839	2,226	.....	Filles 32
30	74	212	20	822		20 " et plus .....	Garçons 33
33	26	40	14	391	1,213	.....	Filles 34
—	—	—	—	1,358		Non classés .....	Garçons 35
—	—	—	—	2,815	4,173	.....	Filles 36
4,982	2,330	2,956	7,788	81,522		Total .....	Garçons 37
5,093	2,040	2,515	8,023	82,294		.....	Filles 38
10,075	4,370	5,471	15,811		163,816	Total	39

<sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLE 57. Private Schools — Total Enrolment by Age, Grade and Sex, Canada, 1958-59

No.	Age		Pre grade I — Maternelle	Grade I — 1re année	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	5 years and under .....	Boys	728	78	1	—	—	—	—	—	—
2		Girls	804	66	1	—	—	—	—	—	—
3	6 " 1 .....	Boys	2,230	3,152	101	7	—	—	—	—	—
4		Girls	1,997	3,455	137	3	—	—	—	—	—
5	7 " .....	Boys	107	2,421	1,803	93	5	—	—	—	—
6		Girls	122	2,219	2,042	171	4	1	—	—	—
7	8 " .....	Boys	20	495	2,197	1,571	120	6	—	—	—
8		Girls	10	303	2,070	1,811	154	8	—	—	—
9	9 " .....	Boys	6	116	566	2,117	1,502	117	12	2	—
10		Girls	4	72	366	2,001	1,871	160	18	1	—
11	10 " .....	Boys	2	44	147	743	1,947	1,349	143	17	2
12		Girls	1	13	90	541	1,946	1,805	180	16	4
13	11 " .....	Boys	—	31	50	242	824	1,955	1,116	169	85
14		Girls	1	13	31	123	611	2,148	1,773	263	35
15	12 " .....	Boys	—	17	23	98	312	749	1,701	1,176	783
16		Girls	—	9	15	69	226	753	2,213	1,841	385
17	13 " .....	Boys	1	7	8	39	103	266	764	1,447	3,112
18		Girls	—	5	10	18	89	289	789	2,194	2,193
19	14 " .....	Boys	—	5	1	12	37	137	350	796	3,952
20		Girls	—	1	2	10	35	99	314	960	2,693
21	15 " .....	Boys	—	3	1	8	29	58	150	359	1,699
22		Girls	—	2	3	9	10	38	123	436	1,253
23	16 " .....	Boys	—	1	—	2	4	10	52	148	496
24		Girls	—	—	—	—	2	12	28	140	382
25	17 " .....	Boys	—	—	—	1	2	1	7	37	102
26		Girls	—	—	—	1	—	3	6	45	75
27	18 " .....	Boys	—	—	—	—	—	1	2	12	26
28		Girls	—	—	1	3	—	2	1	12	17
29	19 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	1	9	9
30		Girls	—	—	—	—	—	—	—	3	7
31	20 " .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	1
32		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	5
33	21 " and over .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	1
34		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	2
35	Not classified .....	Boys	—	—	—	—	—	—	—	—	107
36		Girls	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Total .....	Boys	3,094	6,370	4,898	4,933	4,885	4,649	4,298	4,172	10,375
38		Girls	2,939	6,158	4,768	4,760	4,948	5,318	5,445	5,911	7,051
39	Total .....	Total	6,033	12,528	9,666	9,693	9,833	9,967	9,743	10,083	17,426

<sup>1</sup> Includes some Quebec pupils 5 year old and under not distinguishable from 6 year olds.<sup>2</sup> Excludes 999 boys and 718 girls in Quebec not classified by age or grade.

TABLEAU 57. Écoles Privées — Total, inscriptions selon l'âge, l'année et le sexe, Canada, 1958-59

IX	X	XI	XII	XIII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Special — Classes spéciales	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge	Nº
— —	— —	— —	— —	— —	— 1	— —	807 872	1,679	5 ans et moins ..... Garçons Filles	1 2
— —	— —	— —	— —	— —	— 1	— —	5,490 5,593	11,083	6 " 1 ..... Garçons Filles	3 4
— —	— —	— —	— —	— —	2 3	— —	4,431 4,562	8,993	7 " ..... Garçons Filles	5 6
— —	— —	— —	— —	— —	2 1	— —	4,411 4,357	8,768	8 " ..... Garçons Filles	7 8
— —	— —	— —	— —	— —	1 5	— —	4,439 4,498	8,937	9 " ..... Garçons Filles	9 10
— 1	— —	— —	— —	— —	2 —	— —	4,396 4,597	8,993	10 " ..... Garçons Filles	11 12
2 4	— 2	— —	— —	— —	5 3	— —	4,479 5,007	9,486	11 " ..... Garçons Filles	13 14
163 44	10 6	— —	— —	— —	14 3	— —	5,046 5,564	10,610	12 " ..... Garçons Filles	15 16
1,157 590	141 41	16 2	— —	— —	12 3	— —	7,073 6,223	13,296	13 " ..... Garçons Filles	17 18
3,175 3,005	1,015 556	176 81	7 3	— —	14 6	— 14	9,677 7,773	17,450	14 " ..... Garçons Filles	19 20
3,506 3,256	2,642 3,065	1,124 999	127 57	9 1	20 14	3 41	9,738 9,307	19,045	15 " ..... Garçons Filles	21 22
1,534 1,333	2,985 3,382	2,691 3,484	679 559	48 39	29 12	4 183	8,683 9,556	18,239	16 " ..... Garçons Filles	23 24
395 361	1,242 1,224	2,649 3,008	1,145 1,798	432 216	60 21	15 384	6,088 7,142	13,230	17 " ..... Garçons Filles	25 26
83 65	291 227	1,188 934	1,121 1,149	371 403	78 22	24 362	3,197 3,198	6,395	18 " ..... Garçons Filles	27 28
16 15	62 32	347 207	603 304	253 113	52 26	35 132	1,387 839	2,226	19 " ..... Garçons Filles	29 30
10 25	22 17	105 73	330 86	174 29	105 22	17 41	764 298	1,062	20 " ..... Garçons Filles	31 32
14 10	10 14	22 37	7 27	— —	— 1	4 2	58 93	151	21 " et plus ..... Garçons Filles	33 34
77 —	82 735	93 1,362	— —	— —	— —	— —	359 2,097	2,456	Non classés ..... Garçons Filles	35 36
10,132 8,709	8,502 9,301	8,411 10,187	4,019 3,983	1,287 801	396 144	102 1,153	80,523 81,576		Total ..... Garçons Filles	37 38
18,841	17,803	18,598	8,002	2,088	540	1,255		162,099 <sup>2</sup>	Total	39

<sup>1</sup> Comprend certains élèves du Québec âgés de 5 ans et moins qu'on ne peut distinguer des élèves âgés de 6 ans.<sup>2</sup> A l'exclusion de 999 garçons et 718 filles du Québec qui ne sont pas classés suivant l'âge ou l'année.



TABLE 58. Enrolment by Province or Country of Permanent Residence, 1958-59  
TABLEAU 58. Inscriptions selon la province ou le pays de domicile permanent, 1958-59

	P.E.I. Î.P.É.	N.S. <sup>1</sup> N.-É. <sup>1</sup>	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alt.	B.C. C.-B.	Nine provinces — Neuf provinces
North America — Amérique du Nord:									
Canada:									
Newfoundland — Terre-Neuve .....	6	115	12	47	—	—	—	—	180
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard .....	1,399	27	6	2	—	—	—	—	1,434
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse .....	5	5,591	56	22	—	1	2	—	5,677
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	146	2,393	20	—	—	—	—	2,562
Québec .....	7	132	350	913	4	1	5	—	1,412
Ontario .....	1	7	9	21,727	59	12	34	5	21,854
Manitoba .....	—	2	—	15	9,921	69	38	2	10,047
Saskatchewan .....	—	—	—	20	34	4,107	147	1	4,309
Alberta .....	—	2	—	48	42	124	4,824	86	5,126
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	1	—	24	4	30	199	15,551	15,809
Yukon .....	—	—	—	—	—	—	11	8	19
Northwest Territories — Territoires-du-Nord-Ouest .....	—	1	—	1	1	5	10	2	20
St. Pierre & Miquelon — St. Pierre et Miquelon .....	—	—	2	—	—	—	—	—	2
United States — États-Unis .....	1	17	39	452	4	12	161	95	781
Central America — Amérique Centrale:									
Bermuda — Bermudes .....	—	—	—	25	—	—	—	—	25
Cuba .....	—	—	—	5	—	—	—	—	5
Dominican Republic — République dominicaine .....	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Jamaica — Jamaïque .....	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Mexico — Mexique .....	1	1	—	75	—	2	2	37	118
West Indies — Antilles .....	—	1	4	77	1	2	9	—	94
Not classified — Non classés .....	—	1	6	67	3	2	—	13	92
South America — Amérique du Sud:									
Brazil — Brésil .....	—	—	—	5	—	—	—	—	5
British Guiana — Guyane anglaise .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Colombia — Colombie .....	—	—	—	5	—	—	—	—	5
Ecuador — Équateur .....	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Peru — Pérou .....	—	—	—	7	—	—	—	—	7
Venezuela .....	—	1	—	27	—	—	—	—	28
Not classified — Non classés .....	—	18	5	111	—	1	1	9	145
Europe:									
Belgium — Belgique .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Denmark — Danemark .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
France .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Germany — Allemagne .....	—	—	—	5	2	—	1	—	8
Holland — Hollande .....	—	—	—	6	—	1	—	—	7
Italy — Italie .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Spain — Espagne .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Turkey — Turquie .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
United Kingdom — Royaume-Uni .....	—	—	—	18	—	—	6	1	25
Asia — Asie:									
Borneo — Bornéo .....	—	—	—	—	—	—	4	—	4
Burma — Birmanie .....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Hong Kong .....	—	1	—	—	—	—	1	1	3
India — Inde .....	—	—	—	2	—	—	2	—	4
Japan — Japon .....	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Java .....	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Malaya — Malaisie .....	—	—	—	—	—	—	5	—	5
Philippines .....	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Thailand — Thaïlande .....	—	—	—	—	—	—	4	—	4
Africa — Afrique:									
Nigeria — Nigéria .....	—	—	—	2	—	1	—	—	3
South Africa — Afrique du Sud .....	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Australia — Australie .....									
	—	—	—	—	—	—	1	—	1
<b>Total .....</b>	<b>1,423</b>	<b>6,065</b>	<b>2,882</b>	<b>23,742</b>	<b>10,075</b>	<b>4,370</b>	<b>5,471</b>	<b>15,811</b>	<b>69,839</b>

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

<sup>1</sup> Les données pour la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Ecosse.

TABLE 59. Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada—Enrolment, 1921-1959

TABLEAU 59. Écoles et collèges commerciaux privés au Canada—Inscriptions, 1921-1959

School year ending June Année scolaire terminée en juin	P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	N.B. — N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
1921 .....	1,365	740	4,319	14,537	3,538	1,333	2,216	1,986	30,034
1926 .....	880	722	2,743	10,314	3,502	1,436	2,739	2,230	24,566
1931 .....	987	636	2,855	10,192	3,175	1,286	1,629	2,067	22,827
1936 .....	760	366	5,814	6,790	2,773	873	1,527	1,197	20,100
1941 .....	1,187	326	5,784	9,119	1,782	1,431	2,145	2,010	23,784
1942 .....	1,388	344	5,744	11,060	2,337	1,498	2,646	3,032	28,049
1943 .....	1,240	347	7,135	11,069	2,890	1,844	3,595	3,806	31,926
1944 .....	1,078	348	7,356	11,724	2,988	1,869	2,780	3,415	31,558
1945 .....	788	816	8,557	11,241	3,532	1,200	2,726	2,906	31,766
1946 .....	1,261	805	9,659	14,642	4,099	1,568	3,481	4,021	39,536
1947 .....	1,318	1,119	10,000 <sup>1</sup>	15,024	3,721	1,904	3,855	4,009	40,950
1948 .....	1,238	958	10,000 <sup>1</sup>	13,917	3,493	1,533	3,731	3,674	38,544
1949 .....	1,284	916	10,600 <sup>1</sup>	12,938	3,449	1,554	2,969	3,932	37,642
1950 .....	1,238	1,099	11,100 <sup>1</sup>	11,999	3,648	1,662	2,700	4,356	37,802
1951 .....	977	958	11,700 <sup>1</sup>	11,101	3,084	1,595	2,694	3,408	35,517
1952 .....	1,017	868	12,300 <sup>1</sup>	11,800	3,595	1,540	3,211	3,737	38,068
1953 .....	1,007	926	12,900 <sup>1</sup>	11,238	3,267	1,471	3,538	3,620	37,967
1954 .....	887	915	13,500 <sup>1</sup>	11,655	3,692	1,489	3,499	3,445	39,082
1955 .....	599	837	14,160	11,723	4,317	1,545	3,534	3,354	40,069
1956 .....	641	1,003	14,520 <sup>1</sup>	13,067	5,717	1,613	3,563	3,210	43,334
1957 .....	685	636	14,900 <sup>1</sup>	14,145	5,842	1,869	3,338	3,231	44,646
1958 .....	604	966	15,247	14,087	4,402	1,922	3,156	3,850	44,234
1959 .....	608	907	15,864	13,248	5,032	1,797	3,014	3,703	44,173

<sup>1</sup> Estimate.<sup>1</sup> Estimation.TABLE 60. Business Colleges—Number of Schools and Teachers, 1958-59<sup>1</sup>TABLEAU 60. Collèges commerciaux—Nombre d'écoles et d'instituteurs, 1958-59<sup>1</sup>

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Teachers — Instituteurs									
		Number — Nombre		Academic Training — Degré d'instruction				Commer- cial training — Formation commer- ciale	Profes- sional training — Formation péda- gogique	Full time — De plein temps	Part time — A temps partiel
		M — H	W — F	Univer- sity degree — Grade univer- sitaire	Matri- culation or more — Immatri- culation et plus	Less than matri- culation — Moins que l'immatri- culation	Unclas- sified — Non classés				
Prince Edward Island and Nova Scotia — Île- du-Prince-Édouard et Nouvelle-Ecosse ....	8	4	19	3	12	5	3	19	12	21	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	8	5	22	1	18	4	4	22	10	20	7
Québec <sup>2</sup> .....	144	175	390	..	..	..	..	..	..	..	..
Ontario .....	75	115	223	39	220	27	52	240	81	212	126
Manitoba .....	8	9	35	7	30	6	1	30	13	35	9
Saskatchewan .....	8	6	35	2	30	—	9	41	13	27	14
Alberta .....	11	9	53	9	45	1	7	47	10	41	21
British Columbia — Colombie-Britannique ..	13	12	41	5	45	2	1	47	18	35	18
<b>Total 1958-59</b> .....	<b>275</b>	<b>335</b>	<b>818</b>	<b>66</b>	<b>400</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>446</b>	<b>157</b>	<b>391</b>	<b>197</b>
<b>1957-58</b> .....	<b>295</b>	<b>343</b>	<b>881</b>	<b>57</b>	<b>392</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>431</b>	<b>95</b>	<b>397</b>	<b>198</b>

<sup>1</sup> There are very few, if any, business colleges in Newfoundland. Data on schools in Quebec are collected by the provincial government and are included in so far as available at present—Tables 59, 60, 61, 65.

<sup>2</sup> Number of teachers by sex estimated from actual total.

<sup>1</sup> Terre-Neuve compte très peu de collèges commerciaux, s'il y en a. Les données relatives aux écoles du Québec sont recueillies par le gouvernement provincial et sont comprises en autant qu'elles sont actuellement disponibles (tableaux 59, 60, 61, 65).

<sup>2</sup> Le nombre d'instituteurs selon le sexe est estimé d'après le total réel.

TABLE 61. Business Colleges — Enrolments, Full-time, Part-time, Evening, Correspondence, 1958-59

TABLEAU 61. Collèges Commerciaux — Inscriptions aux cours réguliers, à temps partiel, du soir, par correspondance, 1958-59

Province	Full time — De plein temps	Part time — A temps partiel	Evening classes — Cours du soir	Correspondence classes — Cours par correspondance	Special courses — Cours spéciaux	Total		
						M — H	W — F	T
Prince Edward Island and Nova Scotia — Île-du-Prince-Édouard et Nouvelle-Écosse .....	456	87	65	—	—	94	514	608
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	432	132	343	—	—	148	759	907
Québec .....	8,718	..	7,146	..	..	5,540	10,324	15,864
Ontario .....	5,328	2,274	5,228	372	46	2,158	11,090	13,248
Manitoba .....	1,083	525	1,923	1,501	—	1,042	3,990	5,032
Saskatchewan .....	890	203	704	—	—	205	1,592	1,797
Alberta .....	1,205	535	1,265	—	9	236	2,778	3,014
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,399	896	1,407	1	—	390	3,313	3,703
<b>Total 1958-59 .....</b>	<b>19,511</b>	<b>4,652</b>	<b>18,081</b>	<b>1,874</b>	<b>55</b>	<b>9,813</b>	<b>34,360</b>	<b>44,173</b>
<b>1957-58 .....</b>	<b>19,397</b>	<b>3,906</b>	<b>19,288</b>	<b>1,603</b>	<b>40</b>	<b>9,281</b>	<b>34,953</b>	<b>44,234</b>

TABLE 62. Business Colleges — Full-time Enrolment by Age and Sex, Eight provinces, 1958-59

TABLEAU 62. Collèges Commerciaux — Inscriptions de plein temps selon l'âge et le sexe, huit provinces, 1958-59

Age — Âge	P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	N.B. — N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada (8 provinces)	
								By sex — Selon le sexe	Total
Under 16 years — Moins de 16 ans:									
Boys — Garçons .....	3	1	58	4	2	2	3	73	538
Girls — Filles .....	28	5	347	12	11	20	42	465	
16 years — ans:									
Boys — Garçons .....	7	2	98	8	7	4	14	140	1,968
Girls — Filles .....	100	55	1,053	162	61	161	236	1,828	
17 years — ans:									
Boys — Garçons .....	14	3	164	30	10	10	34	265	2,945
Girls — Filles .....	123	131	1,119	243	165	415	484	2,680	
18 years — ans:									
Boys — Garçons .....	13	32	192	37	22	15	14	325	2,344
Girls — Filles .....	68	132	761	208	278	331	241	2,019	
19 years — ans:									
Boys — Garçons .....	15	7	90	25	16	17	14	184	1,025
Girls — Filles .....	53	33	312	112	117	97	117	841	
20-24 years — ans:									
Boys — Garçons .....	2	3	151	35	18	14	15	238	1,025
Girls — Filles .....	18	19	435	103	89	53	70	787	
25-29 years — ans:									
Boys — Garçons .....	2	—	37	10	7	2	6	64	356
Girls — Filles .....	2	3	161	25	31	18	52	292	
30 years and over — et plus:									
Boys — Garçons .....	4	1	48	10	9	4	5	81	592
Girls — Filles .....	4	5	302	59	47	42	52	511	
<b>Total:</b>									
<b>Boys — Garçons .....</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>838</b>	<b>159</b>	<b>91</b>	<b>68</b>	<b>105</b>	<b>1,370</b>	<b>10,793</b>
<b>Girls — Filles .....</b>	<b>396</b>	<b>383</b>	<b>4,490</b>	<b>924</b>	<b>799</b>	<b>1,137</b>	<b>1,294</b>	<b>9,423</b>	
<b>Total .....</b>	<b>456</b>	<b>432</b>	<b>5,328</b>	<b>1,083</b>	<b>890</b>	<b>1,205</b>	<b>1,399</b>	<b>10,793</b>	



**TABLE 63. Business Colleges – Monthly Fees Charged, Eight Provinces, 1958-59**  
**TABLEAU 63. Collèges Commerciaux – Frais mensuels exigés, huit provinces, 1958-59**

Province	Full-time day classes Cours réguliers du jour			Evening classes Cours du soir		
	Low — Bas	Most common — Plus courants	High — Sommet	Low — Bas	Most common — Plus courants	High — Sommet
	dollars					
Maritime Provinces – Provinces maritimes .....	10	25	30	7	8	12
Ontario:						
Hamilton .....	35	40	40	11	12	20
Ottawa .....	10	30	40	10	10	20
Toronto .....	28	38	60	10	12	20
Other centres – Autres centres .....	16	30	40	5	10	15
Manitoba:						
Winnipeg .....	36	40	42	12	12	20
Other centres – Autres centres .....	17	25	32	7	10	10
Saskatchewan:						
Saskatoon .....	35	38	42	10	10	10
Other centres – Autres centres .....	20	35	40	7	10	20
Alberta:						
Calgary .....	40	50	50	12	16	20
Edmonton .....	40	40	50	12	12	20
Other centres – Autres centres .....	40	40	50	10	15	15
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Vancouver .....	30	40	40	12	12	20
Other centres – Autres centres .....	25	40	40	5	8	12

**TABLE 64. Business Colleges – Number of Full-time Teachers According to Annual Salary, Eight Provinces, 1958-59**  
**TABLEAU 64. Collèges Commerciaux – Nombre d'instituteurs de plein temps, selon le traitement annuel, huit provinces, 1958-59**

Salary range — Échelle de traitement	Maritime Provinces — Provinces maritimes	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des Prairies	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada (8 provinces)
\$1,000-\$1,499 .....	1	11	—	—	12
1,500- 1,999 .....	12	10	11	—	33
2,000- 2,499 .....	6	43	28	13	90
2,500- 2,999 .....	4	49	21	4	78
3,000- 3,499 .....	1	29	16	8	54
3,500- 3,999 .....	—	15	4	3	22
4,000- 4,499 .....	1	9	3	—	13
4,500- 4,999 .....	—	3	3	—	6
5,000- 5,499 .....	—	3	2	1	6
5,500 and over – et plus .....	1	8	3	—	12
Unclassified – Non classé .....	15	32	12	6	65
<b>Total .....</b>	<b>41</b>	<b>212</b>	<b>103</b>	<b>35</b>	<b>391</b>
Median – Médiane .....	1,999	2,764	2,654	2,687	2,678

**TABLE 65. Income and Expenditure of Business Colleges in Canada for the year ended June 30, 1959**  
**TABLEAU 65. Recettes et dépenses des collèges commerciaux du Canada pour l'année terminée le 30 juin 1959**

Province	Income — Recettes			Expenditure — Dépenses				
	Fees received — Frais perçus	Other income — Autres recettes	Total income — Recettes totales	Instruc- tional salaries — Traitement du personnel enseignant	Non-instruc- tional wages — Salaires des autres employés	Total salaries and wages — Total, traitements et salaires	Other costs — Autres frais	Total expenditure — Dépenses totales
	dollars							
Prince Edward Island and Nova Scotia — Île-du- Prince-Edouard et Nouvelle-Ecosse .....	99,298	3,995	103,293	30,735	1,368	32,103	30,141	62,244
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	111,013	8,089	119,102	46,513	1,650	48,163	46,460	94,623
Québec <sup>1</sup> .....	1,223,300	76,700	1,300,000	499,000	91,440	590,440	569,560	1,160,000
Ontario .....	1,462,820	110,910	1,573,730	591,512	96,210	687,722	560,821	1,248,543
Manitoba .....	340,732	41,175	381,907	108,834	53,291	162,125	129,657	291,782
Saskatchewan .....	204,065	11,311	215,376	72,624	26,740	99,364	70,587	169,951
Alberta .....	354,576	8,846	363,422	120,550	56,023	176,573	135,405	311,978
British Columbia — Colombie-Britannique .....	226,872	23,094	249,966	90,498	25,863	116,361	107,085	223,446
<b>Total<sup>2</sup></b> .....	<b>4,022,676</b>	<b>284,120</b>	<b>4,306,796</b>	<b>1,560,266</b>	<b>352,585</b>	<b>1,912,851</b>	<b>1,649,716</b>	<b>3,562,567</b>

<sup>1</sup> All Quebec items estimated.<sup>2</sup> There are few, if any, business colleges in Newfoundland.<sup>1</sup> Les chiffres du Québec sont tous estimatifs.<sup>2</sup> Il y a peu de collèges commerciaux à Terre-Neuve, s'il y en a.

## SECTION V

### POPULATION OF SCHOOL AGE AND POPULATION MOVEMENT

#### POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE ET MOUVEMENT MIGRATOIRE

**Table 66** — This table presents estimates of the population of pre-school and school age children for each province for the years 1958 and 1959 prepared by the Census Division. The totals of the age-groups 0 to 5, 6 to 14, 15 to 18, etc., are estimated first then broken down by single years according to scale.

**Tables 67 and 68** — Present data on the number of immigrants under 18 years of age entering Canada, by province of intended destination. Table 68 gives the total figures for each year from 1949 to 1959 and Table 67A shows the numbers for 1958 and 67B for 1959 by year of birth. These data are provided annually by the Statistics Branch of the Department of Citizenship and Immigration.

**Tables 69-72** — Are based on the monthly reports of the Family Allowance Division of the Department of National Health and Welfare. These reports give the numbers of families transferring accounts from one province to another. In order to show the numbers of children rather than families, the average for Canada—2.3 children per family—has been used as a multiplier for the years 1947-48 to 1953-54 and 2.41 for 1958-59. For the years 1954-55 to 1957-58 the average number of children per family in each of the provinces for the particular year was used as a multiplier. These are shown in Table 70. Table 69 gives the net loss or gain by each province for each year June 1 to May 30 from 1947-48 to 1958-59. Table 71 shows the movement from province to province and Table 72 shows the transfers for each month. The Ins and Outs do not exactly agree because of accounts in the process of transfer at the end of any given period.

**Tableau 66** — Le tableau donne des estimations de la population d'âge préscolaire et scolaire pour chaque province et pour les années 1958 et 1959, données fournies par la Division du recensement. On donne d'abord le total estimé par groupe d'âge 0 à 5 ans, 6 à 14, 15 à 18, etc., puis on le répartit par année selon l'échelle.

**Tableaux 67 et 68** — Les tableaux donnent le nombre d'immigrants âgés de moins de 18 ans qui sont entrés au Canada, selon la province de destination. Le tableau 68 donne les totaux par année de 1949 à 1959, le tableau 67A ceux de l'année 1958 et 67B ceux de 1959 selon l'année de naissance. Ces données sont fournies annuellement par la Section de la statistique du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration.

**Tableaux 69-72** — Ces tableaux sont fondés sur les rapports mensuels de la Division des allocations familiales du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social. Ces rapports donnent le nombre de familles dont les comptes passent d'une province à l'autre. Afin de montrer le nombre d'enfants plutôt que de familles, on s'est servi de la moyenne nationale de 2.3 enfants par famille comme multiplicateur pour les années 1947-1948 à 1953-1954 et de 2.41 pour 1958-1959. Pour les années 1954-1955 à 1957-1958, on s'est servi du nombre moyen d'enfants par famille dans chacune des provinces pour chaque année en particulier; ces données paraissent au tableau 70. Le tableau 69 donne la perte nette ou le gain net par province pour chaque année (1er juin au 31 mai) de 1947-1948 à 1958-1959. Le tableau 71 indique les migrations d'une province à l'autre et le tableau 72, les transferts de chaque mois. Les entrées et les sorties ne correspondent pas toujours exactement à cause des comptes qu'on n'a pas fini de transférer à la fin d'une période donnée.



TABLE 66. Estimated population of children of pre-school, and school age, 1958 and 1959

TABLEAU 66. Estimation du nombre d'enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire, 1958 et 1959

Age at last birthday — Âge au dernier anniversaire	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.É.	N.B. — N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total (10 provinces)
1958											
0 .....	14,900	2,500	18,300	16,000	133,200	143,900	21,000	22,300	33,500	37,600	444,400
1 .....	14,200	2,300	18,200	15,800	131,700	142,600	20,700	22,400	33,300	36,400	438,700
2 .....	14,000	2,600	17,900	15,400	125,000	138,700	20,900	22,700	33,300	35,200	426,700
3 .....	13,500	2,500	18,000	15,700	127,000	135,700	21,200	23,200	32,600	34,200	424,700
4 .....	12,800	2,600	17,600	15,300	124,000	132,600	20,800	22,400	31,300	33,800	414,200
5 .....	12,900	2,600	17,200	15,400	121,300	131,100	20,000	21,300	29,800	33,400	406,000
6 .....	12,500	2,500	16,900	15,100	118,800	127,200	19,500	20,600	28,700	32,600	395,400
7 .....	12,200	2,500	16,500	14,700	116,200	123,000	19,000	20,200	27,500	31,400	384,200
8 .....	11,800	2,400	16,200	14,400	113,500	118,200	18,400	19,600	26,500	30,400	372,000
9 .....	11,500	2,300	15,900	14,100	110,600	113,300	17,800	18,900	25,300	29,200	359,500
10 .....	11,000	1,300	15,400	13,700	107,800	108,200	17,200	18,300	24,100	28,000	346,600
11 .....	10,600	2,200	15,000	13,200	105,100	103,400	16,500	17,600	23,000	26,800	334,000
12 .....	10,100	2,100	14,500	12,700	101,800	98,300	15,900	17,000	22,000	25,400	320,400
13 .....	9,700	2,000	13,900	12,200	97,400	93,100	15,100	16,200	20,900	24,200	305,300
14 .....	9,200	2,000	13,300	11,600	92,500	87,900	14,400	15,700	19,800	22,800	289,700
15 .....	8,500	1,800	12,700	11,100	87,700	83,200	13,800	14,900	18,800	21,600	274,700
16 .....	8,100	1,800	12,100	10,500	83,000	78,300	13,200	14,400	17,700	20,300	260,000
17 .....	7,700	1,600	11,600	10,000	79,300	75,200	12,600	13,800	17,100	19,500	248,700
18 .....	7,200	1,600	11,200	9,500	77,000	74,300	12,300	13,200	16,700	19,200	242,600
1959											
0 .....	15,300	2,400	18,100	15,900	132,700	147,700	20,600	22,400	36,200	37,500	450,000
1 .....	14,500	2,500	18,100	16,000	133,200	145,300	20,800	22,700	34,800	37,500	446,600
2 .....	14,100	2,400	18,100	15,700	132,300	141,400	21,100	23,100	33,900	36,100	439,200
3 .....	13,800	2,600	18,000	15,600	127,500	139,000	21,200	22,900	33,200	35,100	430,000
4 .....	13,500	2,600	17,700	15,700	125,900	137,500	20,900	22,200	32,200	34,400	423,600
5 .....	13,100	2,600	17,400	15,500	123,200	134,300	20,300	21,500	31,100	34,000	414,000
6 .....	12,700	2,600	17,000	15,300	120,800	130,500	19,900	21,200	30,000	33,200	404,200
7 .....	12,300	2,500	16,600	14,900	118,400	126,600	19,500	20,800	28,900	32,200	393,700
8 .....	12,100	2,500	16,300	14,800	115,900	122,400	19,000	20,300	27,600	31,100	382,900
9 .....	11,700	2,400	15,900	14,500	113,400	117,900	18,400	19,700	26,600	30,100	371,200
10 .....	11,400	2,300	15,700	14,000	110,900	113,400	17,800	18,900	25,500	29,000	359,500
11 .....	11,000	2,300	15,300	13,700	108,500	109,000	17,100	18,100	24,400	28,100	348,100
12 .....	10,600	2,300	14,900	13,300	105,400	103,900	16,500	17,500	23,300	26,800	335,100
13 .....	10,100	2,100	14,400	12,700	101,100	98,500	15,800	17,000	22,000	25,400	319,700
14 .....	9,600	2,000	13,700	12,200	96,200	92,800	15,100	16,200	20,800	24,000	303,200
15 .....	9,000	2,000	13,200	11,600	91,500	87,300	14,300	15,600	19,700	22,500	287,300
16 .....	8,500	1,800	12,500	11,100	86,800	82,000	13,700	14,900	18,600	21,300	271,700
17 .....	8,100	1,800	11,900	10,500	82,800	78,200	13,100	14,200	17,900	20,200	259,100
18 .....	7,700	1,600	11,500	10,100	80,200	76,800	12,600	13,600	17,300	19,700	251,500

**TABLE 67 A. Immigration to Canada of Children under 18 Years of Age, by Year of Birth and Province of Destination, Calendar Year 1958**

**TABLERAU 67 A. Immigration au Canada d'enfants âgés de moins de 18 ans, selon l'année de naissance et la province de destination, année civile 1958**

Year of birth Année de naissance	Total	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. and Yukon T.-N.-O. et Yukon
1958.....	1, 149	5	1	19	12	220	637	38	33	62	121	1
1957.....	2, 687	7	2	62	33	499	1, 388	119	69	232	274	2
1956.....	2, 501	8	2	24	26	528	1, 279	105	65	194	270	..
1955.....	2, 436	8	2	30	25	474	1, 271	108	48	190	278	2
1954.....	2, 246	3	..	25	21	434	1, 201	100	52	169	238	3
1953.....	2, 158	9	2	28	28	410	1, 115	97	52	173	242	2
1952.....	2, 057	2	2	20	14	404	1, 102	72	41	157	241	2
1951.....	2, 047	4	2	22	22	409	1, 049	87	51	156	244	1
1950.....	1, 966	1	..	16	16	408	1, 053	63	47	148	212	2
1949.....	1, 697	6	3	19	13	338	875	66	31	128	218	..
1948.....	1, 765	6	2	21	16	373	929	70	32	117	198	1
1947.....	1, 706	2	2	21	17	360	916	57	26	124	180	1
1946.....	1, 472	4	..	20	12	312	802	58	17	96	150	1
1945.....	1, 094	2	1	18	12	232	569	37	14	95	112	2
1944.....	1, 202	3	..	24	10	270	620	40	21	83	131	..
1943.....	1, 106	5	1	17	11	247	578	37	24	74	110	2
1942.....	1, 311	..	..	16	12	288	732	34	19	94	116	..
1941.....	1, 588	2	..	16	6	349	912	45	23	97	137	1
<b>Total .....</b>	<b>32, 188</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>418</b>	<b>306</b>	<b>6, 555</b>	<b>17, 028</b>	<b>1, 233</b>	<b>665</b>	<b>2, 389</b>	<b>3, 472</b>	<b>23</b>

**TABLE 67 B. Immigration to Canada of Children under 18 Years of Age, by Year of Birth and Province of Destination, Calendar Year 1959**

**TABLERAU 67 B. Immigration au Canada d'enfants âgés de moins de 18 ans, selon l'année de naissance et la province de destination, année civile 1959**

Year of birth Année de naissance	Total	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. and Yukon T.-N.-O. et Yukon
1959.....	1, 064	7	—	19	8	219	551	38	22	89	108	3
1958.....	2, 269	11	4	24	18	466	1, 202	82	42	183	231	6
1957.....	2, 050	8	2	18	17	393	1, 067	86	34	197	224	4
1956.....	2, 057	7	4	14	16	415	1, 089	79	43	179	209	2
1955.....	1, 885	6	5	17	19	397	1, 005	71	29	163	173	—
1954.....	1, 817	6	1	11	15	371	955	66	32	169	190	1
1953.....	1, 671	1	3	16	13	332	882	52	36	147	188	1
1952.....	1, 690	2	—	13	9	347	923	47	40	130	178	1
1951.....	1, 653	4	3	12	9	323	922	47	31	134	167	1
1950.....	1, 532	3	1	16	11	333	818	57	21	122	149	1
1949.....	1, 471	4	1	13	9	297	785	50	30	110	171	1
1948.....	1, 460	2	1	15	11	321	771	44	21	101	171	2
1947.....	1, 428	2	—	16	6	338	754	48	25	96	141	2
1946.....	1, 173	3	1	10	8	265	629	41	11	80	124	1
1945.....	986	5	1	8	4	237	531	28	14	63	92	3
1944.....	1, 053	2	1	13	7	251	572	29	22	65	91	—
1943.....	1, 139	1	3	11	5	275	613	28	19	63	119	2
1942.....	1, 529	2	1	19	7	367	875	48	24	67	118	1
<b>Total .....</b>	<b>27, 927</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>265</b>	<b>192</b>	<b>5, 947</b>	<b>14, 944</b>	<b>941</b>	<b>496</b>	<b>2, 158</b>	<b>2, 844</b>	<b>32</b>

TABLE 68. Number of Immigrant children under 18 years of age, by Province of Intended Destination, 1949-1959

TABLEAU 68. Nombre d'enfants immigrants âgés de moins de 18 ans, par province de destination choisie, 1949-1959

Year <sup>1</sup> Année <sup>1</sup>	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. and Yukon T.-N.-O. et Yukon	Total
1949 .....	18	62	332	178	3,868	11,900	1,464	932	2,533	1,928	1	23,216
1950 .....	38	43	317	159	2,780	10,179	1,014	807	1,981	1,715	7	19,040
1951 .....	59	47	447	374	8,675	25,088	1,989	1,069	3,876	3,707	3	45,334
1952 .....	131	85	716	251	8,112	24,137	1,946	1,117	4,107	4,356	14	44,972
1953 .....	116	68	570	291	7,368	24,307	2,187	1,052	4,581	3,620	14	44,174
1954 .....	132	17	503	231	5,659	21,416	2,234	1,033	3,660	3,077	24	37,986
1955 .....	126	35	371	150	4,836	14,923	1,316	656	2,145	2,828	15	27,401
1956 .....	110	25	391	202	6,969	23,638	1,508	527	2,699	4,488	34	40,591
1957 .....	116	41	714	478	12,410	40,437	3,030	1,128	5,998	9,790	55	74,197
1958 .....	77	22	418	306	6,555	17,028	1,233	665	2,389	3,472	23	32,188
1959 .....	76	32	265	192	5,947	14,944	941	496	2,158	2,844	32	27,927

<sup>1</sup> Calendar Year.<sup>1</sup> Année civile.

Source: Special tabulations provided by the Statistics Section, Department of Citizenship and Immigration.

Source: Calculs spéciaux fournis par la Section de la statistique, ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration.

TABLE 69. Net Number of Children Transferring In or Out of Provinces 1948-1959

TABLEAU 69. Nombre net d'enfants changeant de province, 1948-1959

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. and Yukon T.-N.-O. et Yukon
1947-48 .....	-	- 87	-2,571	- 136	- 662	+3,570	-3,448	-6,817	- 729	+11,118	
1948-49 .....	-	-219	-1,679	- 596	- 244	+4,108	-1,332	-5,343	+1,341	+ 4,809	
1949-50 .....	-508	+ 21	- 807	-1,189	- 145	+2,378	- 610	-3,570	+2,647	+ 1,201	
1950-51 .....	-743	-242	-1,569	-2,703	- 626	+7,970	-1,327	-3,271	+1,272	+ 1,162	
1951-52 .....	-490	-400	-1,382	-1,730	- 389	+5,863	-1,658	-3,949	+ 101	+ 3,744	
1952-53 .....	- 9	-343	-1,053	-1,139	-1,803	+2,884	-1,481	-2,010	+1,888	+ 3,236	
1953-54 .....	- 99	-430	-1,607	-1,431	-1,224	+5,154	-1,205	- 108	+ 897	+ 2,392	
1954-55 .....	+ 54	-495	- 769	- 676	- 705	+1,414	- 771	-3,142	- 370	+ 3,471	
1955-56 .....	- 99	-371	-1,860	-1,091	-1,836	+5,334	-2,370	-5,345	-1,119	+ 6,801	
1956-57 .....	-385	-489	-3,001	- 860	-1,959	+5,331	-3,627	-6,266	-1,270	+ 9,082	
1957-58 .....	-548	- 14	-2,172	- 18	- 184	+1,986	-1,589	-2,239	+ 349	+ 2,921	
1958-59 .....	-374	+ 84	-1,058	+ 771	-1,057	+1,359	- 376	-1,419	+2,065	- 606	-53

TABLE 70. Number of Children per Family by Province (receiving family allowance)

TABLEAU 70. Nombre d'enfants par famille (recevant l'allocation familiale), par province

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. and Yukon T.-N.-O. et Yukon
1954-55 .....	2.99	2.72	2.44	2.76	2.67	2.11	2.21	2.29	2.23	2.06	
1955-56 .....	3.01	2.73	2.46	2.78	2.68	2.13	2.23	2.32	2.27	2.09	
1956-57 .....	3.03	2.76	2.48	2.80	2.68	2.16	2.26	2.36	2.28	2.12	
1957-58 .....	3.06	2.77	2.50	2.83	2.68	2.18	2.28	2.39	2.31	2.14	
1958-59 .....	3.08	2.78	2.50	2.83	2.69	2.20	2.30	2.41	2.33	2.16	2.50



**TABLE 71. Number of Children Transferred in From and Out To Each Province, with Province of Origin and Province of Destination, on basis of 2.41 Children per Family, June 1, 1958 to May 31, 1959**

**TABLEAU 71. Nombre d'enfants changeant de province et province d'origine et de destination, à raison de 2.41 enfants par famille, 1er juin 1958 au 31 mai 1959**

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. and Yukon T.-N.-O. et Yukon	Total	
												In Venant	Out Allant
Newfoundland — Terre-Neuve:													
In from — Venant de .....	—	29	441	157	227	612	55	24	65	55	5	1,670	
Out to — Allant à .....	—	10	516	219	280	776	67	17	65	94	—		2,044
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
In from — Venant de .....	10	—	344	258	96	383	41	22	63	31	7	1,255	
Out to — Allant à .....	29	—	364	270	72	318	27	17	31	41	2		1,171
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
In from — Venant de .....	513	364	—	1,256	995	3,208	263	75	304	631	51	7,660	
Out to — Allant à .....	446	345	—	2,179	971	3,613	212	55	229	629	39		8,718
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
In from — Venant de .....	205	275	2,147	—	1,195	2,287	159	58	140	361	17	6,844	
Out to — Allant à .....	159	260	1,239	—	1,439	2,465	137	48	133	176	17		6,073
Québec:													
In from — Venant de .....	280	99	935	1,427	—	8,772	480	128	451	778	72	13,422	
Out to — Allant à .....	227	99	962	1,195	—	10,151	465	152	460	737	31		14,479
Ontario:													
In from — Venant de .....	781	311	3,504	2,412	9,975	—	3,355	1,407	2,499	3,131	270	27,645	
Out to — Allant à .....	617	371	3,162	2,292	8,712	—	3,540	1,475	3,003	2,909	205		26,286
Manitoba:													
In from — Venant de .....	67	29	200	140	436	3,550	—	1,863	1,391	1,301	80	9,057	
Out to — Allant à .....	53	43	258	161	480	3,367	—	2,003	1,545	1,458	65		9,433
Saskatchewan:													
In from — Venant de .....	17	17	53	46	159	1,458	1,986	—	2,834	1,957	70	8,597	
Out to — Allant à .....	24	22	77	58	125	1,424	1,875	—	4,295	2,058	58		10,016
Alberta:													
In from — Venant de .....	65	31	224	130	468	3,005	1,547	4,220	—	5,536	388	15,614	
Out to — Allant à .....	65	63	301	142	441	2,502	1,371	2,853	—	5,360	451		13,549
British Columbia — Colombie-Britannique:													
In from — Venant de .....	89	41	641	166	718	2,853	1,504	1,976	5,326	—	330	13,644	
Out to — Allant à .....	51	29	627	371	776	3,195	1,294	1,957	5,625	—	325		14,250
Northwest Territories and Yukon — Territoires du Nord-Ouest et Yukon:													
In from — Venant de .....	—	2	41	17	41	205	70	63	446	354	—	1,239	
Out to — Allant à .....	5	10	53	17	67	263	77	65	393	342	—		1,292
<b>Total .....</b>												<b>106,647</b>	<b>107,311</b>

**TABLE 72. Number of Children Transferring Into and Out of Each Province during the Census Year June 1, 1958 to May 31, 1959 on Basis of 2.41 Children per Family**

**TABLEAU 72. Nombre d'enfants changeant de province durant l'année du 1er juin 1958 au 31 mai 1959, à raison de 2.41 enfants par famille**

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	N.W.T. and Yukon — T.-N.-O. et Yukon	Total
<b>1958</b>												
June — Juin:												
In — Entrés .....	161	178	680	728	1,366	2,355	831	935	1,542	1,186	101	10,063
Out — Sortis .....	241	75	966	552	1,603	2,499	875	875	1,140	1,503	67	10,396
July — Juillet:												
In — Entrés .....	147	140	658	598	1,084	2,290	634	660	1,311	1,152	125	8,799
Out — Sortis .....	202	92	911	501	925	2,130	870	757	1,070	1,364	94	8,916
August — Août:												
In — Entrés .....	232	125	1,005	487	1,359	2,969	880	901	1,480	1,646	149	11,233
Out — Sortis .....	229	137	844	771	1,376	2,690	1,024	986	1,820	1,386	176	11,439
September — Septembre:												
In — Entrés .....	190	123	950	651	1,253	2,918	1,036	764	1,675	1,509	152	11,221
Out — Sortis .....	224	152	872	665	1,569	2,639	790	986	1,333	1,612	219	11,061
October — Octobre:												
In — Entrés .....	149	126	966	858	1,485	3,403	1,017	984	1,942	1,622	149	12,701
Out — Sortis .....	219	161	1,019	858	1,499	3,220	1,393	1,128	1,405	1,762	214	12,878
November — Novembre:												
In — Entrés .....	158	96	636	615	1,297	2,540	839	709	1,405	1,159	92	9,546
Out — Sortis .....	201	89	735	542	1,381	2,557	913	921	1,125	1,053	80	9,597
December — Décembre:												
In — Entrés .....	106	84	574	602	1,169	2,321	836	687	1,400	1,150	101	9,030
Out — Sortis .....	183	94	607	379	1,468	2,367	616	1,234	916	918	89	8,871
<b>1959</b>												
January — Janvier:												
In — Entrés .....	116	77	511	537	1,064	1,984	692	689	1,076	1,125	58	7,929
Out — Sortis .....	147	77	504	342	1,036	2,078	612	868	1,248	974	106	7,992
February — Février:												
In — Entrés .....	120	60	424	496	795	1,660	521	463	839	721	55	6,154
Out — Sortis .....	102	89	586	366	836	1,552	470	511	771	798	43	6,124
March — Mars:												
In — Entrés .....	120	72	472	455	966	1,757	658	448	836	704	72	6,560
Out — Sortis .....	108	108	506	366	1,003	1,641	595	581	853	747	51	6,559
April — Avril:												
In — Entrés .....	87	48	354	402	750	1,407	482	513	831	713	60	5,647
Out — Sortis .....	87	51	492	268	728	1,407	511	489	827	750	72	5,682
May — Mai:												
In — Entrés .....	84	126	430	415	834	2,041	631	844	1,277	957	125	7,764
Out — Sortis .....	101	46	676	463	1,055	1,506	764	680	1,041	1,383	81	7,796
<b>Total:</b>												
In — Entrés .....	1,670	1,255	7,660	6,844	13,422	27,645	9,057	8,597	15,614	13,644	1,239	106,647
Out — Sortis .....	2,044	1,171	8,718	6,073	14,479	26,286	9,433	10,016	13,549	14,250	1,292	107,311
<b>Net — Résultat net:</b>												
Gain — Gain .....		84		771		1,359			2,065			
Loss — Perte .....	374		1,058		1,057		376	1,419		606	53	664

## SECTION VI

SELECT BIBLIOGRAPHY ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION  
IN CANADA, 1956-1958, AND LIST OF CANADIAN EDUCATION JOURNALS, 1959

---

BIBLIOGRAPHIE SELECTIONÉE SUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE  
ET SECONDAIRE AU CANADA, 1956-58, ET RÉPERTOIRE DES REVUES  
D'ÉDUCATION CANADIENNES, 1959





## SELECT BIBLIOGRAPHY — BIBLIOGRAPHIE CHOISIE

### Abbreviations — Abréviations

A.J.E.R. — The Alberta Journal of Educational Research  
 Ar. — The Argus, Ont.  
 A.T. — The Alberta Trustee  
 A.T.A. — The Alberta Teachers' Association Magazine  
 B.C.T. — The British Columbia Teacher  
 B.C.S.T. — The British Columbia School Trustee  
 C.E. — Canadian Education  
 C.E.A. — Canadian Education Association News Letter  
 C.I.C. — Chemistry in Canada  
 C.J.P.H. — Canadian Journal of Public Health  
 C.R.D. — Canadian Research Digest  
 C.S.J. — Canadian School Journal  
 C.T.F. — Canadian Teachers' Federation (Research)  
 E.C. — Educational Courier, Ont.  
 E.O.N.S. — Educational Office Gazette, N.S.  
 E.S. — L'Enseignement secondaire

E.R. — The Educational Review, N.B.  
 Fo. — The Forum of New Brunswick Education  
 J.E. — Journal of Education, N.S.  
 L.E.C. — L'Ecole canadienne  
 L.G. — The Labour Gazette  
 K.I.P. — L'Instruction publique  
 M.S.J. — The Manitoba School Journal  
 M.T. — The Manitoba Teacher  
 O.E.C.T.R. — Ontario English Catholic Teachers' Review  
 O.L.R. — Ontario Library Review  
 O.S.T.B. — Ontario Secondary Teachers' Bulletin  
 Q.Q. — Queen's Quarterly  
 S.G.W. — The School Guidance Worker, Ont.  
 S.P. — School Progress, Ont.  
 S.T.F.B. — The Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin  
 S.T.S. — The School Trustee, Sask.  
 T.M. — The Teachers' Magazine (Prot.) Que.

### INTERNATIONAL<sup>1</sup> — DOMAINE INTERNATIONAL<sup>1</sup>

**Gnedenko, B.V.** "Mathematical Education in the Schools of the U.S.S.R.". *J.E.*, 5 (November 1958), 9-17. Content of the school course, mathematics clubs, and the development of Mathematic Olympiads.

**Gorman, Burton W.** "What Can We Learn from the Swiss Schools?" *A.T.A.*, (November 1958), 26-28. An article reprinted with permission from the Education Digest, September 1958.

**de Grandpré, Marcel, C.S.V.** "De maître et l'éducation du sens international". *L.I.P.*, 3 (April 1959), 659-664. A propos d'un "projet" de l'Unesco relatif à l'appréciation mutuelle des valeurs culturelles de l'Orient et de l'Occident.

**Griggs, Hugh**, Editor. "Challenge to Education". *C.S.J.*, XXXVII (March 1959), 48, 50. Larry Henderson compares education in Russia with education in Canada.

\_\_\_\_\_. "Commonwealth Education Conference". *C.S.J.*, (August-September 1959), 273-274. A summary of the report issued at the end of Conference held in Oxford University July 16-28, 1959.

**Noble, H.A.** "Physical Education in Denmark and Sweden". *J.E.*, 5 (November 1958), 27-35. Emphasis on gymnastics and folk high school programs. Last of a series of five articles.

**Phillips, C.E.** *The Development of Education in Canada*. Toronto: Gage, (1958-1959) 600 pp. Surveys of Canadian education through the French régime and British rule; the development of the public school system and the present educational thought and practice.

**Tovstogan, Alexei S.** "A Look at Schools in the U.S.S.R.". *S.T.F.B.*, XXXV (February 1959), 15-16. A photo-story with commentary by the second secretary at the U.S.S.R. embassy in Ottawa.

**Unesco and the International Bureau of Education.** *International Yearbook of Education*, XX (1958), 400 pp. A comparative survey of Educational Progress 1957-58 in more than 60 countries, based on reports submitted to the XXist International Conference on Public Education. Canada—Educational Progress, 1957-1958, from report submitted by C.F. Cannon, delegate, pp. 94-99.

**Unesco. World Survey of Education**—11 Primary Education. Paris, 1958: 1390 pp. Section on Canada, pp. 200-217.

"The Real Trouble with U.S.A. Education". *O.S.T.B.*, XXXVIII (December 1958), 340-342, 373-378. Reprinted with permission of the publishers of "Business Week", New York. Included in *O.S.T.B.* because some of the problems of the United States are similar to those confronting our education in Canada.

"The Public Education System in France Today". *S.P.*, XXVIII (February-March 1959), 35-38. A description of the French system of education, courtesy of "France Actuelle".

### HISTORY AND BIOGRAPHY — HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

**Allen, George.** "In Memoriam—Loran Arthur DeWolfe". *J.E.*, Fifth Series, 8 (April-June 1959), 73-75. A short biography with emphasis on his contribution to Education in Nova Scotia.

**Johnson, F.T.** "1858-1959: A Century of Progress". *J.E.*, No. 3 (March 1959), 12-25. An historical review of the progress in education in British Columbia during the past century.

<sup>1</sup> Unesco publications are available from the Queen's Printer, Ottawa. — On peut se procurer les publications de l'Unesco chez l'Imprimeur de la Reine, à Ottawa.

**Smith, H.E.** "Egerton Ryerson". *A.J.E.R.*, IV (December 1958), 216-220. A short biography of "the founder of the school system of Ontario".

# PHILOSOPHY OF EDUCATION AND GENERAL STUDIES — PÉDAGOGIE EN GÉNÉRAL

"Aids to Canadian Education". *Annual Report of W.K. Kellogg Foundation*, (1959), 29-30. Résumé of the programme of aids given, particularly towards improving school administration.

**Avis, Walter S.** *Canadian English and Native Dictionaries*, Vol. 3, No. 4 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959: 5 pp. A discussion of the differences between Canadian and American, and Canadian and British spelling, and a plea by the Canadian Linguistic Association for help in compiling Canadian dictionaries.

**Craig, M.T. and Oulton, R.C.** "Recent Trends in Canadian Education". *T.M.*, XXXIX (February 1959), 16-24. News summary and report.

"Brief to the Royal Commission on Education". *B.C.S.T.*, XV (Spring 1959), 106 pp. A special issue to the Royal Commission raises many problems affecting education in B.C., and expresses recommendations.

*Canadian Conference on Education*, edited by George G. Croskery and Gerald Nason. Mutual Press, Ottawa, 1958, 591 pp. Addresses and proceedings of the Canadian Conference on Education held at Ottawa, February 16-20, 1958.

**Canadian Education Association.** "Developments in Education in Canada, 1957-58". *C.E.*, 14 (March 1959), 16-25. Report prepared for the International Conference on Public Education from information supplied by the Departments of Education.

**Cragg, R.C.** "And truly teach—liberal education and society". *Q.Q.*, 15 (Summer 1958), 277-290.

**Daoust, Aurèle.** "La démocratisation de l'enseignement". *L.E.C.*, (juin 1959), 715-717. La démocratisation de l'enseignement, c'est nous tous qui la rendrons possible. Souhaitons que ce soit au XXe siècle.

**Department of Education.** *News Letter* (April 1959). Some thoughts on Equalization of Educational Opportunity in Newfoundland. An address by W.G. Rowe.

\_\_\_\_\_. *News Letter*, Vol. 10 (November 1958). Contains information on the Education Conference in St. John's, Nfld. 1958.

**Dockrell, W.B.** "The Child, the School and Society". *A.T.A.*, (March 1959), 13-16, 29. Equality of opportunity is compared in Great Britain, the United States and Canada.

**Education.** A collection of essays on Canadian education. Vol. II (1956-58). Toronto: W.J. Gage (1959).

**Favre, H. and McFarlane, A.H.** "What Each Expects of Education". *C.I.C.*, December 1958), 46-48, 54. In two papers, the authors discuss the topic—High School, University, Industry—what each expects of the other in Chemical Education.

**Flower, G.E. and Stewart, F.K.** (Editors). *Leadership in Action*. Toronto: Gage, (1958), 382 pp. 29 articles and lectures delivered during the course of inter-provincial activities under the C.E.A.—Kellogg Project in Educational Leadership.

**Jackson, R.W.B.** *The Atkinson Study of Utilization of Student Resources in Ontario*. Toronto: Department of Educational Research, Ontario College of Education, University of Toronto, 1958, 53 pp. Report submitted to the National Conference of Canadian Universities, June 5, 1958.

\_\_\_\_\_. Department of Educational Research, Ontario College of Education. "Critical Problems in Education in Ontario". *Ar.*, XVIII (June 1959), 217-222. Five major causes of our school problems, and three major school problems.

**Lambert, Marcel.** "Rendre culturel l'enseignement des mathématiques". *L.E.S.*, XXXVIII (mars-avril 1959), 17-18. "Les mathématiques sont la gloire de l'esprit".—Leibniz.

**Levasseur, Alphonse.** "Gymnastique formative—éducative". *L.E.S.*, XXXVIII (octobre 1958), 11-16.

**Lloyd, Woodrow, S.** "The Role of Government in Canadian Education". *S.T.F.B.*, (April 1959), 34-36. Highlights of the Quance Lectures. Toronto: W.J. Gage.

**Lebel, Maurice.** "A Survey of the Latest Reforms in the Field of Education in Quebec". *Culture*, XIX (September 1958), 56-72.

**Love, R.J.** *Where Do We Go from Here? Vol. 3*, No. 5 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, (1959), 5 pp. Outlines a positive program of action to meet the current criticism of the schools and at the same time maintain the democratic principles upon which they are founded.

**Mackenzie, N.A.M.** "An Essay on Education". *C.E.*, 14 (December 1958), 53-61.

**McCordic, W.J.** "An Experiment in Metropolitan Government". *C.E.*, 14 (March 1959), 3-15. How federation of the municipalities in Metropolitan Toronto area has benefitted education, and some of the problems still to be faced.

**McGrigor, A. Hector**, (P.S. Inspector, Sault Ste. Marie). "The Principal and His Community". *S.P.*, (April-May 1959), 32-33. The development of complete understanding and co-operation between the school and the community.



**Munnings, Miss G.R.** "The Changing Standards in Canadian Education". *C.S.T.B.*, (May 1959), 137-138; 179-182.

**Pagé, Joseph L.** *Quebec on the Move. Vol. 3*, Nos. 1 and 2 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959: 4 and 5 pp. Describes new financing methods, curriculum revisions, raising of teacher-training standards, technical and specialized training.

"A Proposed New Look for Saskatchewan Education". *S.T.F.B.*, XXXV (May 1959), 14-19. Describes how the regrouping of grades and the addition of a new grade, with pupil progress dependent upon mastery of individual units of work, are expected to meet more adequately individual differences in ability to learn and to challenge each pupil to greatest possible achievement. "Kindersley Switches to the Division System", pp. 20-23. A report on the pilot project. Pupils proceed at own rate.

"Recommendations of the Royal Commission on Education". *A.T.A.*, (December 1959), 22-38.

"Répertoire des thèses présentées à la faculté des lettres de l'Université Laval, 1946-56". *Culture*, XX (juin 1959), 195-213.

**Robbins, John E.**, Editor. *Encyclopedia Canadiana*. The Grolier Society of Canada. 1957-58. Ten volumes devoted exclusively to Canada.

**Scarfe, N.V.** "Resolving Educational Conflicts". *S.T.S.*, (October 1958), 7-9, 21-24. Part of an address to the Canadian Trustees' Association's Annual Convention. The address is concluded in the December issue of *S.T.S.* Several conflicts are discussed and trustees are especially concerned with resolving these.

**St. John, J. Bascom.** *Spotlight on Canadian Education (1958-1959)*, 111 pp. Toronto: W.J. Gage. This is a brief survey of education at all levels, written to give background information for Canadian Conference on Education, Ottawa, February 1958. It is divided into three parts: "Schools and Courses", "Administrators and Teachers", "Problems and Prospects".

**Swift, W.H.** *Trends in Canadian Education*. Toronto: W.J. Gage, 1958, 94 pp. Quance Lecture Series in Canadian Education.

## EXCEPTIONAL CHILDREN — ENFANTS EXCEPTIONNELS

**Canadian Council for Crippled Children and Adults.** *Directory of Cerebral Palsy Association, Parent Groups, Treatment Centres Schools*. Toronto: 1958, 16 pp. (Mimeo).

**Ormsby, H.L. and Aitchison, W.S.** "The Partially Sighted Child", *C.S.J.*, (August-September 1958), 283-284. Sight-Saving classes and opportunity classes for partially sighted children.

**Gunn, G.B.** "Our First Sheltered Workshop". *The Bulletin*. Canadian Association for Retarded Children, IX (April 1959), 14-15. Metropolitan Toronto's first sheltered workshop began over two years ago.

**Housego, Ian E. and Mowat, Gordon L.** "Alberta Composite High Schools and Gifted Youth". *A.T.*, (April 1959), 9-13. Alberta Composite High Schools try to develop the heterogeneous capacities of students.

**Laycock, S.R.** "What Can We Do for Gifted Children?" *S.T.S.*, (March 1959), 6, 17-18. The first of three articles taken from the script of talks from the script of talks given on C.B.C. by Dr. Laycock. The second article was in issue (April 1959), 11, 31-32. The concluding article describing three keys to help gifted children grow intellectually is in issue of (May 1959), 11-12, 28.

**Lyngseth, Joan.** Deaf children learn skills for life in a hearing world. Description of the Saskatchewan school for the deaf. *Saskatchewan News*. Vol. 14, No. 7, (January 1959), 2-3.

**Rocher, Allan G.** "Development of a Sheltered Workshop for the Mentally Retarded". *The Bulletin*, published by the Canadian Association for Retarded Children. IX (April 1959), 7-10. The growth of this project in the field of rehabilitation in Saskatchewan, during past five years.

## TEACHERS AND TEACHER TRAINING — INSTITUTEURS ET LEUR FORMATION

**Canadian Education Association.** "Sources of Printed Information on Teaching as an Occupation". *C.E.A. Information Service Report*, No. 93, Toronto: July 1958, 6 pp.

**Canadian Teachers' Federation.** Research Division. *Trends in Certification Standards 1939-1957*. Information Bulletin 58-2 (December 1958), 30 pp.

**Chapman, R.H.** "Co-operation in Education". *E.R.*, LXXIII (May-June 1959), 21-32. An address to N.B.T.A. by the Director of Teacher Training and Chief County Superintendent in N.B., Dr. Chapman.

**Meadows, S.** "Whither Teacher". *B.C.T.*, XXXIX (November 1958), 94-95. Are we making Education too complex?

**Niven, Marion G.** "A Challenge to the Profession". *T.M.*, XXXIX (October 1958), 18-20. A plea for specially trained teachers, a flexible program and mobile facilities to bring education to children in isolated areas.

**Roberts, George L.** "Teacher Training and the Teaching Profession in Canada". *E.R.*, LXXIII (September-October 1958), 9-20. An address delivered at the Canadian Conference of Deans and Professors of Education which presented many considerations for deans and professors to ponder and many difficult tasks for the teacher training college to undertake.

**Tait, J.W.** *Are Teacher Certification Practices Sound?* Education Series, Vol. III, No. 7 (June 1959), 33-36, Toronto: W.J. Gage. Certain procedures regarding certification in various provinces are questioned, and the issuance of fewer certificates but with broader teaching eligibility is recommended.

**Thompson, R.T.F.** "A Professional Education for Manitoba Teachers". *M.T.*, 37 (March-April 1959), 21-27. University training a requisite for professional status.

#### CURRICULA AND TEACHING METHODS — PROGRAMMES ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

**Baker, H.S.** "Second Thoughts on Grouping". *A.T.A.*, (March 1959), 6-10, 34. A noted Alberta educationist says, experience shows that we should take another look at the general ability grouping by classes.

**Duplantie, Raymond.** "Tan-Gau". *E.R.*, LXXIII (November-December 1958), 38-41. A teaching method devised by a Burmese Dr. Tan Gwan Leong, and developed by a French-Canadian Dr. R. Gauthier, could revolutionize the teaching of second languages in Canadian schools. Experiment tried in Ottawa schools.

\_\_\_\_\_. "Tan-Gau: the Easy Road to French". *O.E.C.T.R.*, (June 1959), 18-21, 25. This article describes how the system operates, and how it contributes to Canadian unity.

**Kenyon, Ron.** "Art and the Three R's". *O.E.C.T.A.*, XIX (March 1959), 8-11, 71. Why children should study art.

**Faught, Rev. D.T., C.S.B.** "Mathematics — Modernize or Stand Pat?" *O.E.C.T.R.*, XIX (March 1959), 17-18, 62.

**Harrison, Elizabeth.** *How Necessary Is Art?* Vol. 3, No. 3 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959: 4 pp.

**LaZerte, M.E.** "The Road Ahead". *A.T.A.*, (May 1959), 6-10, 49. This article is adapted from Mr. LaZerte's address at the banquet of the 1959 Annual General Meeting of A.T.A. The author believes changes should be made in methods, in curricula, in certification of teachers, etc.

**McLeish, J.A.B.** "The O.A.C.D. — Ontario's Unique Curriculum Association". *O.E.C.T.R.*, XIV (October 1958), 37-38, 52. People of widely different jobs and interests consider educative experiences and trends in the schools.

**Pullen, H.** "A Look at Curriculum Revision". *Fo.*, XIX (December 1958), 2. A condensation of an address given at the Conference on Current Problems in Education, Fredericton, Nov. 1958.

"Research in Arithmetic — A Review", *C.R.D.* I (Spring 1959), 51-70. Meaning Theory, pupil abilities and instruction, the teacher and instruction, instructional procedures and arithmetic fundamentals — references.

**Scarfe, N.V.** "Geography: The Core Subject". *J.E.*, No. 3, (March 1959), 44-50. Geography is important throughout the school system and should not be confused with History or science.

**Simpson, J.E.** "Music in Edmonton Schools". *A.T.A.*, (January 1959), 13-14. Is music an educational frill? In Edmonton's junior high schools the orchestra is started at Grade VII level.

**Van Loon, J.W.** "The Unit System of Promotion as Developed in Hamilton Schools", *C.E.*, XIII (September 1958), 46-51. A promotion plan that implements group teaching, encourages the pupil to progress at his optimum rate, and reduces time and money wasted in repeating work.

**Watts, Morrison.** *Decentralizing Curriculum Building*. Vol. 3, No. 6 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959: 5 pp. Local control over the curriculum within the framework of the provincial program of study provides worthwhile professional growth for teachers with greater benefit to their pupils.

#### RESEARCH — RECHERCHE

**Andrews, J.H.M.** "Recent Research in Leadership". *C.E.*, XIII (September 1958), 15-24.

**Brehaut, Willard.** *A Quarter Century of Educational Research in Canada*. Toronto: Ontario College of Education, Information Series No. 10, 1958, XVII, 283 pp. An analysis of dissertations (English) in Education accepted by Canadian Universities, 1930-1955.

**Canadian Education Association.** "Research in Reading: A Review". *C.R.D.*, (Winter 1959), 7-21. A review of reading under the headings of importance: child growth and development; methods of instruction; basal skills, and reading instruction in the content areas, — includes references.

**Clarke, S.C.T.** "Future of Educational Research". *A.T.A.*, 39 (January 1959), 8-9, 30. The Association looks at what needs to be done and the resources to do the job.

**Jackson, R.W.B.** "Needs in Educational Research". *C.E.*, 14 (December 1958), 20-26. Summaries of addresses presented by individual members of a panel at the 35th Convention of the Canadian Education Association, September 1958.

**Ontario Educational Research Council.** Dr. R.W.B. Jackson, Director. Dept. of Educational Research, Ontario College of Education, president. Sponsored in formation by Ontario Teachers' Federation to meet the need for collecting and correlating information on educational research and disseminating it to other interested persons or groups. *S.T.F.B.*, XXXV (May 1959), 49.



**Ontario College of Education.** "Survey of Educational Research in Canada, 1953 to 1955-56". *Ontario Journal of Educational Research*, 1 (October 1958), 141 pp. Lists completed studies, current and planned studies and suggestions of needed research, by national and provincial organizations.

\_\_\_\_\_. *Publications of the Department of Educational Research, (1931 to 1958)*, Toronto: The College, Department of Educational Research Information Series No. 9, 1958, 21 pp.

## GUIDANCE — ORIENTATION

**Asseltine, J.L.** "Child Development and Behaviour in Primary Grades". *M.S.T.*, XX (February 1959), 19-21. An address delivered at the M.E.A. Convention, Easter 1958, by Dr. J.L. Asseltine, Director of the Child Guidance Clinic of Greater Winnipeg.

**Collins, A.E.** "Guidance through Human Relations Classes". *S.G.W.*, XIV (May 1959), 12-16. A.E. Collins, Consultant Teacher in Mental Health, Toronto, believes these discussion classes are invaluable, and provide an "Open Sesame", to the teacher's better understanding of the whole child.

**Fleming, W.G.** *Personal and Academic Factors as Predictors of First Year Success in Ontario Universities*. Report No. 5, 1959, 137 pp. Atkinson Study of Utilization of Student Resources. Department of Educational Research, Ontario College of Education. This report indicates the relationship between background and personal factors, aptitude scores, and high school achievement on the one hand and first year university success on the other.

\_\_\_\_\_. *The Kuder Preference Record-Vocational as a Predictor of Post-High School Educational and Occupational Choices*. Supplementary Report No. 2, 1959, 49 pp. Atkinson Study of Student Resources, Toronto: Department of Educational Research, Ontario College of Education, University of Toronto.

**de Groot, Breg.** "The Retarded Child Can Learn". *E.C.*, XXIX (April 1959), 12, 13, 60. Examples from the program of the Harrow de Groot school in Regina.

**Larson, H.L.** *The Five School Project Drop-out Study*. Vol. 3, No. 10 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959, 4 pp. A study of five Alberta schools to discover the reasons for student withdrawals, with results and recommendations.

**Milot, Guy.** "L'orientation; une nécessité". *L.E.C.*, (Octobre 1958), 105-107.

\_\_\_\_\_. "Le conseiller d'orientation à la Commission des Écoles catholiques de Montréal". *L.E.C.*, (mai 1959), 640-644. Ce qu'il doit être. Ce qu'il doit faire.

**Parmenter, M.D.** "Vocational Guidance". *S.G.W.*, XIV (January 1959), 13-18. Its history and development; its importance in Canadian schools. Career planning is an important aspect, but guidance is concerned with the whole person.

"Promotions". *C.R.D.*, 1 (Spring 1959), 71-80. The validity of promotion according to age-grade is questioned in view of studies on child growth and development. Discusses acceleration and retardation, and methods of promotion and non-promotion.

"School-Leavers' in the Labour Force". *L.G.*, LIX (May 1959), 462-464. Up to 10 per cent of Canadian pupils drop out of school before completing Grade XII. U.S. surveys provide information on what happens to "drop-outs" in the labour market, and what help they need to find and fill suitable jobs.

"A Study of Graduates of Leaside High School". *S.G.W.*, XIV (October 1958), 28-30. A study of the relationship between the marks of Grade XII students and their university results. The methods used; results of, and comments on this experiment.

**Tooker, Ellis D.** "Counselor Role: Counselor Training". *S.G.W.*, XIV (December 1958), 21-30. Reprinted from "The Personnel and Guidance Journal" December 1957.

## AUDIO-VISUAL — ENSEIGNEMENT AUDIO-VISUEL

"Educational Television in Canada", and "Financing School Television". *A.T.*, (January 1959), 9-10. Both these articles are from a special report prepared by the School Broadcasts Branch of the Department of Education.

**McCance, Gertrude F.** "Report on Manitoba Adventure in Television 1958". *M.S.J.*, XX (September 1958), 17-24. The contribution television can make toward effective teaching in junior and senior high school grades; some comments from teachers and pupils.

**Morton, R.A.** "Educational Television". *C.E.*, 14 (March 1959), 36-48. A survey of educational television in eight countries with particular reference to Canada.

## ELEMENTARY EDUCATION — ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE

**Gordon, Lillian.** "Kindergarten and Readiness for Beginning Reading". *C.S.J.*, XXXVII (April 1959), 103-104. A summary of skills that can be developed in kindergarten to prepare children for reading.

**MacKenzie, Hilda M.** "Joyful Activity". *B.C.T.*, 38 (May-June 1959), 380-382, 411. The teaching of music in the primary grades.

What about French? *E.C.*, (June 1959), 10-11. Should French be introduced at the elementary school level? Can T.V. help?



## SECONDARY EDUCATION — ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Chalmers, J.W.** *The Regional High School*. Vol. 3, No. 9 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959, 4 pp. Lists the advantages and disadvantages, and urges greater flexibility of curriculum and more vital leadership in assisting the regional high school to realize its fullest potentialities.

**Audet, Bernard.** "Langues étrangères et cours secondaire". *L.E.S.*, XXXVIII (Mai 1959), 23-28.

**Barrett, H.O.** "Acceleration in the Secondary School". *O.S.T.B.*, XXXVIII (September 1958), 183-184, 215-218. Shall it be "enrichment" or "acceleration"? Dr. Barrett discusses both sides of this contentious issue.

**Black, D.B.** "A Study of the Relationship of the Grade IX Principal's Rating to Performance on the Alberta Grade IX Departmental Examinations". *A.J.E.R.*, IV (December 1958), 227-236.

**Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.** *Procès-verbal de la séance du 27 février 1957*. Prévisions des inscriptions aux écoles secondaires catholiques du Québec jusqu'en 1961-62, p. 145.

**Donaldson, A. and McQuat, D.** "Subject Promotion at John Rennie High School". *T.M.*, XXXIX (April 1959), 14-18. A report favoring this system.

"Driver Education in High Schools". *E.O.N.S.*, 8 (June 1959), 8-11. Details and suggested costs of course in driver education authorized by Department of Education, Nova Scotia.

**Jackson, T.H.G.** "Promotion by Subject (3)". *T.M.*, XXXIX (February 1959), 12-14. The first two articles supported subject promotion. This third article discusses some controversial answers given in the second. *T.M.*, (June 1958).

**Lambert, G.H.** "From Score to Mark". *A.T.A.*, 39 (June 1959), 6-10. A method by which scores on a teacher-made test can be reported as marks.

**Lorimer, W.C.** "The Junior High School". *S.T.S.*, (April 1959), 9-10, 28-30. Dr. Lorimer, Superintendent of the Winnipeg School System, addresses the Urban Section at Convention. He deals with the advantages and the disadvantages of the Junior High School.

**Watts, Morrison.** *Character Education in the Secondary Schools of Alberta*. W.J. Gage, Education Series Vol. 2, 1958, 14 pp.

## TRADE AND TECHNICAL — MÉTIERS ET TECHNIQUE

**Abell, Helen.** "Home Economics Education in Canada". *L.G.*, LVIII (August 1958), 863. A digest of a report given at the International Conference on Home Economics.

**Bertrand, Théophile et Caron, Edmond.** *L'Apprentissage*. (1958), 162 pp. Fides, Montréal, P.Q. Principes et réalisations dans le Québec.

**Canada, Department of Labour.** *Vocational Training Programs in Canada*. Ottawa: Queen's Printer, 1958, 122 pp. No. 5 of series on Research Program on the Training of Skilled Manpower dealing with technical and trade training.

**Deeks, S.H.** "Function and Aims of the Industrial Foundation on Education". *C.S.J.*, (August-September 1958), 249. A digest of an address.

**Department of Labour.** "Vocational Education in Agriculture". *Vocational Training Program in Canada No. 5*. (June 1959). Reports issued by the interdepartmental skilled manpower training research committee.

**Henson, Guy.** "Improved Vocational and General Education". *J.E.*, 5 (November 1958), 18-26. Failure to develop vocational education weakens the academic high school.

**Hollingsworth, C.M.** "Business Education and Automation". *A.T.A.*, (December 1958), 16-20. This article is adapted from an address to the Edmonton Business Education Teachers' Association.

## SUPERVISION AND MANAGEMENT — DIRECTION ET ADMINISTRATION

**Collins, C.P.** *The Provincially Appointed Superintendent of Schools*. Vol. 3, No. 8 of Education Series published by W.J. Gage, Toronto, 1959, 4 pp. An inquiry into the degrees of agreement and conflict between the legal definition and actual conduct of the role of the superintendent.

**Prueter, K.F.** "The Changing Role of the School Superintendent". *C.E.*, XIII (September 1958), 3-14.

**Reeves, A.W.** "A Graduate Program in School Administration". *C.E.*, XIV (March 1959), 26-35. An outline of the program at the University of Alberta made possible through a grant from the Kellogg foundation.

## BUSINESS ADMINISTRATION AND FINANCE — GESTION ET FINANCES

**Lamb, Robert L.** *Legal Liability of School Boards and Teachers for School Accidents*. Ottawa: Canadian Teachers' Federation, Research Study No. 3, (March 1959), 76 pp.

**Blum, Virgil, C.** *Freedom of Choice in Education*. Toronto: Brett-Macmillan, 1958, 230 pp. A study of the question of government subsidy to independent schools.

**Canadian Teachers' Federation.** *Educational Finance in Canada*. Ottawa: The Federation, (1958), 58 pp. Information Bulletin, 58-61.

**Duffin, G.L.** "Legislative Grants 1958-59". *C.S.J.*, XXXVI (October 1958), 331. A report on the 1958 Legislative Grant Regulations of concern to School Boards—to the Ontario Trustees and Rate-payers' Association.

"For Improved School Administration". *Annual Report of W.K. Kellogg Foundation*. (1959), 30-31. Commitments made by the Foundation to the Canadian Education Association to improve education for school administration.

**Moffatt, H.P.** *Educational Finance in Canada*. Toronto: W.J. Gage, 1958, 95 pp. Quance Lectures Series in Canadian Education. The first lecture traces the history of financing of education in Canada, and in the second the speaker suggests theoretical and practical solutions to some of the problems of financing education.

**Wilson, Frank.** "School Board Autonomy and Educational Finance". *B.C.S.T.*, (September 1958), 8-11. The author discusses the responsibilities, local benefits, special problems etc. of the School Boards. He believes that Trustee Autonomy has been steadily and deeply eroded in recent years in B.C.

#### INDIANS AND ESKIMOS — INDIENS ET ESQUIMAUX

"How is Integration?" *The Indian News*, (October 1958), 5. Reports from British Columbia and Manitoba on integration of Indian students in non-Indian schools.

**Jenness, Diamond.** *Indians in Canada*. 500 pp. Fourth Edition—Queen's Printer, Ottawa. This edition covers almost every phase of Indian life in Canada. Appendix C. contains much about Eskimo life.

**Joblin, E.E.M.** "Indian Education—the Human Element". *C.S.J.* (August-September 1958) 277. A digest.

**Mowat, Farley.** "Another View on Education". (He would join us but barrier keeps the Eskimo out). *Northern Affairs Bulletin*. (May-June 1959), 12-13. Education will free Eskimo from his former intellectual and physical confinement.

**Renaud, André, O.M.I.** "Indian Education Today". *Anthropologica*, No. 6, 1958, 49 pp. Discusses the Indian school as a Canadian school and as a school for Indians: the significance of the results of intelligence tests.

*Residential Education for Indian Acculturation*. Indian and Eskimo Welfare Commission. Oblate Fathers in Canada, Ottawa, 1958: 81 pp. A report of activities and findings, together with scientific and technical papers presented during a one-week workshop under the auspices of the School of Psychology and Education of the University of Ottawa.

#### LIBRARIES — BIBLIOTHÈQUES

**Evans, Lyle.** Provincial Supervisor of School Libraries in Department of Education. "What Is a School Library?" *S.T.S.*, (March 1959), 5, 20-21. How can School Boards help improvement in School Library Services?

**Fowler, H.M.** "Interests of Grade IX Boys as Measured by the G.C. Self-Scoring Interest Record in the University of Toronto School and the Central Technical School". *S.G.W.*, XIV (June 1959), 32-40.

**Stewart, J.H.** "The Library and Gifted Child Programmes". *O.L.R.*, XLII (August 1958), 191-192. Does the acceleration process represent a narrowing rather than a broadening of experience?

#### TESTS

**Jackson, R.W.B.** "The Test-Scoring Problem". *S.G.W.*, XIV (November 1958), 22-24. Device for quick scoring by hand compares very favorably with existing forms of machine-scoring.

**Rogers, Jeanne.** "Is Intelligence Testing a Two-Edged Sword?" *A.T.A.*, (December 1958), 25-26. These intelligence tests can bless or burn in Canada too. It would be a stride forward if each secondary school administrator could accept the statement, 'There is no average student', and develop those qualifications.

**Savage, H.W.** *An Evaluation of the Cooperative English Test of Effectiveness of Expression for use in Ontario*. Supplementary Report No.1, 1958; 39 pp. Atkinson Study of Utilization of Student Resources. Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto.

**Tippet, J. Raymond.** "A Testing Programme in a Composite High School". *E.R.*, LXXIII (March-April 1959), 13-15. Providing tests is just one factor in many that aid pupils to select the proper course and vocation in life. Their place in a Composite High School is important.

#### HEALTH AND WELFARE — SANTÉ NATIONALE ET BIEN-ÊTRE SOCIAL

**Brown, Lorne E., (B.P.E., M.A., F.A.S.H.A.)** "The Relationship Between Public Health Education and School Health Education". *C.J.P.H.*, 50 (June 1959), 249-251. Lists the problems in the training of teachers in health education, and gives suggestions for greater co-operation between educators and professional health workers.

"Child Welfare in Canada", General Series, No. 15 (April 1959), 52 pp. Research and Statistics Division, *Department of National Health and Welfare*, Ottawa. This bulletin was prepared for those who come from abroad and request information about Child Welfare Services and program in Canada.



**Hay, Harry S.** "President's Address". *S.T.S.*, (April 1959), 6-7, 24. In an address to Provincial Convention of Saskatchewan School Trustees' Association, the President discusses the alarming situation in the physical fitness program, and proposes that school trustees initiate a positive testing program in the Saskatchewan school system.

**Melman, I.** "Health Education in the U.S.S.R. Schools". *International Journal of Health Education Vol. 11*, No. 1 (January 1959), 29-33. School health in U.S.S.R. rests on four basic principles: health education as part of the school curricula; school health education outside the classroom; the health education of parents; the training of school teachers in health education principles and methods.

#### **SCHOOL BUILDINGS AND PROPERTIES — ÉDIFICES SCOLAIRES ET PROPRIÉTÉS**

**Davies, Charles.** "Could Your School Become a Furnace?" *B.C.S.T.*, (Summer 1959), 8-10. Property losses; important checks needed.

**Katz, Sidney.** "How Safe is Your Child in a School Bus?" *S.T.S.*, (March 1959), 3-4, 14-16. Includes: driver qualifications, maintenance and inspection, protective measures taken, etc.

**Steele, W.P.** "Soil Survey May Cut School Site Cost". *B.C.S.T.*, (Winter 1959), 14-17. This is the third article describing foundation conditions as they affect school boards in deciding on sites for schools.

#### **PERIODIC GENERAL REPORTS — RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX**

**Alberta, Department of Education.** *Annual Report*. Queen's Printer, Edmonton, Alta.

**Alberta School Trustees' Association.** *Handbook and Programme of Annual Convention*, 736 Tegler Bldg., Edmonton, Alberta.

**British Columbia School Trustees' Association.** *The B.C. School Trustee*, 1035 West Pender St., Vancouver 1, B.C.

**British Columbia, Superintendent of Education.** *Annual Report of the Public Schools of the Province of British Columbia*. Victoria: Queen's Printer.

**Canadian Conference on Education.** *Annual Report*. Executive Secretary: Caroline Robins, 444 MacLaren St., Ottawa.

**Canada, Department of Citizenship and Immigration, Indian Affairs Branch.** *Statistical Report* (December 1959), 146 pp. This report consists of three sections: (i) Promotions, non-promotions, and attendance of Indian Pupils, June 1959; (ii) an analysis of the distribution of Indian Pupils, by age grade, and sex, January 1959; (iii) a report on the destination of pupils withdrawing from Indian Schools, June 1959.

**Canada, Department of Citizenship and Immigration.** *Report of the Indian Affairs Branch*. Ottawa: Queen's Printer. Contains annual report on education of Indians in Canada.

**Canada, Department of Labour.** *Report of the Director of Canadian Vocational Training*. Ottawa: Queen's Printer.

**Canada, Department of Northern Affairs and National Resources.** *Annual Report*. Ottawa: Queen's Printer. Includes annual report on education in the Yukon and Northwest Territories.

**Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.** Procès-verbal de la séance du 12 décembre 1956.

**Department of National Health and Welfare.** *Annual Report*. Ottawa: Queen's Printer, 147 pp.

**Dominion Bureau of Statistics.** *Canada Year Book and Handbook*. Official publications of the Federal Government containing a chapter on education in each issue. Ottawa: Queen's Printer.

\_\_\_\_\_. *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools*. Annual, Ottawa: Queen's Printer.

**Manitoba, Department of Education.** *Annual Report*. Queen's Printer, Winnipeg, Man.

**Montreal Catholic School Commission.** *Department of Studies*. Report of the General Director, 3737 Sherbrooke St. E., Montreal 36, P.Q.

\_\_\_\_\_. *Report of the Treasurer*, 3737 Sherbrooke St., E., Montreal 36, P.Q.

**Montreal, Protestant School Board of Greater Montreal.** *Annual Report*. 3460 McTavish St., Montreal 2, P.Q.

**New Brunswick, Department of Education.** *Annual Report*. Fredericton, New Brunswick.

**New Brunswick, Vocational Education Board.** *Annual Report*. Fredericton, New Brunswick.

**Newfoundland, Department of Education.** *Annual Report*. St. John's, Newfoundland.

**Nova Scotia, Superintendent of Education.** *Annual Report*. Queen's Printer, Halifax, N.S.

**Nova Scotia.** *Report of the Board of School Commissioners*. Halifax, N.S.

**Ontario, Department of Education.** *Annual Report*. Queen's Printer, Toronto, Ont.

\_\_\_\_\_. *Elementary Schools and Teachers in the Province of Ontario*. Queen's Printer, Toronto, Ont.

\_\_\_\_\_. *Staffs of Collegiate Institutes, High Schools, Technical Institutes and Teachers' Colleges*. Queen's Printer, Toronto, Ont.



**Ottawa Public School Board.** *Annual Report of Chief Inspector of Public Schools*, Ottawa, Ont.

**Prince Edward Island, Department of Education.** *Annual Report*. Charlottetown, P.E.I.

**Québec, Surintendant de l'Instruction publique.** *Rapport annuel*. Éditions anglaise et française. Imprimeur de la Reine, Québec, P.Q.

**Saskatchewan, Department of Education.** *Annual Report*. Queen's Printer, Regina, Sask.

**Toronto, Board of Education.** *Annual Statistical Report*. 155 College St., Toronto, Ont.

**Winnipeg, Public School Board.** *Annual Report of School District No. 1*, William and Ellen Streets, Winnipeg, Man.

#### **CANADIAN EDUCATIONAL JOURNALS, 1959 – REVUES D'ÉDUCATION CANADIENNES, 1959**

**Alberta Home and School News.** 134 – 8th Ave. East, Calgary, Alta. Editor: (Mrs.) Lorne B. Frey.

**Alberta Journal of Education Research.** The Committee on Educational Research, Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton, Alta. Editor: H.E. Smith.

**Alberta School Trustee.** Editor: T.C. Weidenhamer, Room 26, 10725 – 101st St., Edmonton, Alta.

**Argus.** Editor: Rev. J.V. Mills, 263 McCaul St., Toronto 2B, Ont.

**A.T.A. Magazine.** Alberta Teachers' Association. Editor: F.J.C. Seymour, Barnett House, 9929 – 103rd St., Edmonton, Alta.

**British Columbia Parent-Teacher.** B.C. Parent-Teacher Federation, 1815 West 7th Ave., Vancouver 9, B.C. Editor: (Mrs.) A. Sutcliffe.

**British Columbia Teacher.** Editor: Stan. Evans, 1815 W. 7th Ave., Vancouver 9, B.C.

**British Columbia School Trustee.** 1035 West Pender Street, Vancouver 1, B.C. General Secretary: F.M. Reder.

**Bulletin.** Canadian Association for Retarded Children, P.O. Box 275, Place d'Armes, Montreal 1, Que. Published quarterly. Editor: Gordon MacCormack.

**Bulletin.** Nova Scotia Teachers' Union, Editor: C.L. Fillmore, 183 South Park St., Halifax, N.S.

**Bulletin.** Ontario Secondary School Teachers' Federation. Editor: T.A. Sanders, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Bulletin.** Saskatchewan Teachers' Federation. Managing editor: Gilbert D. Eamer, 902 Spadina Crescent E., Saskatoon, Sask.

**Canadian Education and Research Digest.** Canadian Education Association, 559 Jarvis St., Toronto 5, Ont. A new periodical which combines the most desirable features of its predecessors, the *C.E.* and the *C.R.D.*

**Canadian School Journal.** Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association, Room 421, 73 Adelaide St. W., Toronto, 1, Ont. Editor: Hugh M. Griggs.

**Canadian Home and School.** Saskatchewan Edition. Editor: Mrs. V. Logan, 919 Ave. C. North, Saskatoon, Sask.

**Canadian Music Educator.** Editor: Leslie Bell, 5 Ravenhill Rd., Toronto 12, Ont. Four journals printed each year.

**Canadian Teacher,** 480 University Ave., Toronto 2, Ont. Editor: K. Repka.

**C.T.F. Information Bulletin and C.T.F. News Letter.** Canadian Teachers' Federation, 444 MacLaren St., Ottawa, Ont.

**Culture.** Rev. Père E. Gaudron, Directeur, 733 de l'Alverne, Québec, P.Q.

**Educational Review.** New Brunswick Teachers' Association. Managing editor: A.H. Kingett, P.O. Box 752, Fredericton, N.B.

**Education Office Gazette.** Department of Education, Halifax, N.S. Editor: Raymond Simpson.

**Education Record.** Department of Education. Parliament Buildings, Quebec, P.Q.

**Education Bulletin.** Faculty and College of Education, University of British Columbia, Vancouver 8, B.C. Editor-in-chief: Joseph Katz.

**Educational Courier.** Editor: B.F. Mickleburgh, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

**Forum of New Brunswick Education.** Department of Education, Editor: Josephine B. Lynam, Box 784, Fredericton, N.B.

**The Journal of Education.** Faculty and College of Education, University of British Columbia, Vancouver 8, B.C.

**The Journal of Education.** Editor: Raymond Simpson, Department of Education, Education Office, Halifax, N.S.

**L'A.C.E.L.F.** L'Association canadienne des éducateurs de langue française, 3 Place Jean-Talon, Québec 2, P.Q.

**La Revue scolaire.** Fédération des Commissions scolaires catholiques du Québec, 330 rue St. Roch, Québec 2, P.Q.

**L'Ecole canadienne.** La Commission des écoles catholiques de Montréal, 3737 Sherbrooke St., Montréal, P.Q.

**L'Enseignement secondaire.** Université Laval, 3 rue de l'Université, Québec, P.Q.

**L'Instruction publique.** Département de l'Instruction publique, Québec, P.Q.

**Manitoba School Trustee.** Manitoba School Trustees' Association, 306 Affleck Building, 317 Portage Ave., Winnipeg, Man.

**Manitoba Teacher.** Editor: E.L. Arnett, 956 Portage Ave., Winnipeg 10, Man.

**Ontario Journal of Educational Research.** The Editors: Kathleen M. Hobday and E. Brock Rideout. Department of Educational Research, Ontario College of Education, 371 Bloor St. W., Toronto, Ont.

**O.E.C.T.A. Review.** Ontario English-Catholic Teachers' Association, Editor: (Miss) Mary C. Babcock, 1260 Bay St. Toronto 5, Ont.

**Manitoba School Journal.** Department of Education, (116 Edmonton St. Winnipeg 1, Man.) Editor: D.M. Plummer.

**News Letter.** Department of Education. St. John's, Nfld.

**News Letter.** Industrial Foundation on Education, Secretarial Office #18, King Edward and Sheraton Hotel, Toronto, Ont.

**Northern Affairs Bulletin.** The Editor, Northern Affairs Bulletin, Dept. of Northern Affairs, Kent Building, 150 Kent St., Ottawa, Ont.

**Quebec Home and School.** Quebec Federation of Protestant Home and School Associations, 2100 St. Mark St., Montreal 25, P.Q.

**Special Education and Guidance Newsletter.** Department of Education, Legislative Building, Regina, Sask.

**School Guidance Worker.** Editor: M.D. Parmenter, The Guidance Centre, Ontario College of Education, University of Toronto, 371 Bloor St. W., Toronto 5, Ont.

**School Progress.** 57 Bloor St. W., Toronto 5, Ont. Managing Editor: H.F. Coles.

**The School Trustee** (Sask.) 509 Westman Bldg., Regina, Sask. Editor: L.I. Thorson.

**Special Education** (formerly Special Class Teacher) Editor: (Miss) Margaret Grant, 361 Jarvis St., Toronto, Ont. Published under the authority of the Special Education Section of the O.E.A. and the Council for Exceptional Children in Canada.

**The Teachers' Magazine,** Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec, 2100 St. Mark Street, Montreal 25, P.Q. Editor: J.M. Paton.

**Technique pour tous—Popular Technique.** Ministère de la Jeunesse, 8955 rue St-Hubert Montréal 11, P.Q. Editor: René Montpetit.







(Concluded from inside front cover)

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

3 - HIGHER EDUCATION	Price
<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961.</b> Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204).....	\$ .50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62.</b> Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	.75
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	.75
<b>University Entrance Awards, 1960.</b> Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405).....	2.00
<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2.00
<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.</b> English edition. (Cat. No. 81-509) .....	1.00
<b>Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.</b> Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1.00
<b>Survey of Higher Education, 1952-1954.</b> Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	Out of print

#### 4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

<b>Survey of Adult Education, 1958-59.</b> Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
<b>Survey of Libraries, 1954-56.</b> Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403).....	1.00
<b>Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959.</b> Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205).....	.75
<b>Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1959-60.</b> Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206).....	.75
<b>Museums and Art Galleries, 1951-52.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-504).....	.25

#### 5 - VOCATIONAL EDUCATION

<b>Survey of Vocational Education and Training, 1959-60.</b> Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	Out of print

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	Prix
<b>Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1961.</b> Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	\$ .50
<b>Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62.</b> Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Bourses d'admission à l'université, 1960.</b> Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) .....	2.00
<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) .....	2.00
<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509).....	1.00
<b>Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.</b> Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) .....	1.00
<b>Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954.</b> Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204).....	Épuisé

#### 4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

<b>L'éducation des adultes, 1958-59.</b> Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, 1954-56.</b> Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
<b>Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959.</b> Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1959-60.</b> Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206).....	.75
<b>Musées et galeries d'art, 1951-52.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25

#### 5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

<b>Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60.</b> Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) .....	Épuisé







LK.14.10.64.

~~Is~~  
~~221~~  
~~435~~  
~~1058/1059~~

Canada. Bureau of Statistics  
Survey of elementary and  
secondary education

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---

*Decatalogued*



